



# The Laurence School, Louedale

## HOLIDAY ASSIGNMENT - DECEMBER 2025

### CLASS X

#### English

CBSE English X

Sample Paper 1

Page 1

#### Sample Paper 1

#### Class X Exam 2023-24

#### English-Language and Literature (184)

Time Allowed : 3 Hrs.

Maximum Marks: 80

##### General Instructions:

- 15-minute prior reading time allotted for Q-paper reading.
- The Question Paper contains THREE sections READING, GRAMMAR & WRITING and LITERATURE.
- Attempt question based on specific instructions for each part.

#### SECTION A- READING SKILLS 20

##### I. Read the passage given below.

10

- Hobbies help us grow as a person. The best way to have a new hobby is to try something new. All of us are unique, and this is the reason why our hobbies and interests are different. Once we find an activity we are passionate about, we can explore that activity more. When you get hooked, you will realize that your hobby has become an integral part of your life. Having a hobby that we enjoy brings us joy and refreshes us. Hobbies help us to manage our leisure and unplanned time more productively. It also affords you the opportunity to learn new skills in your work. But these are not the only benefits of having a hobby.
- It feels great to be skilled and good at something, doesn't it? And this is what makes you confident. It can take some time to develop your hobby so that you may be able to tell that you are skilled. But, the journey of experiencing your hobby is very rewarding in itself. With the exposure to different types of activities these days, it doesn't matter which activity you choose. Whether you are pursuing a craft, sports, puzzles, or skill development, your hobby should be a diversion and a passion. Simultaneously, if your hobby gives you a sense of purpose, then you will be more confident about challenging yourself in your hobby and help you prepare for learning new things at work.
- Hobbies give you an opportunity to enhance your life. Hobbies allow you to de-stress yourself while remaining mentally productive. Having hobbies promotes better health and may lower the risk of having high blood pressure. Enjoying a few hours of your hobby a week can also reduce the risk of depression and dementia. Hobbies refocus your mind on to something that you enjoy doing. Hobbies that include physical activities create chemical changes in your body that help to reduce stress.
- Even if it doesn't involve physical activities, you can still reap the benefits of having a hobby. Getting a

short break from work and doing something you are passionate about can rejuvenate your mind and help prepare you to handle challenges in the future in a better way.

- Hobbies may provide an opportunity for you to socialize with people and that can be an additional benefit for your overall well-being. You can connect with people who enjoy doing the same things that you do. You can meet new people, discuss your hobby and get connected to a bigger circle that may even help you turn your hobby into your profession. The internet provides numerous groups and forums to connect with people that enjoy doing the same things that you want to do.
- Some hobbies require creativity and if you develop creativity through your hobby, it can be beneficial. Creativity can help you experience new things at school and work. The skill of being creative is essential in today's world.

**Based on your understanding of the passage, answer the questions given below.**

- When a person gets hooked on a hobby, he realises that :
  - it has become an integral part of our life.
  - it has much more benefits than we realised.
  - it is much more enjoyable to have a hobby.
  - it is quite essential for us to learn some skills through our hobbies.
- No matter which sort of hobby you are pursuing, be it a craft, sports, puzzles, or skill development, your hobby should be :
  - useful for you in the long run.
  - a skill that improves your present circumstances.
  - a diversion and a passion.
  - followed through till the end.

- iii. The journey of experiencing a hobby is quite :
- challenging for a person.
  - rewarding in itself.
  - demanding in itself.
  - inspirational for a person.
- iv. State any one way through which hobbies enhance your life?
- v. Getting a hobby means having a short break from work and doing something you are passionate about which can
- give you a peace of mind from all the other problems of daily hectic life and make you feel refreshed.
  - help you enhance and improve your skills and push you forward on your path to success.
  - make you enjoy and appreciate your life much more as you are happy pursuing what you love.
  - rejuvenate your mind and help prepare you to handle challenges in the future in a better way.
- vi. List any two benefits of having a hobby.
- -
- vii. What is essential in today's world?
- viii. Give an appropriate title for the passage.
- ix. Supply 1 point to justify the following:  
Hobby provides you with an opportunity to socialise with people.
- x. Choose an option that is clearly a synonym of the word 'hooked'.
- opposed
  - indifferent
  - willing
  - captivated

## II. Read the passage given below.

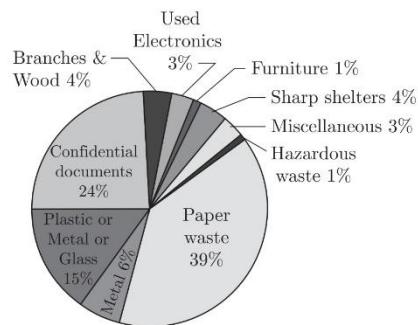
10

- Conference series LLC Ltd organises a conference series of 1000+ global events inclusive of 300+ conferences, 900+ upcoming and previous symposiums and workshops in USA, Europe and Asia with support from 1000 more Scientific societies and publishes 700+ open access journals which contain over 30000 eminent personalities, reputed scientists as Editorial board members.
- Recycling and Waste Management Convention 2018 proudly invites contributors across the globe

to 9th World Convention on Recycling and Waste Management during October 22-23,2018 in Osaka, Japan, which includes prompt keynote presentations, oral talks, poster presentations and exhibitions. We are delighted to say that it is the 9th World Convention on Recycling and Waste Management which will be held in a beautiful city of Osaka, Japan and hence we invite you all to attend and register.

- 9th World Convention on Recycling and Waste Management is mainly based on the theme "Advocating Waste Disposal and Recycling Practices for Clean and Green Environment." We warmly welcome all the participants - leading scientists, researchers and scholars of the world to attend the convention. We provide platform for young researchers and students to present their research through oral presentations through which they can develop a foundation for collaboration among young researchers.
- The organising committee aims at setting a platform for all the budding scientists and researchers to present their real-time work and share their views and aspects related to the theme of the conference. The organising committee is gearing up for an exciting and informative conference programme including plenary lecture, symposia, workshops on a variety of topics, poster presentations and various programmes for participants from all over the world.

### Total Recycling 2018



**Based on your understanding of the passage, answer the questions given below.**

- Infer one reason for the following, based on information in the passage.  
Waste management and recycling it.
- Select the appropriate option to fill in the blanks.  
----- has been considered as the second nature to us.

- (a) Sorting of waste  
 (b) Recycling of waste  
 (c) Waste management  
 (d) Implementing steps framed and deployed in convention
- iii.** Complete the following analogy correctly with a word/phrase from paragraph 2:  
*Delhi : India :: Tokyo : \_\_\_\_\_*  
*(Clue : Delhi is capital of India, similarly Tokyo is capital of...)*
- iv.** What theme is being highlighted in the given passage?  
 (a) Efficient means of reducing garbage  
 (b) Various techniques to be employed to recycle the goods  
 (c) Efficient ways of waste disposal  
 (d) Both (b) and (c)
- v.** Which of the following notion in the conference has been emphasised to be deployed?  
 (a) Waste disposal management  
 (b) Waste management  
 (c) Recycling of goods  
 (d) Reshaping Earth's future
- vi.** Fill in the blank by selecting the correct option.  
 According to the pie-chart, Branches & wood has been recycled at the rate of \_\_\_\_\_.  
 (a) 1%  
 (b) 24%  
 (c) 4%  
 (d) 3%
- vii.** Substitute the word 'present' with ONE WORD similar in meaning, in the following sentence from paragraph 3:  
 We provide a platform for young researchers and students to present their research...
- viii.** List any two points that the given data represents.
- ix.** Which activity contributes collectively towards paper waste recycled percentage?
- x.** What has been considered as an efficient means to reduce landfill area?  
 (a) Sorting of waste  
 (b) Recycling or composting waste  
 (c) Both (a) and (b)  
 (d) None of these
- III. SECTION B- GRAMMAR** **10**
- Attempt ANY TEN of the following questions.** **10**
- i.** Fill in the blank by choosing the correct option to complete the sentence.  
 The boys \_\_\_\_\_ to my lecture since 8 O'clock this morning.  
 (a) were listening  
 (b) have been listening  
 (c) had been listening  
 (d) None of these
- ii.** Read the conversation between a mother and her daughter. Complete the sentence by reporting daughter's reply correctly.  
 Mother: Why are you looking so worried?  
 Daughter: My exams are approaching.  
 Mother asked her daughter why she was looking very worried. The daughter replied that \_\_\_\_\_.
- iii.** Select the correct option to fill in the blank for the given line.  
 I \_\_\_\_\_ rather die than join the gang of terrorists.  
 (a) could  
 (b) should  
 (c) would  
 (d) can
- iv.** Select the option that identifies the error and supplies the correction for the following line:  
 A little political thinkers think that liberty and equality can't go together.
- | Option No. | Error    | Correction |
|------------|----------|------------|
| (a)        | can't    | couldn't   |
| (b)        | think    | thinks     |
| (c)        | A little | Some       |
| (d)        | go       | goes       |
- v.** Complete the given sentence, by filling in the blank with the correct option:  
 They met you at night after you \_\_\_\_\_ your work.  
 (a) had finished  
 (b) have finished  
 (c) finished  
 (d) will finish

- vi. Fill in the blank by using the correct form of the word in the bracket.  
 Chris, in addition to his brother Zack, \_\_\_\_\_ (play) hockey on Saturday.

- vii. Report the dialogue between a doctor and a patient, by completing the sentence:  
 Doctor : You should take this medicine every day.  
 Patient : Should I take it before dinner or after dinner?  
 Doctor : No, you should take it after breakfast.

The Doctor advised the patient that he should take that medicine every day. The patient further asked if he should take it before dinner or after dinner. The doctor replied negatively and then said that \_\_\_\_\_.

- viii. Identify the error in the given sentence and supply the correction.  
 Some guys like to fights on even playing grounds, and some guys like to cheat.

Use the given format for your response.

Error	Correction

- ix. Transform the following direct speech into reported speech:  
 He asked, "Will you be coming?"

- x. Fill in the blank by choosing the correct option, to complete the sentence.  
 My class teacher told me that I \_\_\_\_\_ work hard.  
 (a) shall  
 (b) could  
 (c) can  
 (d) should

- xi. Select the correct option to complete the narration of the dialogue between Radha and Shikha.  
 Radha : Do you know how to swim?  
 Shikha : Yes I know. I have learnt it during this summer vacation.

Radha asked Shikha if/whether she knew how to swim. Then Shikha replied in affirmative and also added that \_\_\_\_\_.  
 (a) she had learnt it during the summer vacation  
 (b) she has learnt it during the summer vacation  
 (c) she have learnt it during the summer vacation  
 (d) she had learn it during the summer vacation

- xii. Identify the error and supply the correction, for the following sentence:  
 Every people went to welcome the Indian Cricket team.

Error	Correction

#### IV. SECTION B- CREATIVE WRITING SKILLS 10

*All the names and addresses used in the questions are fictitious. Resemblance, if any, is purely coincidental.*

1. Attempt ANY ONE from A and B given below. 5

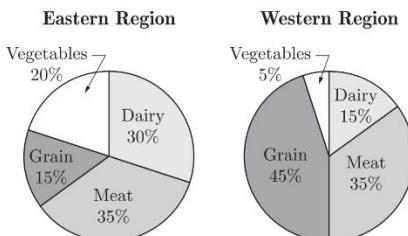
- A. Write a letter to the Editor of "The Times of India", Delhi expressing your concern over the increase in the rate of road accident, rash driving and overcrowded road transport. You are Priya/Priyanshu living at B-47 Avas Vikas, Mayur Vihar, New Delhi.

Or

- B. Write an application to your principal asking permission to remain absent from school for 5 days on account of your brother's marriage.

2. Attempt ANY ONE from A and B given below. 5

- A. The charts below show agricultural production in two different regions of the country. Write an analytical paragraph in 100-120 words by selecting and reporting the main features, and making comparisons where relevant.



Or

- B. Given below is a newspaper report on the state of cancer prevailing in India. You have been asked to write an analytical paragraph on 'Cancer - a silent killer' Taking information from the clipping given below together with your own ideas, write this paragraph in 100-120 words.

"In India, cities are more cancer-prone than rural areas. In the early 1990's, we expected one out of 10-

15 urban Indians to get cancer in their life -time, that is every second or third family would have to face this disease. This is partly due to high levels of benzene in the air and also that the metros are exposed to high levels of pesticides in their foods. In order to check the steady growth of cancer in the country, the Government shall have to give priority to preventive action. At the same time measures to undertake improvement in facilities for the treatment of cancer shall have to be adopted."

<b>SECTION C- LITERATURE</b>		<b>40</b>
<b>V. Reference to the Context</b>		<b>10</b>
<b>1. Attempt ANY ONE of two extracts given.</b>		<b>5</b>
1.A "It was only when I began to learn that my boyhood freedom was an illusion, when I discovered as a young man that my freedom had already been taken from me, that I began to hunger for it. At first as a student I wanted freedom only for myself, the transitory freedoms of being able to stay out at night, read what I pleased and go where I chose. Later, as a young man in Johannesburg, I yearned for the basic and honourable freedoms..."		
(Nelson Mandela : <i>Long Walk to Freedom</i> )		
i. The title that best suits this extract is		
(a) Freedom for everything		
(b) Knowledge about Freedom		
(c) Significance of Freedom		
(d) Realisation of Freedom		
ii. Why do you think the speaker mentions some freedoms as 'transitory'?		
iii. Choose the option that best fits the usage of the word 'illusion' as used in the extract.		
(a) He was never able to get past the illusion.		
(b) The illusion I experienced was quite intriguing.		
(c) A large mirror in the room creates an illusion.		
(d) I was living under the illusion that this is possible.		
iv. The speaker says, 'at first as a student I wanted freedom only for myself.' Why do you think he only thought about himself?		
(a) He didn't want to think about the freedom denied to others.		
(b) He was being selfish and was only bothered about himself.		

- (c) He didn't think that freedom denied to him was important for others.
- (d) He was too young to realise that freedom was denied to others as well.

- v. Fill in the blank with ONE WORD only.  
The speaker's belief about freedom, since \_\_\_\_\_ proved false. It was not until the speaker grew up to be a young man when it dawned on him that he was deprived of freedom.

### Or

- 1.B THINK-TANK: Mirror, mirror, in my hand. Who is the most fantastically intellectually gifted being in the land?

OFFSTAGE VOICE: (after a pause) You, sir.

THINK -TANK: (smacking mirror) Quicker. Answer quicker next time. I hate a slow mirror. (He admires himself in the mirror.) Ah, there I am. Are we Martians not a handsome race? So much more attractive than those ugly Earthlings with their tiny heads. Noodle, you keep on exercising your mind, and someday you'll have a balloon brain just like mine.

NOODLE: Oh, I hope so, Mighty Think-Tank. I hope so.

THINK -TANK: Now, contact the space probe. I want to invade that primitive ball of mud called Earth before lunch.

NOODLE: It shall be done, sir. (He adjusts levers on switchboard. Electronic buzzes and beeps are heard as the curtains open.)

(*The Book that Saved the Earth*)

- i. Choose the option that lists the most appropriate meaning of think-tank from those given below.
  - (a) A tank that helps you think deeper than an average person, if you use its contents regularly.
  - (b) Non-stop flow of ideas from a fixed source about one particular issue.
  - (c) A pool of ideas and solutions to various problems via an individual, group or organisation.
  - (d) A method by way of which people think collectively to identify stray thoughts among them.
- ii. The playwright places certain words and sentences in brackets in the given extract.  
List any two ways these benefit both the director and actors.
  - 1. \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_

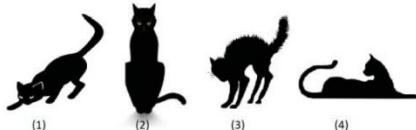
- iii.** Choose the option that correctly categorizes the phrase “(after a pause)” based on the dialogue given above.
- aside
  - stage direction
  - narration
  - setting
- iv.** Choose the option that gives you fits the example of an irony from the ones given below.
- “Who is the most fantastically intellectually gifted being in the land?”
  - “I hate a slow mirror.”
  - “Noodle, you keep on exercising your mind, and someday you'll have a balloon brain just like mine.”
  - “I want to invade that primitive ball of mud called Earth before lunch.”
- v.** Complete the analogy by selecting the suitable word from the text.  
 spinning : top :: rotation : \_\_\_\_\_  
*(Clue : Spinning is the movement of a top, similarly rotation is the movement of the...)*
- 2. Attempt ANY ONE of two extracts given. 5**
- 2.A** If strolling forth, a beast you view,  
 Whose hide with spots is peppered,  
 As soon as he has leapt on you,  
 You'll know it is the Leopard.  
 Twill do no good to roar with pain,  
 He'll only leap and leap again.  
*(How to Tell Wild Animals)*
- i.** Choose the option listing the stanza that would follow the given extract.
- The leopard stalks on silent paws.  
 With deadly armor of fangs and claws.  
 He lies in his tree perch through out the day.  
 Sleeping and resting the hours away.
  - A spotted leopard in a banyan tree,  
 kept his yellow carnivore-ic eyes on me.  
 I knew better than to move fast or try to flee.  
 His eyes narrowed, but I refused to see.  
 How fast that cat was chasing after me.  
 If I can just get to that tall tall.....
- iii.** His claws and paws will make you forget,  
 If you're in a dream or reality,  
 And you'll feel clawed and pawed. I bet,  
 The peppered pounce a certainty.  
 This a beast that runs and strikes fast,  
 If you're caught you sure won't last.
- 4.** The leopard and the lion chose to become friends,  
 For they were all proud of claws on their paws,  
 They each glorified one another for their mighty,  
 Ability to live on meat of other fauna throughout a year,  
 They each admired one another for running speed,  
 They each remained firm and loyal to one rule;  
 Lions don't eat leopards neither leopards eat lions.
- Option 1
  - Option 2
  - Option 3
  - Option 4
- ii.** Given below are four examples of activities that Jasmeet does. Choose the option that correctly demonstrates ‘strolling’.
- Jasmeet runs with a great speed after being chased by a dog.
  - Jasmeet walks in the garden, relaxing while listening to his favourite song.
  - Jasmeet skids sharply on the icy skate rink.
  - Jasmeet rushes to switch off the water pump in the backyard.
- iii.** State whether the following statement is TRUE or FALSE:  
 The poet asks the reader to hide on seeing the leopard.
- iv.** The repetition used in “he'll only leap and leap again” is an example of \_\_\_\_\_.
- v.** Choose the option that matches with the rhyme scheme of the extract.
- Proud loud child wild jungle mingle
  - Wild jungle child mingle loud proud
  - Wild proud child loud jungle mingle
  - Loud jungle wild child mingle proud
- option 1
  - option 2
  - option 3
  - option 4

**Or**

- 2.B** The fog comes  
 on little cat feet.  
 It sits looking

over harbour and city  
on silent haunches  
and then moves on.  
*(Fog)*

- List any two qualities of the cat that Carl Sandburg applies to the fog?  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_
- Which one/s of the following applies to the given lines?  
 1. Personification is a literary device where you give an animal, object or natural phenomenon, qualities or abilities that only a human can have.  
 2. Transferred epithet is a literary device when an adjective usually used to describe one thing is transferred to another.  
 3. Imagery is the language used by poets and writers to create visual representation of ideas in the minds of the readers.  
 4. Oxymoron is a figure of speech in which contradictory terms appear side by side.  
 (a) 1 and 4  
 (b) 2 and 3  
 (c) Only 1  
 (d) Only 3
- Pick the option that includes an image of the cat on its haunches.



- Choose the option that does not list movement of the fog.  
 1. It stole in on us like a foot-pad somewhere out of the sea and air... E.J.Pratt  
 2. A fog drifts in, the heavy-laden Cold white ghost of the sea- Sara Teasdale  
 3. The fog it tricks the eye The wonder of the veil of shite under the clear blue sky. K.C.Cox  
 4. ...comes gliding, rolling in at ground level, pressing its white featureless face against... -R.H.Grenville

- (a) Option 1
- (b) Option 2
- (c) Option 3
- (d) Option 4

- Complete the analogy by selecting the suitable word from the text.  
 manacle : hands :: fetter : \_\_\_\_\_  
*(Clue : A manacle is a shackle for the hands, and a fetter is a shackle for the...)*

**VI Answer ANY FOUR of the following in about 40-50 words each.**  $4 \times 3 = 12$

- Why does the postmaster send money to Lencho? Why does he sign the letter 'God'?  
*(A Letter to God)*
- What special characteristic of Mijbil did Maxwell learn after he took him to the bathroom?  
*(Mijbil the Otter)*
- Why did the Buddha ask Kisa Gotami to bring a handful of mustard seeds?  
*(The Sermon at Benares)*
- Describe the method Anne Gregory suggested in order to prove that she is loved for who she is.  
*(For Anne Gregory)*
- "Fire and Ice" project a pessimistic outlook. Comment.

**VII Answer ANY TWO of the following in about 40-50 words each.**  $2 \times 3 = 6$

- Why was Tricki an uninteresting object for other dogs at the surgery?  
*(A Triumph of Surgery)*
- Henry unintentionally saved Ausable's life. Briefly comment.  
*(The Midnight Visitor)*
- How did the Loisels react when they realized that the necklace had been lost?

**VIII Answer ANY ONE of the following in about 100-120 words.**  $6$

- Valli was sensitive, but at the same time, she was fearless and quite determined. Think of another character from your textbook, First Flight, who displayed similar character traits. Compare and contrast the lives of Valli and the other character.

**Or**

- Explain the phrase "the forest that was empty all these days". After reading the poem "The Trees", for whom do you think are the forests needed ? Imagine

you are a tree in a forest, what values would you like  
the humans to learn from the tree ?

**IX Answer ANY ONE of the following in about 100-120 words.**

**6**

- i. "And in her smiling eyes was the right of deep satisfaction that an artist feels when he is contemplating the completion of his masterpiece." Imagine you are Bholi's teacher. You are overwhelmed with a sense of satisfaction to see the conversion of 'Bholi' to 'Sulekha'. Express your feelings in the form of a diary entry.

**Or**

- ii. Give a character-sketch of Hari Singh.  
*(The Thief's Story)*

□□□□□□□

## Sample Paper 2

### Class X Exam 2023-24

### English-Language and Literature (184)

Time Allowed : 3 Hrs.

Maximum Marks: 80

**General Instructions:**

1. 15-minute prior reading time allotted for Q-paper reading.
  2. The Question Paper contains THREE sections READING, GRAMMAR & WRITING and LITERATURE.
  3. Attempt question based on specific instructions for each part.
- 

#### **SECTION A- READING SKILLS                    20**

**I. Read the passage given below.**

**10**

1. Over the past few decades, research has revealed a great deal of information about how readers get meaning from what they read and about the kinds of instructional activities and procedures that are most successful in helping students to become good readers. For many years, reading instruction was based on a concept of reading as the application of a set of isolated skills such as identifying words, finding main ideas, identifying cause and effect relationships, comparing and contrasting and sequencing. Comprehension was viewed as the mastery of these skills.
2. One important classroom study conducted during the 1970s found that typical comprehension instruction followed what the study called a mentioning, practicing, and assessing procedure. That is, teachers mentioned a specific skill that students were to apply, had students practice the skill by completing workbook pages, then assessed them to find out if they could use the skill correctly. Such instruction did little to help students learn how or when to use the skills, nor was it ever established that this particular set of skills enabled comprehension.
3. At about this time, a group of psychologists, linguists, and computer scientists began to focus research attention on how the mind works — how people think and learn. A goal of this new research movement, called cognitive science, was to produce an applied science of learning.
4. In the field of reading, a number of cognitive scientists focused their attention on how readers construct meaning as they read. Specifically, they studied the mental activities that good readers engage in to achieve comprehension. From these studies an entirely new concept emerged about what reading is. According to the new concept, reading is a complex, active process of constructing meaning - not skill application.

The act of constructing meaning is :

**Interactive** - it involves not just the reader but also the text and the context in which reading takes place.

**Strategic** - readers have purposes for their reading and use a variety of strategies and skills as they construct meaning.

**Adaptable** - readers change the strategies they use as they read different kinds of text or as they read for different purposes.

5. While cognitive science research was producing valuable information about comprehension processes, reading education researchers were reporting important findings about what comprehension instruction looks like in the most effective reading classrooms.
6. The convergence of these strands of research has provided a wealth of information about what good readers do as they read, about how good and poor readers differ, and about the kind of instruction that is needed to help students to become good readers.

**Based on your understanding of the passage, answer the questions given below.**

- i. Which of the following is not a procedure that followed a typical comprehension instruction during the 1970s, as revealed after a classroom study done by researchers ?
  - (a) practicing procedure
  - (b) mentioning procedure
  - (c) memorisation procedure
  - (d) assessing procedure
- ii. A number of cognitive scientists, in the field of reading, focused their attention on :
  - (a) how much an average reader can read in a day.
  - (b) learning why many people preferred learning through reading.
  - (c) learning why readers had a much better knowledge of vocabulary than others.
  - (d) how readers construct meaning as they read.

- iii.** Supply 1 point to justify the following:  
Readers change the strategies they use.
- iv.** Select the appropriate option to fill in the blanks:  
According to the new concept of reading, reading is not \_\_\_\_\_ but a complex, active process of constructing meaning.  
 (a) an insignificant expertise  
 (b) a comprehension skill  
 (c) a skill application  
 (d) a preferred ability
- v.** The act of constructing meaning is :  
 I. Comprehensive  
 II. Adaptable  
 III. Strategic  
 IV. Interactive  
 (a) I, II and III  
 (b) I, III and IV  
 (c) II, III and IV  
 (d) I, II, III and IV
- vi.** Which instruction gave no help to the students to learn how or when to use certain skills nor was it ever established that this particular set of skills enabled comprehension?
- vii.** State whether the following statement is TRUE or FALSE:  
In the late 20th century a group of psychologists, linguists, and computer scientists began to focus research attention on how the mind works i.e. how people think and learn.
- viii.** Complete the following analogy correctly with a word/phrase from paragraph 3:  
bow : obeisance :: objective : \_\_\_\_\_  
(Clue : A bow is a synonym for an obeisance, similarly an objective is a synonym for a...)
- ix.** Choose an option that clearly states the meaning of the word 'convergence'.  
 (a) two or more things become similar or come together  
 (b) two thoughts or things going parallelly  
 (c) the emergence of new and distinct thoughts or patterns  
 (d) the violent mixing of two or more things
- x.** For many years, reading instruction was based on a concept of reading as the application of a set of

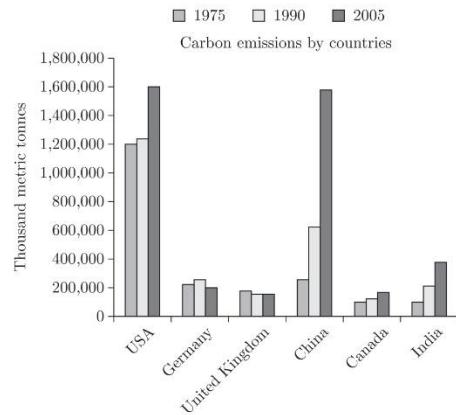
isolated skills.

List any two such isolated skills.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**II. Read the passage given below. 10**

1. The chart given below provides information about the amount of carbon emissions in different countries during three different years (1975, 1990, and 2005).



2. The bar chart compares the emission of carbon dioxide into the atmosphere of six countries, including two of them coming from emerging nations, for three decades starting from 1975 until 2005.
3. As an overall assessment, it can clearly be seen that only Germany and United Kingdom managed to reduce the carbon emissions compared to the other countries.
4. USA, being the number one polluter of all, emitted 1,200,000 thousand metric tonnes in 1975 and this count increased to 1,300,000 and 1,600,000 thousand metric tonnes in 1990 and 2005 respectively. In contrast, the carbon emissions of China was nearly 300,000 thousand metric tonnes in 1975 and it rose by nearly 100% in 1990 and surged dramatically to just below 1,600,000 thousand metric tonnes in 2005. In terms of the percentage increase, China was the largest contributor in carbon emissions of all.
5. The figures for Germany and the United Kingdom remained relatively stable throughout the period of time, and so were for Canada until 1990. The carbon dioxide emissions in India increased exponentially from around 100,000 in 1975 to just below 400,000 thousand metric tonnes in 2005.

**Based on your understanding of the passage, answer the questions given below.**

- i. The data given in the graph compares the amount of emission of \_\_\_\_\_.  
 (a) nitrogen  
 (b) carbon dioxide  
 (c) oxygen  
 (d) none of these
- ii. Which country was the largest contributor in carbon emissions of all in year 2005 in terms of percentage increase?
- iii. According to the passage, which country is the most polluter country?  
 (a) India  
 (b) China  
 (c) USA  
 (d) Germany
- iv. Infer one reason for the following, based on information in the passage:  
 Surging of CO<sub>2</sub> emission in million tonnes.
- v. Which country has the lowest emission of CO<sub>2</sub> in the graph?  
 (a) Germany  
 (b) United Kingdom  
 (c) Canada  
 (d) India
- vi. Which country has observed a dramatic rise over the years in CO<sub>2</sub> emission?  
 (a) India  
 (b) China  
 (c) USA  
 (d) Germany
- vii. Substitute the word 'nearly' with ONE WORD similar in meaning, in the following sentence from paragraph 4:  
 The carbon emissions of China was nearly 300,000 thousand metric tonnes in 1975 and it rose...
- viii. Name two countries which had the same level of CO<sub>2</sub> emission in the first and the second decade?  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_

- ix. State whether the following statement is TRUE or FALSE:  
 The countries have achieved meteoric rise in CO<sub>2</sub> emission.
- x. Which of the following countries reported gradual growth in reduction of global CO<sub>2</sub> emission?  
 (a) Germany and India  
 (b) USA and China  
 (c) The United Kingdom and USA  
 (d) Germany and The United Kingdom

### III. SECTION B- GRAMMAR 10

Attempt ANY TEN of the following questions. 10

- i. Fill in the blank by choosing the correct option to complete the sentence.  
 If we \_\_\_\_\_ one more batsman in our team, we would have won the match.  
 (a) had had  
 (b) would have been  
 (c) would have  
 (d) would have had
- ii. Read the conversation between Reena and Rakesh. Complete the sentence by reporting Rakesh's reply correctly.  
 Reena : Have you seen 'Three Idiots'?  
 Rakesh : I saw them yesterday in my class.  
  
 Reena asked Rakesh if he had seen 'Three Idiots'. Rakesh replied that \_\_\_\_\_.
- iii. Select the correct option to fill in the blank for the given line.  
 The swimmer was tired but he \_\_\_\_\_ reach the shore before he collapsed.  
 (a) will  
 (b) could  
 (c) may  
 (d) must
- iv. Select the option identifies the error and supplies the correction for the following line:  
 Have you ever learn from a mistake you have made?

Option No.	Error	Correction
(a)	learn	learnt
(b)	Have	Has

(c)	a	the
(d)	made	make

- v. Complete the given sentence, by filling in the blank with the correct option :

I bought a new car last year, but I \_\_\_\_\_ my old car yet, so at present I have two cars.

- (a) sell
- (b) have not sold
- (c) sold
- (d) did not sell

- vi. Fill in the blank by using the correct form of the word in the bracket.

Neither you nor your sister should \_\_\_\_\_ (talk) to them.

- vii. Report the dialogue between Sanjay and Madan, by completing the sentence :

Sanjay: I am surprised to see you here in Delhi. When did you come?

Madan: I came here yesterday. I have been offered a job here.

Sanjay told Madan that he was surprised to see him there in Delhi and asked when he had come. Madam replied that he had come there the previous day and added that \_\_\_\_\_.

- viii. Identify the error in the given sentence and supply the correction.

A good business letter is one that get results.

Use the given format for your response.

Error	Correction

- ix. Transform the following direct speech into reported speech:

He said, "Reena, do you want to buy a house in Noida?"

- x. Fill in the blank by choosing the correct option, to complete the sentence.

He said I \_\_\_\_\_ use his car whenever I wanted.

- (a) will
- (b) would
- (c) could
- (d) can

- xi. Ram and Shyam are discussing their plans for the weekend. Fill in the blank to complete the dialogue below by choosing the correct options.

Ram: What are you doing this weekend, shyam?

Shyam: I don't have any special plan.

Ram: How do you like the idea \_\_\_\_\_.

- (a) of go for a picnic to the Dal Lake?
- (b) of going for a picnic to the Dal Lake?
- (c) of went for a picnic to the Dal Lake?
- (d) of going for a picnic by the Dal Lake?

- xii. Identify the error and supply the correction, for the following sentence:

Every trees have a single woody stem called a trunk which supports a mass of branches carrying leaves.

Use the given format for your response.

Error	Correction

#### IV. SECTION B- CREATIVE WRITING SKILLS 10

*All the names and addresses used in the questions are fictitious. Resemblance, if any, is purely coincidental.*

1. Attempt ANY ONE from A and B given below. 5

- A. You are Praveen of 23, Civil Lines, Jaipur. Write a letter to the Editor of Dainik Bhaskar, Jaipur about frequent break-down of electricity.

Or

- B. You have seen an advertisement of a new model sports bike launched by Honda. You are a passionate racer and are keen to buy the new model of racing bikes being offered. Next month a zonal level Bike Marathon is taking place and you are keen to enroll your name as a contestant. Write a letter to M/s Honda Bikes and Scooters, Kashmere Gate, New Delhi enquiring about the price, specifications and availability of accessories that long distance racers would require. You are Man Singh living in Green Park, New Delhi.

2. Attempt ANY ONE from A and B given below. 5

- A. You are Suresh/Lalita. Given below is a table based on data given about the number of tourists who visited your city in the past two years. Write an analytical paragraph on 'Promotion of Tourism' taking information from the table given below together with your own ideas in 100-120 words.

Year	Tourists Who Visited	
	Domestic	International
2020	444569	8563
2021	436350	11478

**Plans of Tourism Department:**

- To develop a wildlife park.
- Illumination and light and sound programme at one of the places of tourist interest in the city.
- To develop a big amusement park.
- Convention centre and a multiplex in the city.

**Or**

- B.** You are the Head Boy/Head Girl of your school. You decided to make the school population aware of the advantages of tree plantation and tell them how trees can serve as better air-conditioners. Write an analytical paragraph in 100-120 words. Take help of the cues given below.

**Cues :**

Trees keep environment cool by

- taking heat of earth and air
- absorbing carbon-dioxide that helps in controlling temperature rise
- bringing rains
- checking direct sunlight
- providing shade

**SECTION C- LITERATURE 40****V. Reference to the Context 10****1. Attempt ANY ONE of two extracts given. 5**

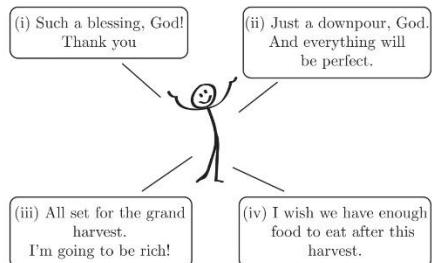
**1.A** The house- the only one in the entire valley- sat on the crest of a low hill. From this height one could see the river and the field of ripe corn dotted with the flowers that always promised a good harvest. The only thing the earth needed was a good downpour or at least a shower. Throughout the morning Lencho - who knew his fields intimately- had done nothing but see the sky towards the north-east.

*(A Letter to God)*

- i. Where was Lencho's house located?
- ii. The field of corn dotted with flowers means that
  - (a) not a single flower was bigger than a dot
  - (b) the flowers were scattered across.
  - (c) the flowers were in shaped like dots.
  - (d) the flowers had shrunk in size.

- iii. Find the word from the passage which means 'very closely'.

- iv. Based on the given extract, what is Lencho not likely to think while looking at his field?



- (i) Such a blessing, God!  
Thank you
- (ii) Just a downpour, God.  
And everything will  
be perfect.

- (iii) All set for the grand  
harvest.  
I'm going to be rich!

- (iv) I wish we have enough  
food to eat after this  
harvest.

- (a) Option (i)
  - (b) Option (ii)
  - (c) Option (iii)
  - (d) Option (iv)
- v. Which quote supports the idea in the given extract?
    - (a) "Farming is a profession of hope."
    - (b) "I would rather be on my farm than be emperor of the world."
    - (c) "Farming looks mighty easy when your plough is a pencil, and you're a thousand miles from the corn field."
    - (d) "Those too lazy to plough in the right season will have no food at the harvest."

**Or**

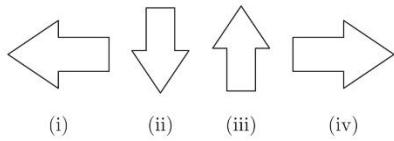
**1.B** The two boys started in surprise at the fresh muddy imprints of a pair of bare feet. What was a barefooted man doing on the steps of a house in the middle of London? And where was the man? As they gazed, a remarkable sight met their eyes. A fresh footprint appeared from nowhere! Further footprints followed, one after another, descending the steps and progressing down the street. The boys followed, fascinated, until the muddy impressions became fainter and fainter, and at last disappeared altogether.

*(Footprints Without Feet)*

- i. Infer one reason for the following, based on information in the extract.  
The boys were surprised to see a barefooted man in London.
- ii. Complete the analogy by selecting the suitable word from the text.

partition : divide :: conjugate : \_\_\_\_\_  
*(Clue : To partition means to divide, similarly to conjugate means to...)*

- iii.** Pick the option that best describes how the boys are feeling based on the extract.  
 (a) enchanted, curious, puzzled  
 (b) captivated, curious, puzzled  
 (c) repulsed, curious, captivated  
 (d) enchanted, repulsed, curious
- iv.** The boys felt that the footprints were  
 (a) seen due to some magic trick.  
 (b) a figment of imagination.  
 (c) of a man who was invisible.  
 (d) those of a mysterious man.
- v.** Pick the option that lists the correct direction of the footprints on the stairs, as noticed by the boys.



- (i) option (i)  
 (ii) option (ii)  
 (iii) option (iii)  
 (iv) option (iv)

**2. Attempt ANY ONE of two extracts given. 5**

**2.A** Has given my heart  
 A change of mood  
 And saved some part  
 Of a day I had rued.

*(Dust of Snow)*

- i.** How does the poet feel now?  
 (a) Ecstatic  
 (b) Pessimistic  
 (c) Reckless  
 (d) Despondent
- ii.** What does the poem Dust of Snow teach us?
- iii.** Which poetic device has been used in ‘And saved some part’?  
 (a) Assonance  
 (b) Personification  
 (c) Alliteration  
 (d) Enjambment

- iv.** What does the word ‘Rued’ mean?  
 (a) Feel happy  
 (b) Feel remorse for  
 (c) Feel ravishing  
 (d) Feels on the top of the world

- v.** Fill in the blank with suitable poetic device.  
 \_\_\_\_\_ has been used in ‘Has given my heart’.

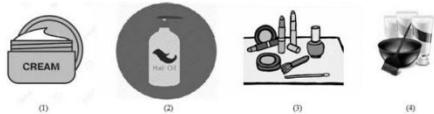
**Or**

**2.B** But I can get a hair-dye  
 And set such colour there,  
 Brown, or black, or carrot,  
 That young men in despair  
 May love me for myself alone  
 And not my yellow hair.

*(For Anne Gregory)*

- i.** Given below are the taglines of four hypothetical brands. Choose the correct option that fits the best with the first three lines of the given stanza.
1. LITELIFE  
 Food that makes you light.
  2. GET SET  
 My home. My gym.
  3. LOOKBOOK  
 No game over, get makeover.
  4. PLANET FOOD  
 Eat! Eat! Eat! Repeat!
- (a) Option 1  
 (b) Option 2  
 (c) Option 3  
 (d) Option 4
- ii.** The form of the given stanza is a part of  
 (a) an agreement.  
 (b) a disapproval.  
 (c) an engagement.  
 (d) an argument.
- iii.** Infer one reason for the following, based on information in the passage:  
 Anne says that she can change her hair colour.
- iv.** State whether the following statement is TRUE or FALSE:  
 The speaker wants to change her hair colour so that it may appeal to young men.
- v.** Choose the product that best shows what Anne would invest in, to ensure that young men love her for herself

and not her hair.



- (a) Option 1
- (b) Option 2
- (c) Option 3
- (d) Option 4

**VI Answer ANY FOUR of the following in about 40-50 words each.**

$$4 \times 3 = 12$$

- i. Nelson Mandela speaks of twin obligations. What are they?  
*(Nelson Mandela - Long Walk to Freedom)*
- ii. What does Anne write in the diary about herself and her sister ?  
*(From the Diary of Anne Frank)*
- iii. How did the Buddha teach Kisa Gotami the truth of life?  
*(The Sermon at Benares)*
- iv. How did Belinda, Ink, Blink and Mustard react on seeing the pirate ?  
*(The Tale of Custard the Dragon)*
- v. The tigers in the poem 'A Tiger in the Zoo' has some obvious limitations, describe them in contrast to its natural habitat.

**VII Answer ANY TWO of the following in about 40-50 words each.**

$$2 \times 3 = 6$$

- i. Why did Hari Singh think that Anil's job was queer?  
*(The Thief's Story)*
- ii. Why did Horace Danby feel sure of his success in that year's robbery?  
*(A Question of Trust)*
- iii. Which character traits of Bholi have had an everlasting impression on you? Why?  
*(Bholi)*

**VIII Answer ANY ONE of the following in about 100-120 words.**

$$6$$

- i. One is known by one's roots. The people of Coorg are also recognized for their values and traits in spite of being thousands of miles away from their places of origin-Greece and Arabia. Describe their values and traits.

*(Glimpses of India)*

Or

- ii. If the Buddha were to summarise the life lessons of 'the Ball poem' what would that sermon be? Think and create this address for people of your age.

**IX Answer ANY ONE of the following in about 100-120 words.**

$$6$$

- i. Not to accept the limitations of our life makes us unhappy in our lives. Describe how Matilda Loisel suffers in her life because she does not accept that she is not a rich person.

*(The Necklace)*

Or

- ii. Give a brief character sketch of Fowler ? What are the values reflected in his character?

*(The Midnight Visitor)*

□□□□□□□

# MATHEMATICS

## MOCK PAPER TEST 01 FOR BOARD EXAM 2026

SUBJECT: MATHEMATICS

CLASS : X

MAX. MARKS : 80

DURATION : 3 HRS

### General Instruction:

1. This Question Paper has 5 Sections A-E.
2. **Section A** has 20 MCQs carrying 1 mark each.
3. **Section B** has 5 questions carrying 02 marks each.
4. **Section C** has 6 questions carrying 03 marks each.
5. **Section D** has 4 questions carrying 05 marks each.
6. **Section E** has 3 case based integrated units of assessment (04 marks each) with sub-parts of the values of 1, 1 and 2 marks each respectively.
7. All Questions are compulsory. However, an internal choice in 2 Qs of 5 marks, 2 Qs of 3 marks and 2 Questions of 2 marks has been provided. An internal choice has been provided in the 2marks questions of Section E
8. Draw neat figures wherever required. Take  $\pi = 22/7$  wherever required if not stated.

### SECTION – A

Questions 1 to 20 carry 1 mark each.

1. The least number that is divisible by all the numbers from 1 to 5 is:  
(a) 70              (b) 60              (c) 80              (d) 90
2. The LCM of two numbers is 182 and their HCF is 13. If one of the numbers is 26, the other number is  
(a) 31              (b) 71              (c) 61              (d) 91
3. The relation between mean, mode and median is  
(a) mode =  $(3 \times \text{mean}) - (2 \times \text{median})$       (b) mode =  $(3 \times \text{median}) - (2 \times \text{mean})$   
(c) mean =  $(3 \times \text{median}) - (2 \times \text{mode})$       (d) median =  $(3 \times \text{mean}) - (2 \times \text{mode})$
4. The length of a tangent from a point A at a distance 5 cm from the centre of the circle is 4 cm. The radius of the circle is:  
(a) 3 cm              (b) 5 cm              (c) 7 cm              (d) 10 cm
5. The midpoint of a line segment joining two points A(2, 4) and B(-2, -4) is  
(a) (-2, 4)              (b) (2, -4)              (c) (0, 0)              (d) (-2, -4)
6. A tank is made of the shape of a cylinder with a hemispherical depression at one end. The height of the cylinder is 1.45 m and radius is 30 cm. The total surface area of the tank is:  
(a) 30 m              (b) 3.3 m              (c) 30.3 m              (d) 3300 m
7. One card is drawn at random from a well-shuffled deck of 52 cards. What is the probability of getting a black face card?  
(a) 3/13              (b) 3/14              (c) 3/26              (d) 1/26
8. If one root of equation  $4x^2 - 2x + k - 4 = 0$  is reciprocal of the other. The value of k is:  
(a) -8              (b) 8              (c) -4              (d) 4
9. If  $P(A)$  denotes the probability of an event A, then  
(a)  $P(A) < 0$               (b)  $P(A) > 1$       (c)  $0 \leq P(A) \leq 1$               (d)  $-1 \leq P(A) \leq 1$

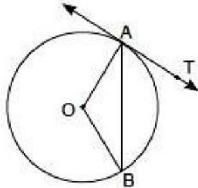
- 10.** The solution of the equations  $x - y = 2$  and  $x + y = 4$  is:  
 (a) 3 and 1 (b) 4 and 3 (c) 5 and 1 (d) -1 and -3
- 11.** If the zeroes of the quadratic polynomial  $ax^2 + bx + c$ ,  $c \neq 0$  are equal, then  
 (a) c and b have opposite signs (b) c and a have opposite signs  
 (c) c and b have same signs (d) c and a have same signs
- 12.** AOBC is a rectangle whose three vertices are vertices A (0, 3), O (0, 0) and B (5, 0). The length of its diagonal is  
 (a) 5 (b) 3 (c)  $\sqrt{34}$  (d) 4
- 13.** The probability of getting a bad egg in a lot of 400 is 0.035. The number of bad eggs in the lot is  
 (a) 7 (b) 14 (c) 21 (d) 28
- 14.** The point which divides the line segment of points P(-1, 7) and (4, -3) in the ratio of 2:3 is:  
 (a) (-1, 3) (b) (-1, -3) (c) (1, -3) (d) (1, 3)
- 15.** If the lines  $3x + 2ky - 2 = 0$  and  $2x + 5y + 1 = 0$  are parallel, then what is the value of k?  
 (a)  $4/15$  (b)  $15/4$  (c)  $4/5$  (d)  $5/4$
- 16.** The distance between the points (3, -2) and (-3, 2) is:  
 (a) 40 (b)  $4\sqrt{10}$  (c)  $2\sqrt{10}$  (d)  $\sqrt{52}$
- 17.** In  $\Delta ABC$ , right-angled at B, AC = 25 cm, BC = 7 cm. The value of  $\tan C$  is:  
 (a)  $12/7$  (b)  $24/7$  (c)  $20/7$  (d)  $7/24$
- 18.** If a tower 6m high casts a shadow of  $2\sqrt{3}$  m long on the ground, then the sun's elevation is:  
 (a)  $60^\circ$  (b)  $45^\circ$  (c)  $30^\circ$  (d)  $90^\circ$

**Direction : In the question number 19 & 20 , A statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason(R) . Choose the correct option**

- 19. Assertion (A):** L.C.M. and H.C.F. of a and 20 are 100 and 10 respectively, then a = 50.  
**Reason (R):** L.C.M x H.C.F. = First number x Second number  
 (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).  
 (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).  
 (c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.  
 (d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.
- 20. Assertion :**  $\Delta ABC \sim \Delta DEF$  such that  $\text{ar}(\Delta ABC) = 36\text{cm}^2$  and  $\text{ar}(\Delta DEF) = 49\text{cm}^2$ . Then, the ratio of their corresponding sides is 6 : 7  
**Reason :** The ratio of the areas of two similar triangles is equal to the square of the ratio of their corresponding sides.  
 (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)  
 (b) Both assertion (A) and reason (R) are true and reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A)  
 (c) Assertion (A) is true but reason(R) is false.  
 (d) Assertion (A) is false but reason(R) is true.

**SECTION-B**  
**Questions 21 to 25 carry 2M each**

21. Solve for  $x$  and  $y$  :  $27x + 31y = 85$ ,  $31x + 27y = 89$
22. Find the value of  $k$  such that the polynomial  $x^2 - (k+6)x + 2(2k-1)$  has sum of its zeroes equal to half of their product.
23. If the point  $P(k-1, 2)$  is equidistant from the points  $A(3, k)$  and  $B(k, 5)$ , find the values of  $k$ .  
**OR**  
Find the ratio in which the point  $C(2, y)$  divides the line segment joining the points  $A(-2, 2)$  and  $B(3, 7)$ .
24. A group consists of 12 persons, out of which 3 are extremely patient, other 6 are extremely honest and rest are extremely kind. A person from the group is selected at random. Assuming that each person is equally likely to be selected, find the probability of selecting a person who is (i) extremely patient (ii) extremely kind or honest.
25. In given figure,  $O$  is the centre of the circle,  $AB$  is a chord and  $AT$  is the tangent at  $A$ . If  $\angle AOB = 100^\circ$  then find  $\angle BAT$ .



**OR**

A circle touches the side  $BC$  of a triangle  $ABC$  at  $P$  and  $AB$  and  $AC$  produced at  $Q$  and  $R$  respectively, prove that  $AQ = \frac{1}{2} \times \text{perimeter of } \triangle ABC$

**SECTION-C**  
**Questions 26 to 31 carry 3 marks each**

26. Prove that the intercept of a tangent between two parallel tangents to a circle subtends a right angle at the center  
**OR**  
Prove that the length of tangents drawn from an external point to a circle are equal.
27. Prove that  $(\operatorname{cosec} A - \sin A)(\sec A - \cos A)(\tan A + \cot A) = 1$   
**OR**  
Prove that  $\frac{\cos A}{1 + \sin A} + \frac{1 + \sin A}{\cos A} = 2 \sec A$
28. A father's age is three times the sum of the ages of his two children. After 5 years his age will be two times the sum of their ages. Find the present age of the father.
29. A girl of height 100 cm is walking away from the base of a lamp post at a speed of 1.9 m/s. If the lamp is 5 m above the ground, find the length of her shadow after 4 seconds.
30. Given that  $\sqrt{3}$  is irrational, prove that  $(2 + \sqrt{3})$  is an irrational number.

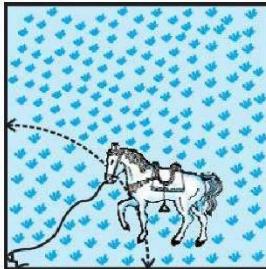
- 31.** The angle of elevation of an aeroplane from a point A on the ground is  $60^\circ$ . After a flight of 15 seconds, the angle of elevation changes to  $30^\circ$ . If the plane is flying at a constant height of  $1500\sqrt{3}$ m, find the speed in km/hr of the plane.

**SECTION-D**  
**Questions 32 to 35 carry 5M each**

- 32.** Prove that if a line is drawn parallel to one side of a triangle intersecting the other two sides in distinct points, then the other two sides are divided in the same ratio.

Using the above theorem prove that a line through the point of intersection of the diagonals and parallel to the base of the trapezium divides the non parallel sides in the same ratio.

- 33.** A horse is tied to a peg at one corner of a square shaped grass field of side 15 m by means of a 5 m long rope.



Find (i) the area of that part of the field in which the horse can graze.  
(ii) the increase in the grazing area if the rope were 10 m long instead of 5 m. (Use  $\pi = 3.14$ )

**OR**

The below figure depicts a racing track whose left and right ends are semicircular.



The distance between the two inner parallel line segments is 60 m and they are each 106 m long. If the track is 10 m wide, find :

- (i) the distance around the track along its inner edge  
(ii) the area of the track.

- 34.** 100 surnames were randomly picked up from a local telephone directory and the frequency distribution of the number of letters in the English alphabets in the surnames was obtained as follows:

Number of letters	1–4	4–7	7–10	10–13	13–16	16–19
Number of surnames	6	30	40	16	4	4

Determine the median number of letters in the surnames. Find the mean number of letters in the surnames?  
Also, find the modal size of the surnames.

- 35.** A rectangular park is to be designed whose breadth is 3 m less than its length. Its area is to be 4 square metres more than the area of a park that has already been made in the shape of an isosceles triangle with its base as the breadth of the rectangular park and of altitude 12 m. Find the length and breadth of the rectangular park.

**OR**

Two water taps together can fill a tank in 9 hours 36 minutes. The tap of larger diameter takes 8 hours less than the smaller one to fill the tank separately. Find the time in which each tap can separately fill the tank.

**SECTION-E (Case Study Based Questions)**

**Questions 36 to 38 carry 4M each**

36. Lahari has to buy a scooter. She can buy scooter either making cashdown payment of Rs. 25,000 or by making 15 monthly instalments as below.

Ist month = Rs. 3425, IIInd month = Rs. 3225, IIIrd month = Rs. 3025, IVth month = Rs. 2825 and so on

- (i) Find the amount of 6th instalment. [1]  
(ii) Find the total amount paid in 15 instalments. [2]

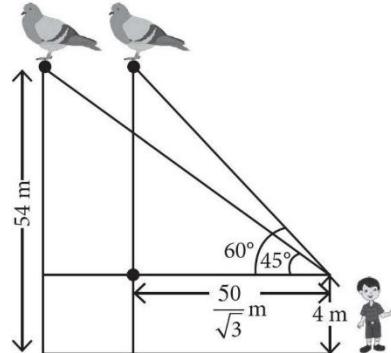
**OR**

- (ii) If Lahari pays Rs. 82625 then find the number of instalment. [2]

- (iii) Lahari paid 10th and 11th instalment together find the amount paid that month. [1]



37. A boy 4 m tall spots a pigeon sitting on the top of a pole of height 54 m from the ground. The angle of elevation of the pigeon from the eyes of boy at any instant is  $60^\circ$ . The pigeon flies away horizontally in such a way that it remained at a constant height from the ground. After 8 seconds, the angle of elevation of the pigeon from the same point is  $45^\circ$ .



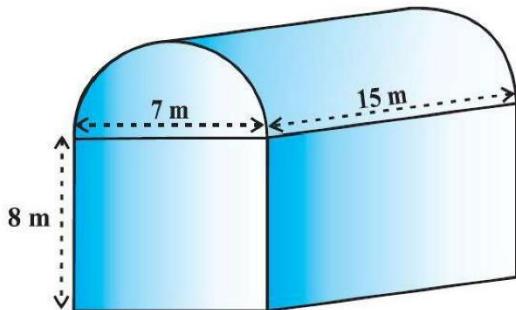
Based on the above information, answer the following questions. (Take  $\sqrt{3} = 1.73$ )

- (i) Find the distance of first position of the pigeon from the eyes of the boy. [2]  
(ii) How much distance the pigeon covers in 8 seconds? [2]

**OR**

- (ii) If the elevation of sun is  $30^\circ$ , then find the length of the shadow cast by tower of 300ft height.

38. Shanta runs an industry in a shed which is in the shape of a cuboid surmounted by half cylinder. The dimensions of the base were  $15 \text{ m} \times 7\text{m} \times 8 \text{ m}$ . The diameter of the half cylinder is 7 m and length are 15 m.



- (i) Find the volume of the air that the shed can hold. [2]  
(ii) If the industry requires machinery which would occupy a total space of  $300 \text{ m}^3$  and there are 20 workers each of whom would occupy  $0.08 \text{ m}^3$  space on an average, how much air would be in the shed when it is working? [2]

OR

- (ii) Find the surface area of the cuboidal part and cylindrical part. [2]

## MOCK PAPER TEST 02 FOR BOARD EXAM 2026

**SUBJECT: MATHEMATICS**  
**CLASS : X**

**MAX. MARKS : 80**  
**DURATION : 3 HRS**

**General Instruction:**

1. This Question Paper has 5 Sections A-E.
2. **Section A** has 20 MCQs carrying 1 mark each.
3. **Section B** has 5 questions carrying 02 marks each.
4. **Section C** has 6 questions carrying 03 marks each.
5. **Section D** has 4 questions carrying 05 marks each.
6. **Section E** has 3 case based integrated units of assessment (04 marks each) with sub-parts of the values of 1, 1 and 2 marks each respectively.
7. All Questions are compulsory. However, an internal choice in 2 Qs of 5 marks, 2 Qs of 3 marks and 2 Questions of 2 marks has been provided. An internal choice has been provided in the 2marks questions of Section E
8. Draw neat figures wherever required. Take  $\pi = 22/7$  wherever required if not stated.

### **SECTION – A**

**Questions 1 to 20 carry 1 mark each.**

1. If  $2 \sin 2\theta = \sqrt{3}$ , then find the value of  $\theta$ .  
(a)  $30^\circ$       (b)  $60^\circ$       (c)  $90^\circ$       (d)  $45^\circ$
2. A girl walks 200m towards East and then 150m towards North. The distance of the girl from the starting point is  
(a) 350m      (b) 250m      (c) 300 m      (d) 325 m
3. Consider the data:

<b>Class</b>	65-85	85-105	105-125	125-145	145-165	165-185	185-205
<b>Frequency</b>	4	5	13	20	14	7	4

The difference of the upper limit of the median class and the lower limit of the modal class is  
(a) 0      (b) 19      (c) 20      (d) 38
4. From an external point Q, the length of the tangents to a circle is 5 cm and the distance of Q from the centre is 8 cm. The radius of the circle is  
(a) 39 cm (b) 3 cm (c)  $\sqrt{39}$  cm (d) 7 cm
5. The base radii of a cone and a cylinder are equal. If their curved surface areas are also equal, then the ratio of the slant height of the cone to the height of the cylinder is:  
(a) 2 : 1 (b) 1 : 2 (c) 1 : 3 (d) 3 : 1
6. If the sum of the areas of two circles with radii  $R_1$  and  $R_2$  is equal to the area of a circle of radius R, then:  
(a)  $R_1 + R_2 = R$  (b)  $R_1^2 + R_2^2 = R^2$  (c)  $R_1 + R_2 < R$  (d)  $R_1 + R_2 > R$
7. For the following distribution:

<b>Marks</b>	Below 10	Below 20	Below 30	Below 40	Below 50	Below 60
<b>No. of Students</b>	3	12	27	57	75	80

the modal class is

**Direction:** In the question number 19 & 20, A statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason(R). Choose the correct option

- 19. Assertion (A):** If  $\text{HCF}(90, 144) = 18$ , then  $\text{LCM}(90, 144) = 720$

**Reason (R):**  $\text{HCF}(a, b) \times \text{LCM}(a, b) = a \times b$

(a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).

(c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.

(d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

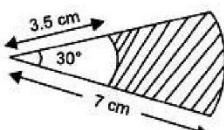
**20. Assertion (A):** The value of  $y$  is 3, if the distance between the points  $P(2, -3)$  and  $Q(10, y)$  is 10

**Reason (R):** Distance between two points is given by  $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)  
 (b) Both assertion (A) and reason (R) are true and reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A)  
 (c) Assertion (A) is true but reason(R) is false.  
 (d) Assertion (A) is false but reason(R) is true.

**SECTION-B**  
**Questions 21 to 25 carry 2 marks each**

21. If  $\tan(A + B) = \sqrt{3}$  and  $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ;  $0^\circ < A+B \leq 90^\circ$ ;  $A > B$ , find A and B.
22. XY and MN are the tangents drawn at the end points of the diameter DE of the circle with centre O. Prove that  $XY \parallel MN$ .
23. In the given figure, sectors of two concentric circles of radii 7 cm and 3.5 cm are given. Find the area of the shaded region. (Use  $\pi = \frac{22}{7}$ )

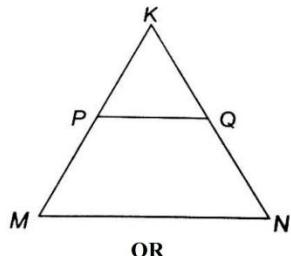


OR

A horse is placed for grazing inside a rectangular field 70 m by 52 m and is tethered to one corner by a rope 21 m long. On how much area can it graze?

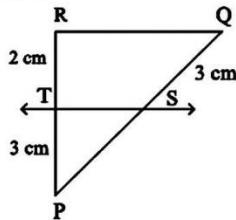
24. For what value of p will the following pair of linear equations have infinitely many solutions?  
 $(p - 3)x + 3y = p$ ;  $px + py = 12$

25. In Figure, PQ is parallel to MN. If  $\frac{KP}{PM} = \frac{4}{13}$  and  $KN = 20.4$  cm. Find KQ.



OR

In the below figure, if  $ST \parallel QR$ . Find PS.



**SECTION-C**

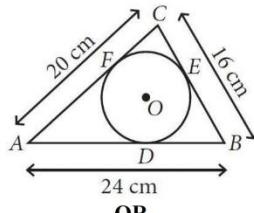
26. A number consists of two digits. Where the number is divided by the sum of its digits, the quotient is 7. If 27 is subtracted from the number, the digits interchange their places, find the number.

OR

Students of a class are made to stand in rows. If 4 students are extra in a row, there would be two rows less. If 4 students are less in a row, there would be four more rows. Find the number of students in the class.

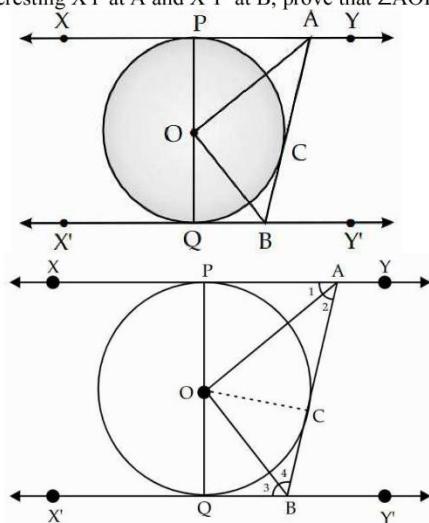
- 27.** Prove that :  $\sin \theta (1 + \tan \theta) + \cos \theta (1 + \cot \theta) = \sec \theta + \operatorname{cosec} \theta$ .

28. A circle is inscribed in a  $\triangle ABC$  having sides 16 cm, 20 cm and 24 cm as shown in figure. Find AD, BE and CF.



**Q8**

In the figure XY and X'Y' are two parallel tangents to a circle with centre O and another tangent AB with point of contact C interesting XY at A and X'Y' at B, prove that  $\angle AOB$  is a right angle.



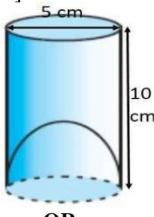
29. Two dice are thrown at the same time. What is the probability that the sum of the two numbers appearing on the top of the dice is  
 (i) at least 9?              (ii) 7?              (iii) less than or equal to 6?

- 30.** Given that  $\sqrt{3}$  is irrational, prove that  $(2 + 5\sqrt{3})$  is an irrational number.

31. Find the zeroes of the polynomial  $x^2 + \frac{1}{6}x - 2$ , and verify the relation between the coefficients and the zeroes of the polynomial.

**SECTION-D**  
**Questions 32 to 35 carry 5 marks each**

32. A juice seller serves his customers using a glass as shown in figure. The inner diameter of the cylindrical glass is 5 cm, but the bottom of the glass has a hemispherical portion raised which reduces the capacity of the glass. If the height of the glass is 10 cm, find the apparent capacity of the glass and its actual capacity. [ $\pi = 3.14$ ]



**OR**

A rectangular sheet of paper  $30 \text{ cm} \times 18 \text{ cm}$  can be transformed into the curved surface of a right circular cylinder in two ways either by rolling the paper along its length or by rolling it along its breadth. Find the ratio of the volumes of the two cylinders thus formed.

33. A person on tour has Rs.360 for his expenses. If he extends his tour for 4 days, he has to cut down his daily expenses by Rs.3. Find the original duration of the tour.

**OR**

Rs.6500 were divided equally among a certain number of persons. Had there been 15 more persons, each would have got Rs.30 less. Find the original number of persons.

34. State and Prove Basic Proportionality Theorem.

35. The median of the following data is 137. Find the values of x and y, If the total frequency is 68.

Class intervals	65 – 85	85 – 105	105 – 125	125 – 145	145 – 165	165 – 185	185 – 205
Frequency	4	x	13	20	14	y	4

**SECTION-E (Case Study Based Questions)**  
**Questions 36 to 38 carry 4 marks each**

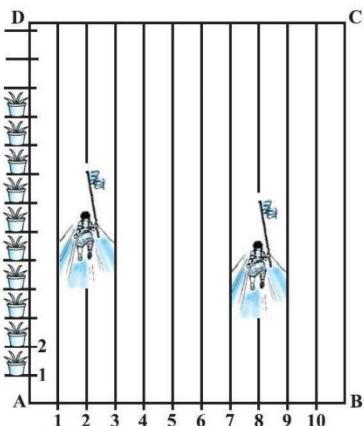
**36. Case Study – 1:**

In order to conduct sports day activities in your school, lines have been drawn with chalk powder at a distance of 1 m each in a rectangular shaped ground ABCD. 100 flower pots have been placed at the distance of 1 m from each other along AD, as shown in the following figure. Niharika runs  $(\frac{1}{4})$ th distance AD on the 2nd line and posts a green Flag. Preet runs  $(\frac{1}{5})$ th distance AD on the eighth line and posts are red flags. Taking A as the origin AB along x-axis and AD along y-axis, answer the following questions:

- (i) Find the coordinates of the green flag. (1)  
(ii) Find the distance between the two flags. (1)  
(iii) If Rashmi has to post a blue flag exactly halfway between the line segment joining the two flags, where should she post her flag? (2)

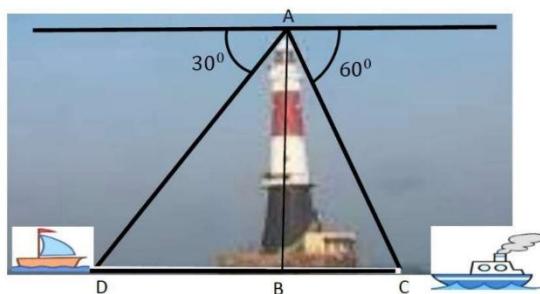
**OR**

- (iii) If Joy has to post a flag at one fourth distance from the green flag, in the line segment joining the green and red flags, then where should he post his flag? (2)



**37. Case Study – 2:**

A lighthouse is a tall tower with light near the top. These are often built on islands, coasts or on cliffs. Lighthouses on water surface act as a navigational aid to the mariners and send warning to boats and ships for dangers. Initially wood, coal would be used as illuminators. Gradually it was replaced by candles, lanterns, electric lights. Nowadays they are run by machines and remote monitoring. Prongs Reef lighthouse of Mumbai was constructed in 1874-75. It is approximately 40 meters high and its beam can be seen at a distance of 30 kilometres. A ship and a boat are coming towards the lighthouse from opposite directions. Angles of depression of flash light from the lighthouse to the boat and the ship are  $30^\circ$  and  $60^\circ$  respectively.



- (i) Which of the two, boat or the ship is nearer to the light house. Find its distance from the lighthouse? (2)  
(ii) Find the time taken by the boat to reach the light house if it is moving at the rate of 2 km per hour. (2)

**OR**

- (ii) The ratio of the height of a light house and the length of its shadow on the ground is  $\sqrt{3} : 1$ . What is the angle of elevation of the sun?

**38. Case Study – 3:**

In the month of April to June 2022, the exports of passenger cars from India increased by 26% in the corresponding quarter of 2021–22, as per a report. A car manufacturing company planned to produce 1800 cars in 4th year and 2600 cars in 8th year. Assuming that the production increases uniformly by a fixed number every year.



Based on the above information answer the following questions.

(i) Find the production in the 1st year. (1)

(ii) Find the production in the 12th year. (1)

(iii) Find the total production in first 10 years. (2)

**OR**

(iii) In how many years will the total production reach 31200 cars? (2)

.....

**MOCK PAPER TEST 03 FOR BOARD EXAM 2026**

**SUBJECT: MATHEMATICS**  
**CLASS : X**

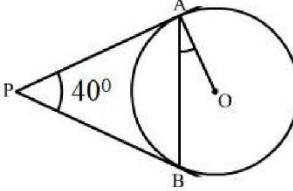
**MAX. MARKS : 80**  
**DURATION : 3 HRS**

**General Instruction:**

1. This Question Paper has 5 Sections A-E.
2. **Section A** has 20 MCQs carrying 1 mark each.
3. **Section B** has 5 questions carrying 02 marks each.
4. **Section C** has 6 questions carrying 03 marks each.
5. **Section D** has 4 questions carrying 05 marks each.
6. **Section E** has 3 case based integrated units of assessment (04 marks each) with sub-parts of the values of 1, 1 and 2 marks each respectively.
7. All Questions are compulsory. However, an internal choice in 2 Qs of 5 marks, 2 Qs of 3 marks and 2 Questions of 2 marks has been provided. An internal choice has been provided in the 2marks questions of Section E
8. Draw neat figures wherever required. Take  $\pi = 22/7$  wherever required if not stated.

**SECTION – A**

**Questions 1 to 20 carry 1 mark each.**

1. HCF of  $(2^3 \times 3^2 \times 5)$ ,  $(2^2 \times 3^3 \times 5^2)$  and  $(2^4 \times 3 \times 5^3 \times 7)$  is  
(a) 60                    (b) 48                    (c) 30                    (d) 105
2. If the distance between the points A(2, -2) and B(-1, x) is equal to 5, then the value of x is:  
(a) 2                    (b) -2                    (c) 1                    (d) -1
3. If PA and PB are tangents to the circle with centre O such that  $\angle APB = 40^\circ$ , then  $\angle OAB$  is equal to  
  
(a)  $40^\circ$                     (b)  $30^\circ$                     (c)  $20^\circ$                     (d)  $25^\circ$
4. The least number that is divisible by all the numbers from 1 to 10 (both inclusive) is:  
(a) 10                    (b) 100                    (c) 504                    (d) 2520
5. The mode and mean is given by 7 and 8, respectively. Then the median is:  
(a)  $1/13$                     (b)  $13/3$                     (c)  $23/3$                     (d) 33
6. A sphere of diameter 18 cm is dropped into a cylindrical vessel of diameter 36 cm, partly filled with water. If the sphere is completely submerged then the water level rises by  
(a) 4cm                    (b) 5 cm                    (c) 3 cm                    (d) 6 cm
7. If  $P(E) = 0.07$ , then what is the probability of 'not E'?  
(a) 0.93                    (b) 0.95                    (c) 0.89                    (d) 0.90
8. The roots of quadratic equation  $2x^2 + x + 4 = 0$  are:  
(a) Positive and negative    (b) Both Positive    (c) Both Negative    (d) No real roots

- 9.** The angle of depression of a car, standing on the ground, from the top of a 75 m tower, is  $30^\circ$ . The distance of the car from the base of the tower (in metres) is  
 (a)  $25\sqrt{3}$       (b)  $75\sqrt{3}$       (c) 150      (d)  $50\sqrt{3}$
- 10.** If one equation of a pair of dependent linear equations is  $-3x+5y-2=0$ . The second equation will be:  
 (a)  $-6x + 10y - 4 = 0$       (b)  $6x - 10y - 4 = 0$       (c)  $6x + 10y - 4 = 0$       (d)  $-6x + 10y + 4 = 0$
- 11.** If the equation  $9x^2 + 6kx + 4 = 0$  has equal roots then  $k = ?$   
 (a) -2 or 0      (b) 0 only      (c) 2 or 0      (d) 2 or -2
- 12.** If the coordinates of one end of a diameter of a circle are (2, 3) and the coordinates of its centre are (-2, 5), then the coordinates of the other end of the diameter are  
 (a) (0, 8)      (b) (0, 4)      (c) (6, -7)      (d) (-6, 7)
- 13.** The perimeter of a triangle with vertices (0, 4), (0, 0) and (3, 0) is  
 (a) 5      (b) 12      (c) 11      (d)  $7 + \sqrt{5}$
- 14.** A bag has 5 white marbles, 8 red marbles and 4 purple marbles. If we take a marble randomly, then what is the probability of not getting purple marble?  
 (a) 0.5      (b) 0.66      (c) 0.08      (d) 0.77
- 15.** In what ratio does the x-axis divide the join of A(2, -3) and B(5, 6)?  
 (a) 1 : 2      (b) 3 : 5      (c) 2 : 1      (d) 2 : 3
- 16.** The pairs of equations  $9x + 3y + 12 = 0$  and  $18x + 6y + 26 = 0$  have  
 (a) Unique solution      (b) Exactly two solutions  
 (c) Infinitely many solutions      (d) No solution
- 17.** If two dice are thrown in the air, the probability of getting sum as 3 will be  
 (a)  $2/18$       (b)  $3/18$       (c)  $1/18$       (d)  $1/36$
- 18.** The value of  $(\sin 30^\circ + \cos 60^\circ) - (\sin 60^\circ + \cos 30^\circ)$  is equal to:  
 (a) 0      (b)  $1+2\sqrt{3}$       (c)  $1-\sqrt{3}$       (d)  $1+\sqrt{3}$

**Direction :** In the question number 19 & 20 , A statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason(R) . Choose the correct option

- 19. Assertion :** The HCF of two numbers is 18 and their product is 3072. Then their LCM = 169.  
**Reason :** If  $a, b$  are two positive integers, then  $\text{HCF} \times \text{LCM} = a \times b$ .  
 (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).  
 (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).  
 (c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.  
 (d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.
- 20. Assertion (A):** If two triangles are similar and have an equal area, then they are congruent.  
**Reason (R):** Corresponding sides of two triangles are equal, then triangles are congruent.  
 (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A)  
 (b) Both assertion (A) and reason (R) are true and reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A)  
 (c) Assertion (A) is true but reason(R) is false.  
 (d) Assertion (A) is false but reason(R) is true.

**SECTION-B**  
**Questions 21 to 25 carry 2 marks each**

- 21.** Two concentric circles are of radii 6.5 cm and 2.5 cm. Find the length of the chord of the larger circle which touches the smaller circle.

**OR**

From an external point P, tangents PA and PB are drawn to a circle with center O. If CD is the tangent to the circle at a point E and  $PA = 14\text{cm}$ , find the perimeter of  $\triangle APCD$ .

- 22.** Solve for  $x$  and  $y$ :  $71x + 37y = 253$ ,  $37x + 71y = 287$

- 23.** Find all possible values of  $y$  for which the distance between the points A (2, -3) and B (10,  $y$ ) is 10 units.

**OR**

In what ratio does the point P(2,5) divide the join of A (8,2) and B(-6, 9)?

Ans: Let the point P(2,5) divide AB in the ratio  $k : 1$ .

- 24.** Find the quadratic polynomial, sum of whose zeroes is 8 and their product is 12. Hence, find the zeroes of the polynomial.

- 25.** A card is drawn at random from a well shuffled pack of 52 cards. Find the probability of getting (i) a red king (ii) a queen or a jack

**SECTION-C**  
**Questions 26 to 31 carry 3 marks each**

- 26.** Prove that  $\sqrt{5}$  is an irrational number.

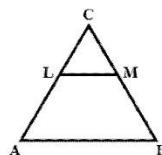
**OR**

If two positive integers  $p$  and  $q$  are written as  $p = a^2b^3$  and  $q = a^3b$ ,  $a$  and  $b$  are a prime number then. Verify  $\text{LCM}(p, q) \times \text{HCF}(p, q) = p \times q$

- 27.** The angles of depression of the top and bottom of a 50 m high building from the top of a tower are  $45^\circ$  and  $60^\circ$  respectively. Find the height of the tower and the horizontal distance between the tower and the building. (Use  $\sqrt{3} = 1.73$  )

- 28.** A part of monthly hostel charges in a college are fixed and the remaining depends on the number of days one has taken food in the mess. When a student A takes food for 25 days, he has to pay Rs. 4550 as hostel charges whereas a student B, who takes food for 30 days, pays Rs. 5200 as hostel charges. Find the fixed charges and the cost of the food per day.

- 29.** In the below figure,  $LM \parallel AB$ . If  $AL = x - 3$ ,  $AC = 2x$ ,  $BM = x - 2$  and  $BC = 2x + 3$ , find the value of  $x$ .



- 30.** Prove that opposite sides of a quadrilateral circumscribing a circle subtend supplementary angles at the centre of the circle.

**OR**

Prove that the tangent drawn at any point of a circle is perpendicular to the radius through the point of contact.

31. Prove that:  $\frac{\sin \theta - \cos \theta + 1}{\sin \theta + \cos \theta - 1} = \sec \theta + \tan \theta$

### **SECTION-D** **Questions 32 to 35 carry 5 marks each**

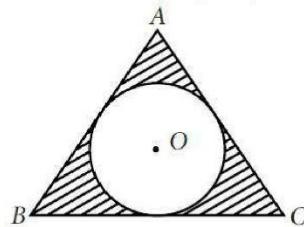
32. Prove that "If a line is drawn parallel to one side of a triangle to intersect the other two sides in distinct points, the other two sides are divided in the same ratio."

In  $\triangle ABC$ ,  $DE \parallel BC$  and  $\frac{AD}{DB} = \frac{3}{1}$  if  $EA = 6.6\text{cm}$ , then find  $AC$  using the above theorem.

33. A chord  $PQ$  of a circle of radius 10 cm subtends an angle of  $60^\circ$  at the centre of circle. Find the area of major and minor segments of the circle.

**OR**

In the given figure, a circle is inscribed in an equilateral triangle  $ABC$  of side 12 cm. Find the radius of inscribed circle and the area of the shaded region. [Use  $\pi = 3.14$  and  $\sqrt{3} = 1.73$ ]



34. The median of the following data is 52.5. Find the values of  $x$  and  $y$ . if the total frequency is 100

Class	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Frequency	2	5	$x$	12	17	20	$y$	9	7	4

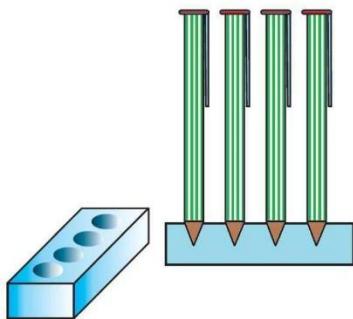
35. Out of a group of swans,  $7/2$  times the square root of the total number of swans are playing on the shore of a tank. Remaining two are playing, with amorous fight, in the water. What is the total number of swans?

**OR**

A plane left 30 minutes late than its scheduled time and in order to reach the destination 1500 km away in time, it had to increase its speed by 100 km/h from the usual speed. Find its usual speed.

### **SECTION-E (Case Study Based Questions)** **Questions 36 to 38 carry 4 marks each**

36. A pen stand made of wood is in the shape of a cuboid with four conical depressions to hold pens. The dimensions of the cuboid are 15 cm by 10 cm by 3.5 cm. The radius of each of the depressions is 0.5 cm and the depth is 1.4 cm.



Based on the above information, answer the following questions.

- (i) Find the volume of four conical depressions in the entire stand [2]  
(ii) Find the volume of wood in the entire stand [2]

**OR**

- (ii) Three cubes each of side 15 cm are joined end to end. Find the total surface area of the resulting cuboid. [2]

- 37.** Your elder brother wants to buy a car and plans to take loan from a bank for his car. He repays his total loan of Rs. 1,18,000 by paying every month starting with the first instalment of Rs. 1000. If he increases the instalment by Rs. 100 every month.



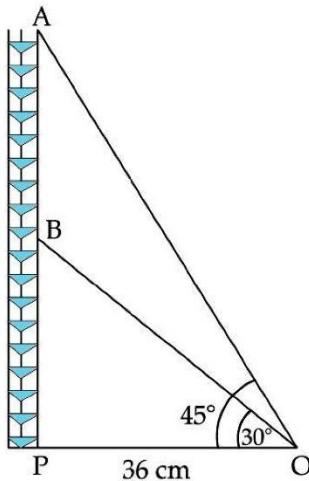
On the basis of above information, answer the following questions.

- (i) What is the amount paid by him in 20th instalment?  
(ii) What is the amount paid by him in 30th instalments?  
(iii) What is the amount paid by him upto 20 instalments?

**OR**

- (iii) What is the amount paid by him upto 30 instalments?

- 38.** Radio towers are used for transmitting a range of communication services including radio and television. The tower will either act as an antenna itself or support one or more antennas on its structure. On a similar concept, a radio station tower was built in two Sections A and B. Tower is supported by wires from a point O.



Distance between the base of the tower and point O is 36 cm. From point O, the angle of elevation of the top of the Section B is  $30^\circ$  and the angle of elevation of the top of Section A is  $45^\circ$ .

Based on the above information, answer the following questions:

- Find the length of the wire from the point O to the top of section B.
- Find the distance AB.

**OR**

Find the area of  $\triangle OPB$ .

- Find the height of the Section A from the base of the tower.

## **SCIENCE**

### **Art Integrated Project (Holiday Assignment)**

**All projects shall be submitted in A4 sheets as booklets.**

**Do not do the projects as charts or models**

**No printed matter allowed as projects.**

**You can stick pictures wherever necessary.**

Project Title:

“Powering states”: A comparative study of Electricity production in Tamil Nadu and West Bengal”

Objective:

The objective of the project is to compare and analyse the electricity production methods, sources and efficiency in Tamilnadu and West Bengal, two major states in India, through a scientific and artistic perspective.

Project outline:

#### **1. Introduction**

- Briefly explain the importance of electricity production for the development of any region or state.
- Introduce both Tamil Nadu and West Bengal as states with unique characteristics in terms of geography, economy and energy needs.
- State the purpose of the project: To compare how these states produce electricity, their sources of energy and their efficiency in power generation.

#### **2. Data collection and Analysis:**

##### **Tamil Nadu’s Electricity production:**

- Types of power plants in Tamil Nadu: Thermal(coal based), Wind, Solar, Hydro and nuclear
- Key facts: Total installed capacity, major power stations (e.g. Tuticorin power station, Mettur Hydroelectric power station, etc.)
- Renewable energy: Tamil Nadu is known for its leadership in wind energy production. Discuss the percentage of electricity derived from wind and solar power

- Challenges and opportunities in Tamil Nadu's energy sector

### **West Bengal's Electricity production:**

- Types of power plants in West Bengal: Thermal, Solar and Hydro
- Key facts: Total installed capacity, major power stations (e.g. Kolaghat Thermal Power plant, Bandel Thermal power plant etc.)
- Renewable energy: Focus on solar and hydroelectric plants and any government initiative for promoting clean energy
- Challenges and opportunities in West Bengal's energy sector

### **Comparative study:**

- Compare the percentage of electricity generated from renewable sources vs non-renewable sources in both states
- Highlight the installed capacity, state-wise power generation and consumption per capita
- Discuss the environmental impact of both states' energy methods (carbon emissions, deforestation etc.)

### **3. Scientific data representation:**

#### **Graphs and Charts:**

- Create Bar graphs, comparing the installed capacities in both states (thermal, wind, solar, hydro)
- Pie charts showing the contribution of renewable vs non-renewable energy in each state
- Line graphs for power consumption patterns over the last decade

### **4. Artistic representation**

#### **Creative Art:**

- Students can draw a map of India, highlighting Tamil Nadu and West Bengal, with symbols or icons representing major power resources (like windmill for wind energy, a coal stack for thermal etc.)
- Students can also create a symbolic collage that contrasts the environmental impacts of each state's energy production- perhaps a representation of the effects of non-

renewable energy (like air pollution or deforestation) versus the benefits of renewable energy (such as clean air, green landscapes etc.)

## **5. Impact Analysis**

- Discuss how the differences in electricity production impact the local population in terms of availability, cost and environmental quality.
- Talk about the future prospects for renewable energy in both states and how they can transit towards greener energy sources.
- Focus on government initiatives like subsidies, policies and projects aimed at promoting sustainable energy.

## **6. Conclusion**

- Sum up the findings of the comparative study
- Suggest recommendations for improving electricity production efficiency in both states
- Encourage the promotion of renewable energy for sustainable development

## **7. Bibliography**

List of books, articles, web sites and data sources used to gather information for the project.

### **Assessment Criteria:**

1. Art Integration, Creativity and Presentation (30%)
2. Content Accuracy (30%)
3. Effort and Research (30%)
4. Timely Submission (10%)

## **SOCIAL SCIENCE**

### **Economics**

Every student must undertake one project on Consumer Awareness

#### **Objectives:**

- The objective of the project work is to help students gain an insight and pragmatic understanding of the theme and see all the Social Science disciplines from an interdisciplinary perspective.
- It should also help in enhancing the Life Skills of the students.
- Students are expected to apply the Social Science concepts that they have learnt over the years to prepare the project report
- If required, students may go out for collecting data and use different primary and secondary resources to prepare the project.
- Various forms of art may be integrated in the project work.
- The project should be handwritten.
- The distribution of marks over different rubrics relating to Project Work is as follows:

<b>S. No</b>	<b>Rubrics</b>	<b>Marks</b>
1.	Content accuracy and originality	3
2.	Competencies exhibited and presentation	2



## The Lawrence School, Lovedale

MODEL PAPER (2025-26)

தமிழ்த்தேர்வு 2025-26

(TAMIL 006)

பகுதி - அ

- I. பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியைப் படித்துக் கொடுக்கப்பட்ட பலவுள் தெரிவுசெய் வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக 5x1=5

அமோசான் காடு தென்அமெரிக்கக் கண்டத்தில் உள்ளது. உலகில் உள்ள உயிரினங்களில் தாவரமானாலும், விலங்கானாலும் பத்தில் ஒரு பகுதி உயிர்கள் இந்த அமோசான் காட்டில் தான் உள்ளன. அதிசயமான பல விலங்குகள் இங்கு வாழ்கின்றன. அமோசான் காட்டு அதிசயங்களில் பரப்போனிரா என்ற எறும்பு முக்கியமானது. இது கடித்தால் துப்பாக்கியில் இருந்து வெளிப்படும் தோட்டா பாய்ந்தால் நமக்கு எவ்வளவு வலிக்குமோ, அவ்வளவு வலிக்கும். இதனால் இந்த எறும்பைத் தோட்டா எறும்பு என்று அழைகின்றனர். இது கடித்தால் 24 மணி நேரத்திற்கு வலி நீடிக்கும். இவை மரத்தின் மேல் உள்ள பொந்துகளில் வாழ்கின்றன. அமோசான் காடும் அனகோண்டாவும் பிரிக்க முடியாதவை. உலகில் வாழும் பெரிய பாம்புகளில் அனகோண்டா முக்கியமானது. சராசரியாக ஆறு மீட்டர் நீளம் கொண்ட இவை, நிலத்தை விட நீரில் வேகமாகச் செல்லக் கூடியவை. இவை நஞ்சு உடையவை அல்ல. இவை மான், மீன் ஆகியவற்றை உண்ணுகின்றன. மிகப் பெரிய அனகோண்டாக்கள் முதலைகள், ஜாகுவார் போன்றவற்றைக் கூட விழுங்கக் கூடியவை.

அமோசான் காட்டின் இன்னொரு அடையாளம் விடை அம்புத்தவளை. சின்னச் சின்னப் பளிச் வண்ணப் புள்ளிகள் கொண்ட இத்தவளைகளின் தோலில் நச்ச சுரப்பிகள் உள்ளன. அமோசான் காட்டின் பழங்குடியினர் இவற்றின் தோலில் சூக்கும் விஷத்தை எடுத்து அதில் அம்பைத் தோய்த்து வேட்டைக்குப் பயன் படுத்துகின்றனர். இந்த விடை அம்பு பட்ட பறவையோ, விலங்கோ உடனடியாகச் சுருண்டு விழுகின்றன.

**வினாக்கள்:**

1. நிலத்தை விட நீரில் வேகமாகச் செல்லக் கூடியது எது?  
அ) எறும்பு ஆ) தவளை இ) வெளவால் ஈ) அனகோண்டா
  2. அமோசான் காடு எக்கண்டத்தில் உள்ளது?  
அ) தென் ஆப்பிரிக்கா ஆ) தென்அமெரிக்கா இ) தென்னிந்தியா ஈ) தென்கொரியா
  3. அனகோண்டாவின் நீளம் என்ன?  
அ) 60 மீட்டர் ஆ) 16மீட்டர் இ) 66 மீட்டர்
  4. தவளையின் தோலில் உள்ளவை எவை?  
அ) நச்சசுரப்பிகள் ஆ) உமிழ் நீர்சுரப்பிகள்  
இ) நீர்சுரப்பிகள் ஈ) இரத்த நாளங்கள்
  5. தோட்டா எறும்புகள் எங்கு வாழ்கின்றன?  
அ) எலிப்பொந்து ஆ) பாம்புபற்று இ) மரக்கிளை
- II. பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியைப் படித்துக் கொடுக்கப்பட்ட பலவுள் தெரிவு செய் வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக. 5x1=5
- கும்பகோணம் கல்லூரியில் டாக்டர் உ. வே. சாமிநாத ஜயருக்கு முன்பு தமிழாசிரியராக இருந்தவர் தியாகராஜ செட்டியார். தியாகராஜர் தன்னுடைய

பதவியில் இருந்து ஓய்வு பெறும் போது, உ. வே.சா வை தன்னுடைய பதவியில் அமர்த்தினார். தனனிடம் அன்பும், பரிவும் காட்டிய தியாகராஜரிடம் உ. வே. சா வுக்கு பெரும் மதிப்பும், நன்றியும் இருந்தது. கல்லூரியில் பல ஆண்டுகள் பயன்படுத்திய மேஜை ஒன்று இருந்தது. உ. வே. சா பத்து நாட்கள் விடுமுறையில் வெளியூர் சென்றார். அப்பொழுது கல்லூரி நிர்வாகத்தினர் அந்தப் பழைய மேஜையை விற்று விட்டனர். உ. வே. சா விடுமுறை முடிந்து கல்லூரிக்கு வந்தார். மேஜை இல்லாமல் இருப்பதைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டார். அதை விற்றுவிட்ட தகவல் அறிந்ததும், மனம் வருந்தினார். மேஜை வாங்கியவரின் முகவரியைக் கேட்டு வாங்கி அவருடைய வீட்டுக்குச் சென்றார். நிலைமையை விளக்கினார். அவர் என்ன விலைக்கு வாங்கினாரோ அதே விலையைக் கொடுத்தார். மேஜையை கல்லூரியில் பழைய இடத்திலேயே வைத்தார்.

உ.வே.சா சென்னையில் விடு வாங்கியபோதும் தியாகராஜ விலாசம் என்றே பெயரிட்டார். உ. வே. சா சங்க காலத்து நூல்களையும், ஒலைச் சுவடிகளையும் தேடினார். தீவிர முயற்சி செய்து, திருத்தமான பதிப்புகளை வெளியிட்டு வந்தார். சேதுபதி மன்னர் இவருடைய தமிழ்ப் புலமையைப் போற்றினார். உ. வே. சா வுக்கு ஒரு கிராமத்தை மானியமாக அளிக்க முன் வந்தார். அப்போது உ.வே.சா கிராமத்தைக் கொடையாகப் பெற்றால் எனது பணிச் சுமை அதிகமாகி விடும், அதனால் என்னுடைய தமிழ் ஆராய்ச்சிக்கு இடையூறு ஏற்படும். தமிழ் ஆராய்ச்சியைச் செய்ய முடியாது. அதனால் கிராம மானியம் வேண்டாம். என்று கூறினார். சேதுபதி மன்னரும் உ. வே. சா வின் பேச்சில் இருந்த நியாயத்தை உணர்ந்து ஏற்றுக்கொண்டார்.

1) மானியத்தை ஏற்க மறுத்தவர் யார்?

அ) பாரதியார் ஆ) தியாகராஜர் இ) பாரதிதாசனார் ஈ) உ. வே. சா மினாத ஐயர்

2) அவர்பல ஆண்டுகள் பயன்படுத்திய பொருள் எது?

அ) மேஜை ஆ) நூற்காலி இ) கரும்பலகை ஈ) மரப்பெட்டி

3) தியாகராஜ செட்டியார் தமிழாசிரியராகப் பணியாற்றிய ஊர் எது?

அ) திருச்சி ஆ) தஞ்சை இ) கும்பகோணம் ஈ) திருவாஞர்

4) உ.வே.சா எக்காலத்து நூல்களைத் தேடினார்?

அ) பல்லவர் காலம் ஆ) சங்க காலம் இ) இக்காலம் ஈ) முதற்சங்க காலம்

5) உ.வே.சா வாங்கிய வீட்டின் பெயர் என்ன?

அ) தியாகராஜ இல்லம் ஆ) தியாகராஜ விலாசம்

இ) தியாகராஜ மனை ஈ) தியாகராஜ வீடு

பகுதி - ஆ (இலக்கணப்பகுதி)

III. சான்று தருக: (எவையேனும் மூன்றாணுக்கு மட்டும்)

(3x1=3)

1. தனிமொழி

அ. படித்தான் ஆ. சுவைத்தேன் இ. சுவையானதேனா. வாதை

2. இசைநிறைஅளவை

அ. உரனசை ஆ. கெடுப்பதூஉம் இ. ஆவிய ஈ. உடுப்பதூஉம்

3. உம்மைத்தொகை

அ. இடிமின்னல் ஆ. வெண்சங்கு இ. நன்மொழி ஈ. தேன்மொழி

4. உருபும் பயனும் உடனதொக்கத் தொகை

அ. கைதொழுதான் ஆ. மல்லிகைப்பூ

இ. கோதுமை தோசை ஈ. மாதவி மகள்.

5. இடைச்சொல் தொடர்

அ. பாடத்தை எழுது ஆ. புலர்கின்ற காலை

இ. மலர்ந்து விழுந்தது ஈ. மற்றொன்று

IV. கூறியவாறு செய்க(எவையேனும் மூன்றாணுக்கு மட்டும்)

(3x1=3)

1. சுடு(முதனிலை திரிந்த தொழிற் பெயராக்கு) (அ) சுடுதல் (ஆ) சுடுகை (இ) சூடு (ஈ) சுட்டான்

2. பளிங்கு போன்ற முகம் (உவமைத்தொகை ஆக்குகு) அ. முகமாகிய பளிங்கு ஆ. முகப்பளிங்கு  
இ. பளிங்குமுகம் ஈ. பளிங்காகிய முகம்

3. கண் கருவிளை (அளப்பெட்டயாக்கு) அ. கண் கருவிளை ஆ.காண் கருவிளை  
இ.காண் கருவிளை ஈ.கண்ண் கருவிளை

4. முனி (உரிச்சொல் தொடராக்கு) அ. குறுமுனி ஆ. சிறுமுனி இ. பெருமுனி ஈ. மாமுனி

5. உமா பாடினாள்(விளித் தொடராக்கு) அ. பாடினாள் உமா ஆ. பாடும் உமா இ. உமா! பாடு! ஈ. உமாவின் பாடல்

V. இலக்கணக் குறிப்பு எழுதுக. (எவையேனும் மூன்றஞுக்கு மட்டும்) (3x1=3)

  1. கொட்டு  
அ. பொதுமொழி ஆ. தனிமொழி இ. ஒரெழுத்தொருமொழி ஈ.தொடர்மொழி
  2. வீரரைப் போற்று  
அ.எழுவாய்த் தொடர் ஆ.விளித்தொடர்  
இ.வினைமுற்றுத்தொடர் ஈ.வேற்றுமைத்தொடர்
  3. புதித்தோல்  
அ. இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகை  
ஆ.மூன்றாம் வேற்றுமைத் தொகாநிலை  
இ.இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகாநிலை  
ஈ. ஆறாம் வேற்றுமைத்தொகை
  4. வெள்ளாடை வந்தார்  
அ. பண்புத்தொகை ஆ. வினைத்தொகை  
இ. அன்மொழித்தொகை ஈ. வேற்றுமைத்தொகை
  5. மற்றாங்கு  
அ. எழுவாய்த் தொடர் ஆ. இடைச்சொல்தொடர்  
இ. வினையெச்சத்தொடர் ஈ. பெயரெச்சத்தொடர்

VI. நிரப்புக: (எவையேனும் மூன்றஞுக்கு மட்டும்) (3x1=3)

  1. ஒரு தொடரில் வேற்றுமை உருபும், அதன் பொருளை விளக்கும் பயனும் மறைந்து வருவது \_\_\_\_\_  
அ. வேற்றுமைத்தொகை ஆ. அன்மொழித் தொகை  
இ. வேற்றுமை உருபும், பயனும் உடன் தொக்கத் தொகை  
ஈ. இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை
  2. வினைத்தொகையின் வேறுபெயர் \_\_\_\_\_  
அ. காலம் கரந்த பெயரெச்சம் ஆ. காலம் கரந்த வினையெச்சம்  
இ. காலம் கரந்த முற்றெறச்சம் ஈ. காலம் கரந்த எதிர்மறை எச்சம்
  3. ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட எச்சங்கள் பெயர் கொண்டு முடிவது -----  
அ. தனிநிலைப் பெயரெச்சம் ஆ. கூட்டுநிலைப் பெயரெச்சம்  
இ. உடன்பாட்டுப் பெயரெச்சம் ஈ. எதிர்மறைப் பெயரெச்சம்
  4. ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட தனிமொழிகள் தொடர்ந்து வந்து பொருள் தருவது \_\_\_\_\_  
அ. தொடர்மொழி ஆ. பொதுமொழி இ. தனிமொழி ஈ. ஒரெழுத்தொருமொழி

பகுதி - இ -(இலக்கியம்)

VII. பின்வரும் செய்யுள் பகுதியைப் படித்துக் கொடுக்கப்பட்ட பலவுள் தெரிவு செய். வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடையளித்துக் [5x1= 5]

பெண்ணினைப் பாகம் கொண்டபெருந் தகைப்ப ரமயோகி  
விண்ணிடை மொழிந்த மாற்றம் மீனவன் கேட்டு வாணோர்  
புண்ணிய சிறியோர் குற்றம் பொறுப்பது பெருமை அன்றோ  
எண்ணிய பெரியோர்க்கு என்னா ஏத்தினான் இறைஞ்சினானே.

வினாக்கள்.

1.இப்பாடல் ஆசிரியர் \_\_\_\_\_

அ.பரிமேலழகர் ஆ.குமரகுருபார் இ.பரஞ்சோதிமுனிவர் ஈ.கம்பர்

2.சொல்லேருமூவர் என்பவர் \_\_\_\_\_

அ.அரசர் ஆ.புலவர் இ.மக்கள் ஈ.நரகர்

3.சிவனின் இடப்பக்கம் வீற்றிருப்பவர் \_\_\_\_\_

அ.லக்ஷ்மி ஆ.சரஸ்வதி இ.தூர்கை ஈ.பார்வதி

4.இடைக்காடனாரின் நண்பர் \_\_\_\_\_

அ.நக்கீரர் ஆ.பரணர் இ.கபிலர் ஈ.பரஞ்சோதி

5.வில்லேருமூவன் என்பவர் \_\_\_\_\_

அ.அரசர் ஆ.புலவர் இ.மக்கள் ஈ.நரகர்

VIII.பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களைத் திருக்குறள் சீர்களால் நிரப்புக. (2x1=2).

1. முயற்சி \_\_\_\_\_ ஆக்கும் முயற்றின்மை

இன்மை புகுத்தி விடும்.

(அ) திருவினை (ஆ) திருவிளை (இ) திருவாணை (ா) பெறுவானை

2. வேலாடு நின்றான் இடுவென்றது போலும்

\_\_\_\_\_ நின்றான் இரவு.

(அ) வேலாடு ஆ) கோலாடு (இ) மாடொடு (ா) பாலாடு

IX.பின்வரும் செய்யுள் வினாக்களுள் எவையேனும் மூன்றனுக்கு விடை தருக.

3x3=9

1. தமிழ்மொழியும் கடலும் ஓப்பாகும் என்பதை இரட்டுற மொழிதல் மூலம் விளக்குக.

2. இல்லற ஒழுக்கமாக அதிவீரராம பாண்டியர் கூறுவன யாவை?

3. காற்று குறித்த பாரதியாரின் பாடற்கருத்தை எழுதுக.

4. கூத்தனைக் கூத்தன் ஆற்றுப்படுத்தலைக் கூத்தராற்றுப்படை எவ்வாறு காட்டுகிறது?

5. இராமனின் தோற்றும் குறித்து கம்பராமாயணம் கூறுவதென்ன?

X.எவையேனும் மூன்று உரைநடை வினாக்களுக்கு விடையளி.

3x5=15

1.ஒரு தாவரத்தின் அடிப்பகுதி மற்றும் கிளைப்பிரிவுகளுக்கு வழங்கும் சொற்களைத் தொகுத்து எழுதுக.

2.அறவுணர்வும் தமிழர் மரபும் பற்றி எழுதுக.

3.செயற்கை நூல்களிலின் பொதுவான கூறுகள் யாவை?

- 4.மொழிபெயர்ப்பின் செம்மைப் பண்பு குறித்து எழுதுக.
- 5.கலைஞரின் இலக்கியப்பணிகள் குறித்து எழுதுக.
- XI.பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்று பற்றி துணைப்பாடக்கட்டுரை எழுதுக. (10)
- 1.புயலிலே ஒரு தோணி
  - 2.விண்ணைத்தாண்டிய நம்பிக்கை
  - 3.பாய்ச்சல்
- XII.பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு மட்டும் கட்டுரை வரைக. 6
- அ.முன்னுரை-ஓழுக்கத்தின் உயர்வு-மாணவரும் ஓழுக்கமும்-  
ஓழுக்கத்தினால் ஏற்படும் நன்மைகள் - காந்தியின் வாழ்க்கை -  
ஓழுக்கமுடைமை - உலகை காக்கும் ஓழுக்கம் - முடிவுரை. அல்லது
- ஆ.முன்னுரை - நோயற்றவாழ்வே குறைவற்ற செல்வம் - காய்கறிகள்  
பழங்கள் கீரகள் - யோகாபயிற்சி - உடற்பயிற்சி ஆரோக்கியமான வாழ்வு -  
சரிவிகித உணவுமுறை பாரம்பரியங்கள் - வரும் முன்  
காப்போம் - முடிவுரை. அல்லது
- இ.முன்னுரை - சுற்றுச்சூழல் - நீரின்தூய்மை - நிலத்தூய்மை - காற்றுத்  
தூய்மை - மாணவர் கடமை - சுற்றுச் சூழல் தூய்மையினால் ஏற்படும்  
நன்மைகள் - முடிவுரை.
- XIII.கடிதம் (ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு மட்டும்) 8
- 1.உங்கள் பகுதியில் நூலாக வசதி வேண்டி மாநகராட்சி தலைவருக்குக் கடிதம்  
ஒன்று எழுதுக. அல்லது
  - 2.தேர்வில் முதல் இடம் பெற்ற நண்பனைப் பாராட்டிக் கடிதம் ஒன்று எழுதுக.  
எக்கடிதம் ஆயினும் உமது முகவரி :
- (ச.பொன்னன் /ச.பொன்னி ,எண்-29,வள்ளியூர்வெளி ,  
திண்டுக்கல். எனக்கொள்க)

XIV.காட்சியைக் கண்டு கவிஞூற எழுதுக. 3

காட்சியைக் கண்டு கவிஞூற எழுதுக.



## हिंदी परियोजना कार्य

“तमिलनाडु और पश्चिम बंगाल की सांस्कृतिक, सामाजिक तथा भौगोलिक विशेषताओं का संक्षिप्त तुलनात्मक अध्ययन करते हुए बताइए कि इन दोनों राज्यों की विविधता भारत की एकता को किस प्रकार सशक्त बनाती है।”

### **(मुख्य पृष्ठ)**

शीर्षक: एक भारत – श्रेष्ठ भारत

प्रस्तुतकर्ता : (चार छात्रों के नाम)  
मार्गदर्शक शिक्षक : \_\_\_\_\_  
कक्षा एवं विभाग : \_\_\_\_\_  
स्कूल का नाम : \_\_\_\_\_

### **परियोजना (Short Version)**

#### **1. प्रस्तावना**

तमिलनाडु और पश्चिम बंगाल भारत की विविध संस्कृति का सुंदर उदाहरण हैं। इस परियोजना में दोनों राज्यों की भाषा, वेशभूषा, कला, भोजन और परंपराओं का संक्षिप्त अध्ययन किया गया है।

#### **2. तमिलनाडु – संक्षिप्त परिचय**

- दक्षिण भारत का राज्य, राजधानी चेन्नई
- प्राचीन द्रविड़ संस्कृति, मंदिर स्थापत्य, भरतनाट्यम के लिए प्रसिद्ध

#### **3. पश्चिम बंगाल – संक्षिप्त परिचय**

- पूर्वी भारत का राज्य, राजधानी कोलकाता
- साहित्य, दुर्गा पूजा, बातुल संगीत और सुंदरवन के लिए प्रसिद्ध

#### **4. भाषा**

- तमिलनाडु: तमिल भाषा (द्रविड़ भाषा)
- पश्चिम बंगाल: बांग्ला भाषा (इंडो-आर्यन भाषा)

#### **5. वेशभूषा**

- तमिलनाडु: कांजीवरम साड़ी, वेटटी
- बंगाल: लाल-पाइ साड़ी, धोती-कुर्ता

#### **6. संगीत**

- तमिलनाडु: कर्नाटक संगीत
- बंगाल: रवीन्द्र संगीत, बातुल गीत

P.T.O.

## 7. त्योहार

- तमिलनाडुः पौंगल
- पश्चिम बंगालः दुर्गा पूजा

## 8. साहित्य

- तमिलः संगम साहित्य, तिरुक्कुरल
- बंगालीः रवीन्द्रनाथ टैगोर, बंकिम चंद्र

## 9. नृत्य

- तमिलनाडुः भरतनाट्यम
- पश्चिम बंगालः छाऊ नृत्य

## 10. सिनेमा

- तमिलनाडुः कोलीवुड (रजनीकांत)
- बंगालः टॉलीवुड (सत्यजीत रे)

## 11. खान-पान

- तमिलनाडुः इडली, डोसा, सांभर, फिल्टर कॉफी
- बंगालः माछ-भात, रसगुल्ला, मिष्ठी दोई

## 12. दर्शनीय स्थल

- तमिलनाडुः मीनाक्षी मंदिर, महाबलीपुरम
- बंगालः हावड़ा ब्रिज, सुंदरवन, दार्जिलिंग

## 13. ऐगोलिक स्थिति

- तमिलनाडुः दक्षिणी तटवर्ती क्षेत्र
- पश्चिम बंगालः पूर्वी भारत, गंगा-ब्रह्मपुत्र डेल्टा

## 14. सांस्कृतिक समन्वय (Short)

दोनों राज्यों में कला, संगीत, नृत्य, साहित्य और भोजन की समृद्ध परंपरा है। भिन्नता के बावजूद दोनों में भारतीय संस्कृति की एकता दिखाई देती है।

## 15. निष्कर्ष

तमिलनाडु और पश्चिम बंगाल की विविध परंपराएँ एक भारत – श्रेष्ठ भारत की सोच को मजबूत बनाती हैं।

## निर्देशः

1. यह परियोजना कार्य सी.बी.एस.ई. द्वारा अनिवार्य रूप से निर्धारित है।
2. परियोजना कार्य को ए-4 आकार की शीट पर ही पूरा करें।
3. जहाँ आवश्यक हो, संबंधित चित्र, मानचित्र, तालिका या चार्ट अवश्य चिपकाएँ।
4. इस परियोजना कार्य के अतिरिक्त दो प्रतिदर्श (Sample) प्रश्नपत्र दिए गए हैं। दोनों प्रश्नपत्रों को पूरी तरह हल करें।
5. लिखावट साफ, भाषा सरल एवं त्रुटि-रहित हो।
6. परियोजना को पारदर्शी फोल्डर में जमा करें।



## The Lawrence School, Lonavala

### WINTER VACATIONS - 2025-26

### HINDI 2<sup>ND</sup> LANG – PRACTICE PAPER - 1

#### खंड - क - अपठित गद्यांश (14 अंक)

- 1- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (7)

नैतिक मूल्य किसी भी समाज की नींव होते हैं। ये मूल्य व्यक्ति के चरित्र निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं और उसे सही-गलत का भेद समझने में सहायता करते हैं। नैतिक मूल्य जैसे ईमानदारी, सहानुभूति और सत्यनिष्ठा व्यक्ति को न केवल समाज में आदरणीय बनाते हैं, बल्कि उसके जीवन को भी सार्थक बनाते हैं। आज की प्रतिस्पर्धात्मक दुनिया में नैतिक मूल्यों का महत्व और भी बढ़ गया है। भौतिक सुख-सुविधाओं की प्राप्ति के लिए लोग अक्सर नैतिकता को नजरअंदाज कर देते हैं, जिससे समाज में अनैतिकता और अपराध बढ़ते जा रहे हैं। एक व्यक्ति जब नैतिक मूल्यों को अपनाता है, तो वह अपने परिवार, समाज और देश के लिए एक आदर्श उदाहरण बनता है। विद्यालय और परिवार नैतिक मूल्यों की शिक्षा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। बचपन में ही नैतिकता का बीजारोपण करने से व्यक्ति जीवनभर इन मूल्यों का पालन करता है। नैतिक शिक्षा व्यक्ति को न केवल व्यक्तिगत बल्कि सामूहिक जीवन में भी सशक्त बनाती है। हमें अपने जीवन में नैतिक मूल्यों का पालन करना चाहिए और दूसरों को भी इसके लिए प्रेरित करना चाहिए, ताकि समाज में एक सकारात्मक और स्वस्थ वातावरण का निर्माण हो सके।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है ?

- i. समाज में शिक्षा का महत्व
- ii. नैतिक मूल्यों की आवश्यकता
- iii. प्रतिस्पर्धात्मक दुनिया
- iv. विद्यालय की भूमिका

(ख) नैतिक मूल्य व्यक्ति को आदरणीय बनाते हैं- पंक्ति से क्या आशय है?

- i. नैतिकता का कोई महत्व नहीं है
- ii. नैतिकता से व्यक्ति समाज में सम्मान पाता है।
- iii. नैतिकता व्यक्ति को कमज़ोर बनाती है
- iv. नैतिकता केवल व्यक्तिगत लाभ के लिए होती है

(ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्प से सही उत्तर चुनकर

लिखिए: कथन : नैतिक शिक्षा केवल बच्चों के लिए आवश्यक है ।

निष्कर्ष : वयस्कों को नैतिक शिक्षा की आवश्यकता नहीं होती ।

- i. कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है।
- ii. कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।
- iii. कथन गलत है और निष्कर्ष सही है
- iv. कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं ।

(घ) सरल भाषा में नैतिक मूल्यों का समाज में योगदान स्पष्ट कीजिए ।

(ङ) विद्यालय और परिवार नैतिक मूल्यों की शिक्षा में कैसे योगदान करते हैं?

## 2- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(7)

भारतीय संस्कृति की विविधता और समृद्धि का अनुभव भारत के प्रत्येक हिस्से में देखने को मिलता है। भारत के विभिन्न राज्यों में कला, संगीत, नृत्य, परंपराएँ और जीवनशैली में भिन्नता है। जैसे राजस्थान का घूमर नृत्य, पंजाब का भांगड़ा, ओडिशा का ओडिसी नृत्य और तमिलनाडु का भरतनाट्यम् भारत की सांस्कृतिक धरोहर को समृद्ध बनाते हैं। भारतीय संगीत में भी विविधता है, जिसमें शास्त्रीय संगीत के दो प्रमुख प्रकार - हिंदुस्तानी और कर्नाटक संगीत द शामिल हैं। इसके अतिरिक्त, भारत की स्थापत्य कला भी अद्वितीय है, जिसमें ताजमहल, खजुराहो के मंदिर, और हम्पी के स्मारक जैसे कई स्थल शामिल हैं जो भारत के गौरव का प्रतीक हैं।

भारतीय साहित्य भी सांस्कृतिक धरोहर का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है, जहाँ कालिदास, तुलसीदास, और ऐंगर जैसे महान लेखकों ने अमूल्य योगदान दिया है, जिनकी रचनाएँ आज भी सराही जाती हैं और लोगों को प्रेरित करती हैं। भारत की इस सांस्कृतिक धरोहर का संरक्षण अत्यंत आवश्यक है, ताकि आने वाली पीढ़ियाँ इसे समझ सकें और इसका अनुभव कर सकें। सरकार, समाज और युवाओं को इसके संरक्षण में सक्रिय भूमिका निभानी चाहिए, ताकि भारत की सांस्कृतिक पहचान बनी रहे और विश्व में इसका सम्मान कायम रहे। इस सांस्कृतिक धरोहर के संरक्षण के लिए शिक्षा, जागरूकता, और संरक्षण परियोजनाओं की भी महत्वपूर्ण भूमिका है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- i. भारतीय संगीत
- ii. भारतीय स्थापत्य कला
- iii. भारतीय सांस्कृतिक धरोहर
- iv. भारतीय साहित्य

(ख) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:

कथन (A) : भारत की सांस्कृतिक धरोहर में शास्त्रीय संगीत का विशेष स्थान।

कारण (R) : शास्त्रीय संगीत के दो प्रमुख प्रकार हिंदुस्तानी और कर्नाटक संगीत हैं।

- i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।
- ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
- iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।
- iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

(ग) भारतीय सांस्कृतिक धरोहर के संरक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- i. सांस्कृतिक पहचान को सुरक्षित रखना
- ii. औद्योगिक विकास को बढ़ावा देना
- iii. कृषि का विस्तार करना
- iv. धार्मिक समारोहों का आयोजन

(घ) भारतीय शास्त्रीय संगीत के कौन-कौन से दो प्रमुख प्रकार हैं?

(ङ) भारतीय संस्कृति का अन्य देशों पर क्या प्रभाव है?

### खंड - ख - व्यावहारिक व्याकरण (16 अंक)

3. 'पदबंध' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (4×1=4)

- (क) ततँरा एक नेक और मददगार व्यक्ति था - वाक्य में से विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।  
(ख) वाक्य में क्रिया पदबंध के बिना अर्थ अधूरा क्यों हो सकता है? एक वाक्य में क्रिया पदबंध का सही उपयोग दिखाइए।  
(ग) बढ़ती हड्डि आबादियों ने समंदर का पीछे सरकाना शुरू कर दिया है - वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।  
(घ) हम जब अकेले पड़ते हैं, तब अपने आपसे लगातार बड़बड़ते रहते हैं- वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।  
(ङ) संजा पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य प्रयोग कीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (4×1=4)

- (क) ज्यों ही में विद्यालय के द्वार पर पहुँचा, त्यों ही द्वार बंद हो गया - वाक्य का भेद लिखिए।  
(ख) जब चोर को मौका मिला, तब वह भाग गया - संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।  
(ग) संयुक्त वाक्य में "अथवा" का उपयोग एक उदाहरण सहित बताइए।  
(घ) मिश्र वाक्य में प्रयुक्त "जब" और "तो" का उपयोग एक उदाहरण सहित लिखिए।  
(ङ) अब लोग दूसरों के दुःख के प्रति संवेदनशील नहीं रहे- वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (4×1=4)

- (क) बहूत्रीहि समास में किस प्रकार का विशेष अर्थ उत्पन्न होता है?  
(ख) अव्ययीभाव समास अन्य समासों से कैसे भिन्न होता है?  
(ग) 'सर्वत्र' अव्ययीभाव समास है कैसे?  
(घ) 'देश-विदेश' सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद लिखिए।  
(ङ) तत्पुरुष समास की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण दीजिए।

6. 'मुहावरे' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (4×1=4)

- (क) बड़े भाई साहब ने कहा, "पढ़ाई में मेहनत करने के बजाय बहाने बनाना खुट..... जैसा है।  
(उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)  
(ख) हरिहर काका को परिवार और गाँववालों से न्याय पाने के लिए .....।  
(उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)  
(ग) शैलेंद्र ने कहा, "दर्शकों को सच्चे भाव प्रस्तुत करने के लिए दिल पर पत्थर रखना पड़ता है।"  
पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।  
(घ) 'हाथ मलना' और 'आँख दिखाना' मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
(ङ) 'आसमान में उड़ना' मुहावरे का वाक्य बनाइए।

## खंड - ग - पाठ्यपुस्तक आधारित (28 अंक)

### 7. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए: (5x1=5)

बाहर बेदब-सा एक मिट्टी का बरतन था। उसमें पानी भरा हुआ था। हमने अपने हाथ-पाँव उस पानी से धोए। तौलिए से पौछे और अंदर गए। अंदर 'चाजीन' बैठा था। हमें देखकर वह खड़ा हुआ। कमर झुकाकर उसने हमें प्रणाम किया। दो... झो... (आइए, तशरीफ लाइए) कहकर स्वागत किया। बैठने की जगह हमें दिखाई। अँगीठी सुलगाई। उस पर चायदानी रखी। बगल के कमरे में जाकर कुछ बरतन ले आया। तौलिए से बरतन साफ किए। सभी क्रियाएँ इतनी गरिमापूर्ण ढंग से की कि उसकी हर भंगिमा से लगता था मानो जयजयवंती के सुर गूँज रहे हों। वहाँ का वातावरण इतना शांत था कि चायदानी के पानी का खदबदाना भी सुनाई दे रहा था।

(क) चाजीन ने कौन - सी क्रिया गरिमापूर्ण ढंग से की ?

- i. अतिथियों का स्वागत
- ii. अँगीठी सुलगाना
- iii. चाय के बर्तन लाना
- iv. ये सभी

(ख) पर्णकुटी के बाहर मिट्टी का बर्तन रखने का क्या उद्देश्य था ?

- i. चाय के बर्तन धोए जाने के लिए
- ii. प्रत्येक व्यक्ति पानी से हाथ-मुँह धोकर कुटिया के अंदर प्रवेश करे
- iii. किसी को भी पानी की कमी न हो
- iv. पानी का महत्व बताने के लिए

(ग) "उसकी हर भंगिमा से लगता था मानो जयजयवंती के सुर गूँज रहे हों" पंक्ति में 'उसकी ' शब्द

किसके लिए प्रयुक्त हुआ है ?

- i. लेखक के मित्र के लिए
- ii. स्वयं लेखक के लिए
- iii. चाजीन के लिए
- iv. वहाँ उपस्थित अन्य व्यक्ति के लिए

(घ) बगल के कमरे में जाकर कुछ बरतन ले आया - पंक्ति में 'बगल' का क्या अर्थ है?

- i. सामने
- ii. बाँ
- iii. पीछे
- iv. पास का

(ङ) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़िए तथा सर्वाधिक उचित विकल्प को

चुन कर लिखिए:

कथन (A) : चाजीन ने सभी क्रियाएँ गरिमापूर्ण ढंग से की थीं।

कारण (R) : वहाँ का वातावरण बहुत अशांत था।

- i. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
- ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।
- iii. कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है।
- iv. कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

8. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए: (3x2=6)

- (क) पशु - पर्व में ततोँ का मन कार्यक्रमों क्यों नहीं लगा ?

(ख) छोटे भाई ने बड़े भाई साहब के नरम व्यवहार का क्या फायदा उठाया?

(ग) डॉ. दासगुप्ता जुलूस में घायल लोगों की देख-रेख तो कर ही रहे थे, उनके फोटो भी उत्तरवा रहे थे। उन लोगों के फोटो खींचने की क्या वजह हो सकती थी ? स्पष्ट कीजिए ।

(घ) शैलेंद्र द्वारा व्यक्त करुणा की विशेषता बताइए।

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए- (5x1=5)

अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,  
 समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े ।  
 परस्परावलंब से उठे तथा बढ़ो सभी,  
 अभी अमर्त्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी ।  
 रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,  
 वही मनष्य है कि जो मनष्य के लिए मरे ॥

- (क) 'परस्परावलंब' से क्या अभिप्राय है?

  - i. एक-दूसरे से छल-कपट करना
  - ii. एक-दूसरे से शत्रुता करना
  - iii. एक-दूसरे का सहयोग लेना
  - iv. दूसरे से स्वार्थ सिटध करना

- (ख) अंतरिक्ष में खड़े देव अपनी बाहु को क्यों बढ़ा रहे हैं?

  - i. मदद के लिए
  - ii. स्वस्थता के लिए
  - iii. मार्गदर्शन के लिए
  - iv. समदर्थि के लिए

(ग) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्प में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।

**कथन (A) :** कवि का मानना है कि प्रत्येक व्यक्ति को परस्पर सहयोग से आगे बढ़ना चाहिए।

कारण (R) : क्योंकि मनुष्य का वास्तविक कर्तव्य केवल स्वयं के लिए जीना है।

- i कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
  - ii कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
  - iii कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
  - iv कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

- (घ) कवि मनष्य को किस प्रकार रहने की सलाह देता है ?

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| i. प्रतिशोध की भावना से | ii. हिंसा की भावना से    |
| iii. सहयोग की भावना से  | iv. पराधीनता की भावना से |

(ङ) प्रस्तुत पद्यांश में कवि ने क्या संदेश दिया है?

**10. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए:** (3x2=6)

- (क) कवि ने इस कविता में किस काफिले को आगे बढ़ाते रहने की बात कही है?
- (ख) कबीर ने अपने हाथ में कौन-सी मशाल लेकर अपना घर जला लिया ?
- (ग) धज्जे उड़ाना' मुहावरे का प्रयोग 'तोप' के संदर्भ में किस रूप में हुआ है ?
- (घ) झरने का केवल शोर ही कैसे रह गया?

**11. पूरक पुस्तक 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50**

**शब्दों में लिखिए-** (2x3=6)

- (क) हरिहर काका द्वारा घर छोड़कर ठाकुरबारी चले जाने पर घर के सदस्यों पर क्या प्रभाव हुआ? उनकी ठाकुरबारी से घर वापसी किस प्रकार हुई ? 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर वर्णन की
- (ख) हेडमास्टर साहब लेखक को हर वर्ष किसी धनी लड़के की पुस्तकें दिलवा देते थे। उन दिनों नई किताबें भी बहुत ही कम कीमत में आ जाती थीं, परंतु मध्यमवर्गीय परिवार के लिए एक रूपये की भी बहुत कीमत थी। हेडमास्टर शर्मा जी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के किन सिद्धांतों के पक्षधर थे? स्पष्ट कीजिए।
- (ग) मुन्नी बाबू टोपी का भाई था। जब माँ द्वारा टोपी की पिटाई की जा रही थी, तो वह कुछ नहीं बोला और यह नजारा चुपचाप देखता रहा। टोपी ने मुन्नी बाबू के बारे में कौन - सा रहस्य छिपाकर रखा था और क्यों? विस्तार से समझाइए।

### **खंड - घ - रचनात्मक लेखन (22 अंक)**

**12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत - बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में**

**एक अनुच्छेद लिखिए-** (5)

- (i) व्यायाम और खेल
  - स्वास्थ्य का जीवन में महत्व
  - खेल
  - मनोरंजन का साधन
  - व्यायाम और खेल के लिए आवश्यक नियम
- (ii) बदलती जीवन शैली : गिरता स्वास्थ्य
  - जीवन शैली में बदलाव
  - स्वास्थ्य पर प्रभाव
  - सुधारने के उपाय
- (iii) वर्षा ऋतु
  - अवधि व प्रभाव
  - लाभ और हानि
  - इससे जुड़ी स्मृतियाँ

**13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए-** (5)

अपने क्षेत्र में पेय जल की समस्या का उल्लेख करते हुए दिल्ली जल बोर्ड के प्रबंधक को एक पत्र लिखिए।

अथवा

अपने सहपाठी के साथ किए जाने वाले दुर्व्यवहार के लिए क्षमा माँगते हुए कक्षाध्यापक को एक पत्र लिखिए।

**14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए -** (4)

आपके विद्यालय में 'रक्तदान शिविर' का आयोजन किया जा रहा है। प्रधानाचार्या की ओर से एक सूचना लिखिए।

अथवा

बैंक की नई शाखा से संबंधित सुझाव आमंत्रित करते हुए बैंक के शाखा प्रबंधक की ओर से एक सूचना लिखिए।

**15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए-** (3)

नहाने के साबुन का एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

25 वर्षीय सुन्दर, सुसंस्कृत, 5 फीट 2 इंच वर्धु हेतु वर चाहिए। इस हेतु एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

**16. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में लघुकथा अथवा ई-मेल लिखिए:** (5)

'आत्म-अनुशासन ही सर्वोत्तम अनुशासन' विषय पर लघु कथा लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

अथवा

अपने बैंक ऑफ बड़ौदा में खाता खुलवाया है, लेकिन आपको अभी तक चेक बुक नहीं मिली। इसके लिए शिकायत करते हुए बैंक प्रबंधक को चेक बुक भिजवाने के लिए लगभग 80 शब्दों में एक ई-मेल लिखिए।



## The Lawrence School, Louedale

### WINTER VACATIONS - 2025-26

### HINDI 2<sup>ND</sup> LANG – PRACTICE PAPER - 2

#### खंड - क - अपठित गद्यांश (14 अंक)

1- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (7)

संस्कृति किसी भी समाज की पहचान होती है। यह हमारे जीवन के मूल्यों, विश्वासों, और परंपराओं को दर्शाती है। संस्कृति का महत्व केवल सामाजिक जीवन में ही नहीं, बल्कि व्यक्तिगत विकास में भी है। संस्कृति की जड़ें गहरी होती हैं क्योंकि यह हमारी सोच, हमारे व्यवहार और हमारे जीवन के हर पहलू को प्रभावित करती है और हमारे व्यक्तित्व को आकार देती है। हमारी संस्कृति में हमें एक-दूसरे का सम्मान करना, बड़ों का आदर करना और छोटे बच्चों को स्नेह देना सिखाया जाता है। हर समाज की संस्कृति उसकी विशेषता होती है, जो उसे अन्य समाजों से अलग बनाती है। भारतीय संस्कृति विविधता में एकता की मिसाल है, जहाँ हर क्षेत्र की अपनी अनोखी परंपराएँ और मान्यताएँ हैं। यह हमें विभिन्न संस्कृतियों के साथ मिलकर चलने की शिक्षा देती है। आज के वैशिक युग में, जहाँ हर समाज पर पश्चिमी संस्कृति का प्रभाव बढ़ रहा है, अपनी संस्कृति को बनाए रखना और उसका सम्मान करना और भी महत्वपूर्ण हो गया है। हमें अपनी संस्कृति का पालन करते हुए आधुनिकता को अपनाना चाहिए। इससे हम अपने मूल्यों को खोए बिना विकास कर सकते हैं। संस्कृति हमें न केवल एक-दूसरे से जोड़ती है, बल्कि हमें समाज में एक स्थिरता भी प्रदान करती है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| i. संस्कृति का महत्व       | ii. आधुनिकता और परंपरा    |
| iii. सामाजिक जीवन के मूल्य | iv. संस्कृति की विशेषताएँ |

(ख) संस्कृति की जड़ें गहरी होती हैं- पंक्ति से क्या आशय है?

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| i. संस्कृति बदलती रहती है          | ii. संस्कृति का असर लंबे समय तक रहता है |
| iii. संस्कृति का कोई महत्व नहीं है | iv. संस्कृति केवल त्योहारों तक सीमित है |

(ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:

कथन : भारतीय संस्कृति विविधता में एकता का प्रतीक है।

निष्कर्ष : भारतीय समाज में एक ही परंपरा का पालन होता है।

- |                                       |
|---------------------------------------|
| i. कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है। |
| ii. कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।    |
| iii. कथन गलत है और निष्कर्ष सही है।   |
| iv. कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं।    |

(घ) संस्कृति का जीवन में क्या महत्व है?

(इ) संस्कृति को बनाए रखना क्यों आवश्यक है?

## 2- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(7)

राजनीतिक स्थिरता किसी भी देश के विकास और समृद्धि के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण होती है। राजनीतिक अस्थिरता के कारण आर्थिक विकास पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है, जिससे निवेशकों का विश्वास कम हो सकता है। इसके अलावा, राजनीतिक अस्थिरता के चलते सरकारी योजनाएँ और नीतियाँ प्रभावी रूप से लागू नहीं हो पातीं, जिससे देश के नागरिकों को कई बुनियादी सुविधाओं का अभाव सहना पड़ता है। राजनीतिक अस्थिरता से देश में सामाजिक असुरक्षा बढ़ जाती है और नागरिकों के बीच असंतोष फैल सकता है, जो लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं को कमज़ोर करता है। इससे अंतरराष्ट्रीय स्तर पर देश की छवि भी प्रभावित होती है, जिससे विदेशी निवेश पर भी असर पड़ता है। राजनीतिक स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए पारदर्शिता, जवाबदेही और अष्टाचार-निरोधी उपायों पर ध्यान देना आवश्यक है। कई देशों में सरकारें राजनीतिक स्थिरता बढ़ाने के लिए मजबूत न्यायपालिका, स्वतंत्र मीडिया, और नागरिकों के अधिकारों की रक्षा के उपाय कर रही हैं। इसके अतिरिक्त, लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं को बढ़ावा देना और चुनावी सुधार करना भी राजनीतिक स्थिरता में सहायक होते हैं। स्थिर राजनीति किसी देश के विकास का आधार है, और इसके लिए नागरिकों, सरकार, और विभिन्न संस्थानों का सहयोग अनिवार्य है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- i. आर्थिक विकास
- ii. राजनीतिक स्थिरता
- iii. सामाजिक असमानता
- iv. न्यायिक प्रक्रिया

(ख) निम्नलिखित कथन और कारण को ध्यान से पढ़कर विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:

कथन (A) : राजनीतिक अस्थिरता के कारण देश में निवेश कम हो सकता है।

कारण (R) : राजनीतिक अस्थिरता से निवेशकों का विश्वास कमज़ोर हो जाता है।

- i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।
- ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
- iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।
- iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

(ग) राजनीतिक स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए कौन-सा उपाय अपनाया जा रहा है?

- i. जवाबदेही और पारदर्शिता को बढ़ावा देना
- ii. सरकार में अष्टाचार बढ़ाना
- iii. न्यायिक प्रक्रिया को कमज़ोर करना
- iv. आर्थिक अस्थिरता को प्रोत्साहित करना

(घ) राजनीतिक अस्थिरता का नागरिकों पर क्या प्रभाव पड़ता है?

(ङ) राजनीतिक स्थिरता से देश के आर्थिक विकास पर क्या असर पड़ता है?

## खंड - ख - व्यावहारिक व्याकरण (16 अंक)

3- 'पदबंध' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (4×1=4)

- (क) मैं यह लताड़ सुनकर आँसू बहाने लगता- वाक्य मैं से क्रिया पदबंध चुनकर लिखिए।
- (ख) विशेषण पदबंध और क्रिया विशेषण पदबंध में अंतर स्पष्ट कीजिए। उदाहरण देकर समझाइए।
- (ग) तताँरा दिन ढलने तक वामीरो की प्रतीक्षा करता रहा- वाक्य मैं रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।
- (घ) 'तीसरी कसम' फ़िल्म का निर्माण शैलेंद्र दवारा किया गया था- वाक्य मैं पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।
- (इ) विशेषण पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य मैं प्रयोग कीजिए।

4- 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर लिखिए- (4×1=4)

- (क) जब से माता जी ने प्रबंध अपने हाथ मैं लिया है, तब से घर मैं लक्ष्मी आ गई है- वाक्य का भेद लिखिए।
- (ख) एकाएक एक ऊँची लहर उठी और उसे भिंगो गई- सरल वाक्य मैं रूपांतरित कीजिए।
- (ग) मिश्र वाक्य मैं मुख्य और आन्तरिक वाक्य के संबंध को एक उदाहरण के माध्यम से समझाइए।
- (घ) सरल वाक्य को संयुक्त वाक्य मैं परिवर्तित करने का एक नियम उदाहरण सहित स्पष्ट करें।
- (इ) वामीरो ने तताँरा को देखा और फूटकर रोने लगी- वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5- 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (4×1=4)

- (क) द्वंद्व समास का उपयोग भाषा मैं कैसे होता है?
- (ख) कर्मधारय समास के उदाहरणों का विश्लेषण कैसे किया जाता है?
- (ग) 'द्वारपाल' तत्पुरुष समास है कैसे?
- (घ) 'सप्तसागर' सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद लिखिए।
- (इ) अव्ययीभाव समास मैं कौन सा पद प्रधान होता है? इसका एक उदाहरण दीजिए।

6- 'मुहावरे' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- (4×1=4)

- (क) कुछ क्षेत्रों में विज्ञान की प्रगति भी कुछ नहीं कर सकी है। इस कारण वहाँ के निवासियों का ..... सामान्य है। (उपयुक्त मुहावरे दवारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ख) 26 जनवरी के दिन प्रदर्शनकारियों ने झांडा फहराने की घोषणा कर यह साबित कर दिया कि वे ..... तैयार हैं। (उपयुक्त मुहावरे दवारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)
- (ग) गाँववालों ने कहा, "तताँरा का शांत हो जाना ऐसा है जैसे मरी हुई बिल्ली को झटका देना।" पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य मैं प्रयोग कीजिए।
- (घ) 'दिल कड़ा करना' और 'दिल बहलाना' मुहावरे मैं अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (इ) 'नकशा बदल देना' मुहावरे का वाक्य बनाइए।

## खंड - ग - पाठ्यपुस्तक आधारित (28 अंक)

7- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से चुनकर लिखिए- (5×1=5)

मेरी माँ कहती थी, सूरज ढले आँगन के पेड़ों से पते मत तोड़ो, पेड़ रोएँगे। दीया-बत्ती के बक्त फूलों को मत तोड़ों, फूल बदूआ देते हैं। दरिया पर जाओ तो उसे सलाम किया करो, वह खुश होता है। कबूतरों को मत सताया करो, वे हजरत मुहम्मद को अजीज हैं। उन्होंने उन्हें अपनी मजार के नीचे गुंबद पर घोंसले बनाने की इजाजत दे रखी है। मुर्ग को परेशान नहीं किया करो।

(क) नीले गुंबद पर किसका घोंसला हुआ करता है?

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| i. चिड़िया का | ii. तोते का           |
| iii. कबूतर का | iv. इनमें से कोई नहीं |

(ख) लेखक की माँ लेखक को किसके प्रति उपदेश देती थी?

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| i. नदी के प्रति  | ii. प्रकृति के प्रति  |
| iii. जल के प्रति | iv. इनमें से कोई नहीं |

(ग) लेखक किसके प्रति सम्मान का भाव रखता है?

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| i. दरिया के प्रति      | ii. हजरत मुहम्मद के प्रति |
| iii. पक्षियों के प्रति | iv. दयालुओं के प्रति      |

(घ) कबूतरों को मत सताया करो, वे हजरत मुहम्मद को अजीज हैं- पंक्ति में 'अजीज' का क्या अर्थ है?

- |             |            |
|-------------|------------|
| i. प्रिय    | ii. मजबूत  |
| iii. अभिमान | iv. विनम्र |

(ङ) निम्नलिखित कथन और कारण को ध्यान से पढ़कर विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:

कथन (A) : दीया-बत्ती के बक्त फूलों को मत तोड़ो, फूल बदूआ देते हैं। दरिया पर जाओ तो उसे सलाम किया करो, वह खुश होता है।

कारण (R) : मनुष्य के मन में प्रकृति तथा जीव-जंतुओं के लिए भी संवेदनाएँ होना आवश्यक है।

- |  |
|--|
| i. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।                       |
| ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।                      |
| iii. कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है।                     |
| iv. कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है। |

8- गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में

लिखिए- (3×2=6)

(क) ताँबा कब प्रमुख हो जाता है ?

(ख) समुद्र तट का प्राकृतिक सौंदर्य कैसा था ?

(ग) दूसरी बार पास होने पर छोटे भाई के व्यवहार में क्या परिवर्तन आया ?

(घ) गुलाम भारत का स्वतंत्रता दिवस मनाने में स्त्रियों ने क्या भूमिका निभाई थी ?

**9- निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए- (5×1=5)**

उसी उदार की कथा सरस्वती बखनती,  
उसी उदार से धरा कृतार्थ भाव मानती।  
उसी उदार की सदा सजीव कीर्ति कूजती,  
तथा उसी उदार को समस्त सृष्टि पूजती।  
अखंड आत्म भाव जो असीम विश्व में भरे,  
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे॥

(क) कवि ने उदार किसे माना है?

- i. जो बिना किसी स्वार्थ के परोपकार करता है।      ii. जो दोनों हाथों से दान करता है  
iii. जो सारे विश्व में अपनापन भर देता है      iv. जो किसी पर क्रोध नहीं करता है

(ख) उदार व्यक्ति के प्रति पृथ्वी का क्या भाव रहता है?

- i. धृणा और निंदा का      ii. कृतज्ञता और निंदा का  
iii. कृतज्ञता और आभार का      iv. सहनशीलता और क्षमा का

(ग) निम्नलिखित कथन और कारण को ध्यान से पढ़कर विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:

कथन (A) : कवि का मानना है कि केवल स्वार्थी व्यक्ति ही संसार में सम्मान पाते हैं।

कारण (R) : समस्त सृष्टि उस उदार व्यक्ति की पूजा करती है जो मानवता के लिए अपना जीवन समर्पित करता है।

- i. कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।  
ii. कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।  
iii. कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।  
iv. कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) 'सजीव कीर्ति कूजती' का आशय है-

- i. यश फैलता है      ii. सम्मान होता है  
iii. कीर्ति चहचहाती है      iv. कीर्ति सजीव हो जाती है

(ङ) 'सरस्वती बखानती' से तात्पर्य है—

- i. उदार व्यक्ति पूजा जाता है      ii. वह यश और प्रसिद्धि पाता है  
iii. सरस्वती की पूजा करता है      iv. उसकी कहानी बन जाती है

**10- काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में**

**लिखिए-**

**(3×2=6)**

(क) 'कर चले हम फिदा' कविता में कवि ने किसे राम और लक्ष्मण की संज्ञा दी है और क्यों ?

(ख) सहस्र 'दग - सुमन से क्या तात्पर्य है? कवि ने इसका प्रयोग किसके लिए किया होगा?

(ग) दूसरों को सुख तथा तन को शीतलता कैसे प्राप्त होती है?

(घ) मीरा की भाव भक्ति को जागीर क्यों कहा गया है ?

11- पूरक पुस्तक 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50

शब्दों में लिखिए-

(2×3=6)

(क) समाज में रिश्तों की क्या अहमियत है ? 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।

(ख) 'सपनों के-से दिन' के आधार पर बताइए कि बच्चों को किस प्रकार स्कूल की ओर आकृष्ट किया जा सकता है?

(ग) "कभी-कभी आपसी संबंध और एकता धार्मिक संकीर्णता से बड़े हो जाते हैं ।" 'टोपी शुक्ला' पाठ के आधार पर इस कथन को सिद्ध कीजिए।

### खंड - घ - रचनात्मक लेखन (22 अंक)

12- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत - बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में

एक अनुच्छेद लिखिए-

(5)

(i) बेरोजगारी : एक समस्या

- बेरोजगारी से उत्पन्न समस्याएँ
- बेरोजगारी के कारण
- समाधान हेतु सुझाव

(ii) सड़क दुर्घटना

- यातायात नियमों की उपेक्षा
- असावधानी
- नियंत्रण के लिए सुझाव

(iii) जैसी संगति बैठिए तैसोई फल दीन

- सत्संगति का प्रभाव कुसंगति से हानि
- चरित्र का परिचायक
- प्रभावशाली व्यक्तित्व

13- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए-

(5)

शारीरिक व्यायाम स्वास्थ्य की दृष्टि से अति आवश्यक है। अपने विद्यालय में एक कुशल योग प्रशिक्षक को रखने का अनुरोध करते हुए प्रधानाचार्य एक पत्र लिखिए ।

अथवा

आपने समाचार पत्र में समाचारवाचन के कोर्स के बारे में पढ़ा। आप उस संस्थान के पते पर एक पत्र लिखकर कोर्स की अवधि, फीस, समय आदि की जानकारी प्राप्त कीजिए ।

14- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए-

(4)

'आकांक्षा' सोसायटी के सचिव होने के नाते पानी की सप्लाई में होने वाली कटौती के लिए सूचना तैयार कीजिए ।

अथवा

पुस्तकालय अधिकारी की ओर से सूचना पट्ट के लिए एक सूचना बनाइए कि सभी विद्यार्थी 10 मार्च तक पुस्तकालय की पुस्तकें लौटा दें, तभी उन्हें वार्षिक परीक्षा के लिए अनुक्रमांक व प्रवेश पत्र मिलेगा।

page 6 of 7

15- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए-

(3)

सरकार की निःशुल्क शिक्षा योजना के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

सैल फोन विक्रेता हेतु विज्ञापन तैयार कीजिए।

16- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में लघुकथा अथवा ई-मेल लिखिए-

(5)

'पूर्णता का अहंकार' विषय पर लघु कथा लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

अथवा

आप रजनी गुप्ता / राकेश गुप्ता हैं। नई दिल्ली मेट्रो स्टेशन की जाँच मशीन पर एक यात्री के भूलवश छूटे एक लाख बीस हजार रुपए की मेट्रो पुलिस ने उसे लौटा दिया। इस समाचार को पढ़कर जो विचार आपके मन में आते हैं, उन्हें किसी समाचार-पत्र के संपादक को ई-मेल के रूप में लिखिए।

## FRENCH

### Winter Holiday assignment, Class X - French, 2025-26

#### Worksheet- 1

Le Gouffre de Padirac est une entrée monumentale de cavité naturelle, situé dans le Lot en France, d'une dimension d'environ 35 mètres de diamètre.

Au fond de la cavité, à 103 mètres de profondeur, coule une rivière souterraine qui parcourt une partie d'un grand réseau de plus de 40 kilomètres de développement.

Le spéléologue Édouard-Alfred Martel a été le découvreur de la rivière souterraine du gouffre de Padirac. La longueur de la rivière souterraine est d'environ 20 kilomètres et sa profondeur varie de 50 centimètres à 6 mètres sur la partie visitée.

La température de l'eau est constante à 12 C, celle de la grotte est toujours de 13 C.

Le Gouffre de Padirac détient le record de fréquentation pour le tourisme souterrain en France : plus de 400 000 visiteurs par an, avec un record de 460 000 entrées en 1991, 85 personnes, en majorité des saisonniers, travaillent pour la société d'exploitation spéléologique du gouffre de Padirac. Aujourd'hui, le Gouffre de Padirac fait partie des cent plus longues cavités souterraines naturelles du monde. Ainsi, c'est une grande opportunité pour les voyageurs. Si vous souhaitez le visiter, essayez d'y aller avant le 3 novembre.

Bon voyage !

#### 1.1 Répondez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que c'est la Gouffre de Padirac ?
- Qu'est-ce qu'on trouve au fond de la cavité ?
- Quelle est la longueur de la rivière souterraine ?
- Combien de visiteurs est-ce que Padirac reçoit par an ?
- Quel est le meilleur temps de visiter la Gouffre de Padirac ?

#### 1.2 Dites « Vrai » ou « Faux » :

- Le Gouffre de Padirac se trouve dans le département du Lot, en France. \_\_\_\_\_
- Le spéléologue Édouard-Alfred Martel a découvert la rivière souterraine. \_\_\_\_\_
- La température de l'eau est toujours plus que celle de la grotte. \_\_\_\_\_
- Le Gouffre de Padirac se classe dans les cent plus longues cavités souterraines naturelles. \_\_\_\_\_
- Il est conseillé de le visiter avant le 3 novembre. \_\_\_\_\_
- 85 personnes permanentes y travaillent toute l'année. \_\_\_\_\_

#### 1.3 Cherchez dans le texte :

- Le contraire de « artificielle ».
- La forme nominale de « développer ».
- Un autre mot pour « énorme ».
- La forme verbale de « la variété ».

#### 2. Écrivez une lettre et donnez des idées pour sauver notre environnement.

#### 3. Mettez les verbes au subjonctif :

- Il faut que tu \_\_\_\_\_ (faire) attention en classe.
- Je ne pense pas qu'ils \_\_\_\_\_ (vouloir) partir aujourd'hui.
- Je souhaite que tout le monde \_\_\_\_\_ (réussir) son examen.
- Mes parents veulent que j'\_\_\_\_\_ (avoir) de bonnes notes.
- Il est possible que Marie \_\_\_\_\_ (être) malade.
- Le médecin conseille que tu \_\_\_\_\_ (prendre) tes médicaments.
- Nous voulons que vous \_\_\_\_\_ (s'amuser) bien.
- Il est essentiel que tu \_\_\_\_\_ (répondre) à cette lettre.
- Il est temps que nous \_\_\_\_\_ (commencer) le projet.

- j. Il faut que les élèves \_\_\_\_\_ (comprendre) la leçon.  
k. Le juge exige que le témoin \_\_\_\_\_ (dire) la vérité.  
l. Il est essentiel que tu \_\_\_\_\_ (répondre) à cette lettre.  
m. Je ne crois pas que tu \_\_\_\_\_ (savoir) la vérité.  
n. Il est important que Jeanne \_\_\_\_\_ (remplir) cette fiche.  
o. Je suis heureux que vous \_\_\_\_\_ (s'inscrire) à l'IUT.  
p. Nous voulons que tu \_\_\_\_\_ (aller) en France.  
q. Nous sommes contents que tu nous \_\_\_\_\_ (écrire) souvent.  
r. Il faut que Pauline \_\_\_\_\_ (prendre) tous les papiers.  
s. Marie désire que tu \_\_\_\_\_ (boire) moins de café.  
t. Le professeur n'est pas sûr que Pierre \_\_\_\_\_ (pouvoir) faire cet exercice.  
u. Il faut que nous \_\_\_\_\_ (manger) des fruits régulièrement.  
v. Je suis content que vous \_\_\_\_\_ (savoir) bien vos leçons.  
w. Je souhaite que ma cousine \_\_\_\_\_ (venir) chez moi.  
x. Il faut qu'ils \_\_\_\_\_ (être) à l'heure.  
y. Il est important que vous \_\_\_\_\_ (apprendre) le français.  
z. Elle a peur que tu \_\_\_\_\_ (avoir) de la fièvre.

**4. Répondez :**

- a. Qu'est-ce que nous pouvons faire pour éviter le gaspillage de l'eau ? (CBSE 2024, 2025)  
b. Comment contribuons-nous au réchauffement de la terre ? (CBSE 2022)  
c. Que fait-on pour protéger l'environnement ? (CBSE 2019, 2017)  
d. Comment peut-on conserver de l'eau et de l'électricité ? (CBSE 2016)  
e. Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?

**5. Complétez :**

- a. Pour protéger notre planète, il faut réduire le \_\_\_\_\_. (CBSE 2025)  
b. Il faut absolument réduire le réchauffement de la \_\_\_\_\_. (CBSE 2023)  
c. Protéger l'\_\_\_\_\_, c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable.  
d. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans \_\_\_\_\_.  
e. La \_\_\_\_\_, c'est la variété des espèces animales et végétales.  
f. Il faut absolument éviter le \_\_\_\_\_ de l'eau.

**5. Écrivez une lettre** à votre ami(e) en lui décrivant votre émission préférée que vous aimez voir pendant votre temps de loisir.

**6. Remplissez par des pronoms :**

1. Cet endroit est magnifique, il faut \_\_\_\_\_ aller un de ces jours.
2. Y a-t-il de la glace ? Oui, il \_\_\_\_\_ a acheté hier.
3. Après le cours, moi et mes amis irons au théâtre. Alors je \_\_\_\_\_ attends.
4. Voudriez-vous boire du café ? Je \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ offrirai.
5. Voilà les enfants de mes voisins, il faut faire attention à \_\_\_\_\_ !
6. Marc est à l'hôpital. Va \_\_\_\_\_ voir !
7. Les sports, il s'\_\_\_\_\_ intéresse beaucoup.
8. Il n'y a pas de fromage dans le frigo, achète \_\_\_\_\_ une livre !
9. C'est la valise de M. Vincent. Mets \_\_\_\_\_ sous la table !
10. Le professeur enseigne une nouvelle leçon. Écoute \_\_\_\_\_ attentivement !

**7. Répondez aux questions suivantes en y remplaçant tous les composants soulignés avec des pronoms qui conviennent :**

1. Est-ce qu'elle a acheté cinq stylos à la papeterie ?
2. Penses-tu à ta présentation ?
3. Combien de paquets de biscuits as-tu commandé pour ta nièce ?
4. Va-t-il chez Alain ?
5. Est-ce que Madeline s'occupe de ses parents à Lyon ?
6. Vient-il de rentrer du Portugal ?

7. Iront-ils au match de rugby avec leurs voisins ?

8. Voulez-vous manger une glace ?

9. Est-ce qu'il pense à sa mère ?

10. Pouvez-vous me donner du sel ?

IV. Répondez aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que c'est « Zapper » ? (CBSE 2019, CBSE 2018)

2. Qu'est-ce qui constituent les médias ? Nommez deux chaînes de télévision française. (CBSE 2024)

3. À quoi servent les médias ?

4. Qu'est-ce que c'est (i) un mensuel et (ii) un quotidien ? (CBSE 2024)

**8. Complétez :**

1. \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ sont des chaînes de télévision françaises.

2. \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ sont des chaînes de radio en France.

3. \_\_\_\_\_ est un journal français. (CBSE 2024)

4. \_\_\_\_\_ est une revue linguistique.

5. \_\_\_\_\_ est un journal des enfants. (CBSE 2012)

6. \_\_\_\_\_ est une bande dessinée française.

7. \_\_\_\_\_ s'appellent le quatrième pouvoir.

8. Un \_\_\_\_\_ est un magazine qui paraît une fois par semaine. (CBSE 2015)

9. Un \_\_\_\_\_ paraît chaque mois. (CBSE 2015)

10. C'est \_\_\_\_\_ qui a écrit « Malgudi Days ».

11. On peut regarder le reportage culturel sur la chaîne \_\_\_\_\_ en France. (CBSE 2018, 2015)

12. \_\_\_\_\_ est une chaîne française (cinéma et sport) pour les jeunes.

13. Je vais regarder le film en \_\_\_\_\_ originale. (CBSE 2023)

14. Canal+ est une \_\_\_\_\_ de télévision. (CBSE 2023)

15. Le Monde est un \_\_\_\_\_ français.

## Worksheet-2

**1. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :**

Il y a 18 mois, à l'école, on se moquait de moi et m'appelait « Le gros ». Je passais des heures et des heures à jouer à des jeux vidéo. Je ne faisais plus de sport. Et puis, devant l'ordinateur, c'est facile de manger des chips et des barres de chocolat. Pendant les repas, je ne mangeais presque rien. Je préférais manger des hamburgers et des frites au « Fast-food » avec des copains. Je ne voulais pas les viandes et les légumes. C'est mon frère aîné, qui est médecin, qui a vu que j'étais malheureux. Il m'a dit de faire quatre heures de sport par semaine et de manger seulement ce qui était préparé à la maison. Pas de hamburgers-frites, pas de sucreries ! Au début ce n'était pas facile mais petit à petit, je pensais moins à manger. Et puis, j'ai vite commencé à perdre du poids. Ça m'a beaucoup encouragé ! Maintenant, je suis plus heureux car je suis bien en pleine forme. Ce n'est pas si difficile, croyez-moi !

**A. Répondez aux questions suivantes :**

i. Nommez quatre aliments pour maigrir selon l'image.

ii. Pourquoi les autres se moquaient-ils de cette personne ?

iii. D'après l'auteur, qu'est-ce qu'on doit faire pour perdre des poids ?

**B. Cherchez dans le texte :**

i. Un verbe à l'infinitif.

ii. Un pronom et un adverbe.

iii. Les contraires de « tout » et « à la fin ».

iv. La forme verbale de « le jeu ».

v. Le synonyme de « parce que ».

vi. Trouvez un autre mot pour « perdre du poids ».

**C. Complétez avec les mots du texte :**

- i. Quand on a de la fièvre, on va chez le \_\_\_\_\_.
- ii. Il y a \_\_\_\_\_ de choses à voir à Paris.

**2. Remplissez par des pronoms relatifs simples ou composés :**

1. Cet endroit est magnifique, il faut y aller un de ces jours.
2. Y a-t-il de la glace ? Oui, il en a acheté hier.
3. Après le cours, moi et mes amis irons au théâtre. Alors je les attends.
4. Voudriez-vous boire du café ? Je vous en offrirai.
5. Voilà les enfants de mes voisins, il faut faire attention à eux !
6. Marc est à l'hôpital. Va le voir !
7. Les sports, il s'y intéresse beaucoup.
8. Il n'y a pas de fromage dans le frigo, achète-en une livre !
9. C'est la valise de M. Vincent. Mets-la sous la table !
10. Le professeur enseigne une nouvelle leçon. Écoute-la attentivement !

**3. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :**

Pour garder un bon équilibre mental et physique, il est essentiel d'adopter des habitudes de vie saines. Cela commence par une alimentation équilibrée. Manger des fruits, des légumes, des céréales complètes et éviter les aliments transformés permet de garder de l'énergie toute la journée.

Le sommeil joue aussi un rôle fondamental. Les adultes ont besoin d'au moins 7 à 8 heures de sommeil par nuit. Dormir suffisamment permet de mieux se concentrer, de renforcer le système immunitaire et de réguler les émotions.

Lire un peu chaque jour est excellent pour le cerveau. La lecture stimule l'imagination, développe le vocabulaire et améliore la mémoire. Que ce soit un roman, un article ou une bande dessinée, l'important est de lire régulièrement. Il est aussi recommandé de pratiquer une activité physique modérée pendant au moins 30 minutes par jour. Faire du vélo, marcher, danser ou même jardiner aide à maintenir une bonne santé cardiovasculaire et à réduire le stress.

Enfin, pour améliorer la qualité du sommeil et préserver la santé mentale, il est conseillé d'éviter les écrans une heure avant d'aller se coucher. La lumière bleue des téléphones, tablettes ou téléviseurs empêche la production de mélatonine, l'hormone du sommeil. Ces cinq habitudes simples peuvent faire une grande différence dans votre quotidien !

**A. Coche la bonne réponse.**

1. Une alimentation équilibrée permet de :

- mieux dormir
- garder de l'énergie
- éviter les écrans

**2. Pourquoi est-il important de bien dormir ?**

- Pour se lever plus tôt
- Pour améliorer la concentration et les émotions
- Pour lire plus vite

**3. Lire chaque jour aide à :**

- Développer la mémoire et le vocabulaire
- Courir plus vite
- Dormir plus longtemps

**4. Quelle est la durée minimale conseillée pour une activité physique par jour ?**

- 1 heure
- 15 minutes
- 30 minutes

**5. Quel est l'effet des écrans avant de dormir ?**

- Ils aident à dormir
- Ils empêchent de produire la mélatonine
- Ils facilitent la digestion

**B. Réponds aux questions.**

1. Quels sont les cinq conseils donnés dans ce texte pour une vie saine ?
2. Pourquoi la lecture est-elle bénéfique pour le cerveau ?
3. Qu'est-ce que la mélatonine ?
4. Que peut-on faire comme activité physique modérée ? Donne deux exemples.

**C. Dites VRAI ou FAUX**

1. Il faut manger beaucoup d'aliments transformés pour rester en forme.
  2. Dormir entre 7 et 8 heures par nuit est conseillé pour les adultes.
  3. Lire un roman ou une bande dessinée tous les jours n'apporte aucun bénéfice.
  4. L'activité physique est importante pour le cœur et pour réduire le stress.
- II. Écrivez à votre correspondant(e) canadien(ne), lui disant comment il/elle peut rester en pleine forme.

**4. Complétez avec un adjectif possessif ou pronom possessif**

- a. Nicole est fière de \_\_\_\_ pays. Et toi, aimes-tu \_\_\_\_ ?
- b. « Venez avec \_\_\_\_ parents ! Nous venons avec \_\_\_\_ . »
- c. Ils voyagent dans \_\_\_\_ voiture et vous voyagez dans \_\_\_\_ .
- d. Elle sort de \_\_\_\_ maison à 7h et je sors \_\_\_\_ à 8h.
- e. Les animaux gardent \_\_\_\_ enfants pour quelque temps mais les humains gardent \_\_\_\_ toute la vie.
- g. Ils prennent \_\_\_\_ parapluies et Bertrand prend \_\_\_\_ .
- h. Puis-je emprunter \_\_\_\_ gomme ? j'ai perdu \_\_\_\_ .
- i. Ce sont \_\_\_\_ disques. Où sont \_\_\_\_ ?
- j. Elle pense souvent à \_\_\_\_ amie, penses-tu \_\_\_\_ ?
- k. Nous parlons de \_\_\_\_ professeurs et vous parlez \_\_\_\_

**5. Posez la question :**

1. Il faudra appeler tes parents.
2. Non, personne ne connaît son numéro de téléphone.
3. J'y vais à pied.
4. Je dois écouter ces chansons.
5. Nous allons parler de cette situation.
6. Ils habitaient près du cinéma.
7. Non, je voudrais du jus d'orange.
8. Nous préférons voyager en avion.
9. Marc et sa famille arrivent à la gare à 10 heures.
10. Il faut manger des fruits pour être en bonne forme.

**6. Complétez :**

1. Il va chez le dentiste car il a mal aux \_\_\_\_\_. (CBSE 2024)
2. La Sécu garantit une \_\_\_\_ aux travailleurs. (CBSE 2024)
3. Je n'arrive pas de dormir, j'ai passé une \_\_\_\_ blanche. (CBSE 2023)
4. Pour être en bonne forme, il faut manger des \_\_\_\_\_. (CBSE 2019)
5. Pour acheter des médicaments, on va chez le \_\_\_\_ / à la \_\_\_\_\_. (CBSE 2017/ 2020)
6. Il faut boire beaucoup \_\_\_\_\_ car c'est bon pour la santé. (CBSE 2016)
7. À cause de trop de pollution, les gens ont des problèmes de \_\_\_\_\_.
8. Le vieil homme a des problèmes de cœur. Il a peur d'\_\_\_\_\_.
9. La nuit il ne dort pas du tout, il souffre \_\_\_\_\_.
10. Si tu ne manges pas bien, tu auras un \_\_\_\_\_.

11. Le médecin rédige une \_\_\_\_\_ après avoir analysé la malade.
12. Si vous ne pouvez pas bien voir, portez les \_\_\_\_\_ !
13. Si quelqu'un a un accident, on le transportera chez le \_\_\_\_\_.

**7. Répondez aux questions suivantes :**

1. Qu'est-ce que c'est que la Sécurité Sociale ? (CBSE 2019, 2022, 2023)
2. Que mangez-vous pour rester en bonne forme ? (CBSE 2022)
3. Pourquoi va-t-on à la pharmacie ? (CBSE 2022)
4. Comment garder une bonne forme ? Donnez 2-3 points. (CBSE 2020)
5. Que faites-vous pour être en pleine forme ? (CBSE 2018)
6. Quels sports faites-vous pour rester en forme ? Nommez-en deux. (CBSE 2017)
7. Que faut-il faire quand on est malade ? (CBSE 2016)
8. En France, quand vous allez chez le médecin, que fait-il ? (CBSE 2012)

**8. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples (qui/ que/ où/ dont) :**

1. La photo est belle. Il a pris cette photo hier.
2. Aimes-tu cet hôtel ? Nous avons passé nos vacances dans cet hôtel.
3. Passe-moi les lunettes. J'en ai besoin.
4. Posez-leur cette question ! Vous voulez une réponse à cette question. (CBSE 2019)
5. J'ai assisté à ce concert. Tu m'as parlé de ce concert. (CBSE 2023)
6. Nous ne connaissons pas cette dame. Vous parlez avec elle. (CBSE 2023)
7. Le professeur a trouvé des erreurs. Je n'ai pas fait attention à ces erreurs. (CBSE 2023)
8. Voilà Sophie. Elle m'a invité au dîner. (CBSE 2023)
9. Elle a reçu la lettre. Tu l'as écrite. (CBSE 2023)
10. Pierre a de vieux voisins. Ils sont très sympas.

**9. Remplissez par les pronoms relatifs simples :**

1. Marie a une amie française \_\_\_\_\_ j'ai vu parfois aux discothèques.
2. Marguerite Duras est un écrivain \_\_\_\_\_ les romans sont très intéressants.
3. Darjeeling est une très belle région \_\_\_\_\_ je passe toutes mes vacances.
4. Lara Fabien \_\_\_\_\_ la voix est très profonde est une chanteuse bien connue.
5. C'est l'Ambassade de France \_\_\_\_\_ mon père travaille.

**III. Reliez les deux phrases en utilisant des pronoms relatifs composés :**

1. La chemise est très chère. J'ai acheté le pantalon bleu avec cette chemise.
2. La chaise est cassée. Elle a placé sa serviette sur cette chaise.
3. Les Français gagneront ce match de foot. Les Italiens jouent contre eux.
4. Ce sont mes collègues. Je ne pourrais pas accomplir mon projet sans eux.
5. La peinture est la passion de Pauline. Elle a abandonné ses études pour la peinture.
6. Le sport automobile est très dangereux. Bobby est passionné par ce sport.
7. Posez-leur cette question ! Vous voulez une réponse à cette question. (CBSE 2019)
8. J'ai assisté à ce concert. Tu m'as parlé de ce concert. (CBSE 2023)
9. Nous ne connaissons pas cette dame. Vous parlez avec elle. (CBSE 2023)
10. Le professeur a trouvé des erreurs. Je n'ai pas fait attention à ces erreurs. (CBSE 2023)

**10. Remplissez par les pronoms relatifs composés :**

1. Voilà la maison \_\_\_\_\_ il y a un jardin.
2. Le plan \_\_\_\_\_ l'architecte fait le bâtiment est excellent.
3. Le garçon \_\_\_\_\_ mon père a donné un bon pourboire était très content.
4. Mes parents habitent dans une grande maison près \_\_\_\_\_ il y a un bois magnifique. (CBSE 2022)
5. Je vais souvent à cette bibliothèque \_\_\_\_\_ on trouve de tout. (CBSE 2022)

**V. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés : (CBSE 2023)**

1. J'ai assisté à ce concert. Tu m'as parlé de ce concert.
2. Elle a reçu la lettre. Tu l'as écrite.

3. Nous ne connaissons pas cette dame. Vous parlez avec elle.
4. Le professeur a trouvé les erreurs. Je n'ai pas fait attention à ces erreurs.
5. Voilà Sophie. Elle m'a invité au dîner.

11. Écrivez une lettre à votre frère pour lui dire ce qu'il doit faire pour trouver un emploi (80 mots).

VII. Écrivez une lettre à votre ami(e) décrivant votre nouveau boulot (80 mots).

**12. Complétez :**

1. « CV » veut dire \_\_\_\_\_.
2. Il n'a pas de travail fixe, il fait de l' \_\_\_\_\_.
3. La secrétaire fait un travail \_\_\_\_\_.
4. Il n'est pas marié, il est \_\_\_\_\_.
5. Si on est au chômage, on peut faire \_\_\_\_\_. (CBSE 2022)
6. La secrétaire doit rédiger \_\_\_\_\_. (CBSE 2022)
7. « Le travail en équipe » veut dire \_\_\_\_\_. (CBSE 2022)

**13. Répondez :**

1. À quoi le site internet de pôle-emploi sert-il ?
2. Quels sont les objets que l'on trouve dans un bureau ? Nommez-en deux. (CBSE 2014)
3. Quelles sont les différentes parties d'un C.V. ? (CBSE 2014)
4. Quel est le travail d'une secrétaire ? (CBSE 2018)
5. Qu'est-ce qu'on doit faire pour trouver un travail ? (CBSE 2022)

**14. Lisez le texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes : (CBSE 2023)**

**Ados et réseaux sociaux, l'inséparable duo.**

L'usage des médias sur les enfants et les adolescents. Les médias exercent une profonde influence sur le développement psychosocial des enfants. Ce texte vise à explorer les effets bénéfiques et négatifs des médias sur la santé mentale et physique des enfants. La télévision a le potentiel de produire des effets à la fois positifs et négatifs, et de nombreuses études portent sur les répercussions de la télévision sur la société, en particulier sur les enfants et les adolescents. Regarder trop la télévision limite souvent le temps que les enfants peuvent consacrer à des activités essentielles comme le jeu, la lecture, l'interaction avec les camarades et la famille, l'exercice physique régulier etc. La télévision peut être un professeur d'une grande influence, améliorer les aptitudes de lecture et d'apprentissage de ses téléspectateurs. Certains jeux vidéo peuvent contribuer au développement de la motricité (motor skills) fine et de la coordination, mais bien des aspects relatifs aux effets négatifs de la télévision s'appliquent aussi à une trop grande exposition aux jeux vidéo. Les parents, souvent, ne peuvent pas correspondre aux capacités de leurs enfants à l'ordinateur ou dans Internet. Internet possède l'énorme potentiel de fournir (to provide) aux enfants et aux adolescents l'accès à de l'information éducative, et il peut se comparer à une énorme bibliothèque à domicile.

**A. Répondez aux questions suivantes :**

1. Quels sont les effets négatifs des médias sur des adolescents ?
2. Comment la télévision peut-elle avoir une bonne influence sur nous ?
3. Est-ce que Internet peut nous éduquer aussi ? Justifiez votre réponse

**B. Écrivez vrai et faux :**

1. Les médias jouent un rôle important dans la vie des adolescents.
2. Les jeux vidéo ont toujours de bons effets sur un adolescent.
3. Internet est un outil important pour avoir de l'information.

**C. Trouvez dans le texte :**

1. Une préposition
2. Un adjectif
3. La forme nominale de « étudier »
4. Le contraire de « détériorer »
5. Une autre mot pour « très grand »
6. La forme verbale de « production »

### Worksheet 3

#### I. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

Victor Hugo est né au commencement du dix-neuvième siècle dans la vieille ville de Besançon. Son père était général sous Napoléon, dont les armées combattaient dans tous les pays de l'Europe. Quand il était encore enfant, il est allé en Espagne avec son père et en Italie, que les Français occupaient alors. Après quelques années, il est venu à Paris où il a reçu une bonne éducation. Général Hugo voulait faire un soldat de son fils. Mais Victor Hugo aimait écrire des poèmes. Dès seize ans il avait écrit des poèmes remarquables et est devenue le plus grand poète de la France bientôt. Il a aussi écrit des drames et des romans qui sont chefs d'œuvre (= masterpieces).

Tout le monde connaît « Les Misérables », son roman le plus célèbre. Dans cette œuvre le grand écrivain nous a raconté l'histoire d'un homme qui a beaucoup souffert de l'injustice des hommes. Jean Valjean était très pauvre. Un jour il a volé un pain parce que sa famille mourait de faim. Pour cela on l'a mis en prison. Il y avait plusieurs années qu'il était en prison quand enfin on lui a rendu sa liberté. Maintenant qu'il était libre, il devait gagner sa vie. Jean Valjean qui était bon autrefois est devenu méchant et la police le surveillait toujours. Mais heureusement un jour il a été converti par un prêtre (= priest). Il a beaucoup travaillé et il est devenu riche.

#### A. Répondez :

- i) Pourquoi est-ce qu'on a mis Jean Valjean en prison ?
- ii) Qu'est-ce que le père de Victor Hugo faisait ?

#### B. Dites « vrai » ou « faux » :

- i) Jean Valjean était le frère de Victor Hugo.
- ii) Avant d'être en prison Jean Valjean était très riche.
- iii) Jean Valjean se changeait beaucoup quand il a rencontré un prêtre.
- iv) Victor Hugo avait bien fait ses études en Espagne.

#### C. Trouvez dans le texte :

- i. Les contraires de : a) Perdre, b) Maintenant, c) Riche, d) Occupé
- ii. Un adjectif qui veut dire « avoir beaucoup d'argent »
- iii. La forme nominale de « Vivre » et la forme verbale de « l'écriture ».
- iv. Deux pays voisins de la France.
- v. Deux adverbes et deux prépositions.
- vi. Deux pronoms relatifs simples et deux verbes à l'imparfait.

#### D. Complétez par un mot ou des mots du texte :

- i) Il faut toujours lutter contre l'\_\_\_\_\_.
- ii) Pierre a beaucoup \_\_\_\_\_ à cause de sa maladie.
- iii) Les Leroy ont acheté \_\_\_\_\_ souvenirs à Rome.
- iv) J'ai aperçu (apercevoir) des images \_\_\_\_\_ dans ce livre.

II. a. Écrivez une lettre à votre ami(e) en lui disant pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.  
(CBSE 2024)

b. Écrivez à votre cousin(e) pour lui décrire une journée dans la bibliothèque. (CBSE 2023)

III. Conjuguez les verbes suivants au présent, au passé composé, à l'imparfait et au plus que parfait : a. avoir, b. être, c. aller, d. se promener.

#### IV. Mettez les verbes au plus que parfait :

- a) Ils \_\_\_\_\_ (arriver) à l'aéroport avant que le vol ne soit annulé.
- b) Marie \_\_\_\_\_ (partir) en vacances quand nous sommes arrivés.
- c) Elle \_\_\_\_\_ (déjà acheter) son billet quand il a décidé de venir avec elle.
- d) Nous \_\_\_\_\_ (faire) nos devoirs quand le téléphone a sonné.
- e) Je \_\_\_\_\_ (finir) mon travail quand il est venu me parler.

**V. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :**

- a. Nous \_\_\_\_\_ (regarder) la télé quand le téléphone a sonné.
- b. Quand le train est arrivé, nous \_\_\_\_\_ (faire) encore la queue au guichet.
- c. Ils \_\_\_\_\_ (manger) quand je suis entré dans la pièce.
- d. Quand l'acteur \_\_\_\_\_ (entrer), les spectateurs applaudissaient.
- e. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire) du vélo quand il a commencé à pleuvoir ?

**VI. Mettez les verbes aux temps convenables :**

- a) Lorsque nous \_\_\_\_\_ (arriver) à la gare, le train était déjà parti.
- b) Quand ils \_\_\_\_\_ (être) jeunes, ils allaient toujours à l'école à pied.
- c) Quand je suis sorti, ils \_\_\_\_\_ (déjà partir).
- d) Quand nous \_\_\_\_\_ (arriver) à l'hôtel, il pleuvait.
- e) Lorsqu'elle a décidé de partir en vacances, elle \_\_\_\_\_ (déjà réserver) son billet d'avion.
- f) Quand j'ai vu Jean, il \_\_\_\_\_ (attendre) son ami.
- g) Jeanne a rendu le livre à son ami qu'elle \_\_\_\_\_ (emprunter) la semaine dernière.
- h) Elle a raconté son expérience lorsqu'elle \_\_\_\_\_ (finir) sa recherche.
- i) Quand je suis arrivé chez lui, il \_\_\_\_\_ (déjà sortir) avec sa famille.
- j) Quand j'habitais à Paris, je \_\_\_\_\_ (se promener) tous les matins.
- k) Lorsqu'il est venu, nous \_\_\_\_\_ (déjà compléter) notre travail.
- l) Lorsqu'ils sont rentrés, leurs enfants \_\_\_\_\_ (regarder) des bandes-dessinées.
- m) Quand j'étais jeune, je \_\_\_\_\_ (se promener) souvent avec mon père.
- n) Dès que la sonnette avait sonné, les étudiants \_\_\_\_\_ (descendre).
- o) Quand nous sommes arrivés à Lyon, il n'y avait personne comme il \_\_\_\_\_ (faire) très froid.
- p) Il a mangé tous les gâteaux que je \_\_\_\_\_ (acheter) hier.
- q) Aussitôt que le train \_\_\_\_\_ (arriver) nous sommes descendus avec nos valises. (CBSE 2024)
- r) En 2021, nous \_\_\_\_\_ (étudier) souvent en ligne. (CBSE 2024)
- s) Nous \_\_\_\_\_ (se rencontrer) au club la semaine dernière. (CBSE 2025)
- t) Hier, les jeunes de mon bâtiment \_\_\_\_\_ (déjà nager) quand leurs parents les ont appelés. (2025)

**VII. Répondez aux questions suivantes :**

- a. Quels sont les objets qu'on trouve dans un bureau ? Nommez-en deux. (CBSE 2014)
- b. Que peut-on emprunter à la bibliothèque ? (CBSE 2014)
- c. Quand vous avez tapé des textes, que devez-vous faire ? (CBSE 2015)
- d. Que savez-vous du « Panchatantra » ? (CBSE 2015)
- e. Pourquoi s'inscrit-on à une bibliothèque ? (CBSE 2023)
- f. Comment peut-on avoir une carte de lecteur en France ? (CBSE 2024)
- g. Quelles sont les rubriques d'un journal ? Nommez-en deux. (CBSE 2025)

**VIII. Complétez :**

- a) Le \_\_\_\_\_ est écrit par Jules Verne. (CBSE 2025)
- b) L'\_\_\_\_\_ est une rubrique dans le journal. (CBSE 2020)
- c) Le petit Prince est un roman d'\_\_\_\_\_. (CBSE 2015, 2019)
- d) \_\_\_\_\_ a écrit « Le petit Chaperon Rouge ».
- e) \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ sont des rubriques d'un journal. (CBSE 2015, 2018, 2019)
- f) \_\_\_\_\_ est un écrivain du XVIIe siècle.
- g) \_\_\_\_\_ est un roman policier français.
- h) \_\_\_\_\_ a écrit « Les Fables ».
- i) Une carte de lecteur est utilisée dans une \_\_\_\_\_.
- j) \_\_\_\_\_ a écrit la fable du « Renard et les raisins ».

## Worksheet 4

### 1. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

#### L'enseignement en France

Les grands principes de l'enseignement français ont été fixés à l'époque de la Révolution de 1789. Dès lors, l'enseignement compte trois degrés : primaire, secondaire et supérieur. L'enseignement public auquel chacun a accès, est gratuit. Dans le primaire et le premier cycle du secondaire, les manuels sont fournis par l'État. L'enseignement est obligatoire de 6 ans à 16 ans.

L'enseignement primaire dure 5 ans. Avant cela, les enfants ont la possibilité de suivre un cycle Pré-élémentaire dans une école maternelle, gratuite, elle aussi.

L'enseignement secondaire est divisé en deux cycles : le premier dure 4 ans, c'est le collège. Le seconde cycle est soit court, pour les filières professionnelles, soit long, dans le cas de la filière générale. Il dure entre deux ou trois ans, dans le cadre du lycée. L'enseignement supérieur accueille les étudiants dans les universités des établissements spécialisés et des grandes écoles, selon une organisation propre à chaque type d'établissement. En ce qui concerne les métiers de l'hôtellerie et du tourisme, on peut s'y former à différents niveaux, dont chacun est sanctionné par un diplôme national. Les lycées permettent ainsi de préparer : - Un certificat d'aptitude professionnelle, en trois ans, à l'issue du premier cycle de l'enseignement secondaire. - Un brevet d'études professionnelles, en deux ans, à l'issue de la première année du second cycle de l'enseignement secondaire. - Un baccalauréat technique, en deux ans, à l'issue de la première année du second cycle de l'enseignement secondaire. - Au niveau de l'enseignement supérieur, dont l'accès est conditionné par l'obtention du baccalauréat, on peut suivre, en deux ou trois ans suivant la spécialisation choisie, une formation qui permet d'obtenir le brevet de technicien supérieur. Parallèlement, aux établissements publics, il existe des écoles et des instituts privés qui permettent contre le paiement de frais d'inscription relativement élevés, la préparation aux mêmes diplômes.

#### A. Répondez :

- i) Est-ce que l'enseignement public en France coûte cher ? Est-il obligatoire ?
- ii) Selon le texte, en combien de degrés est-ce que l'enseignement français est divisé ?
- iii) Selon l'image, combien de temps un jeune français passe au lycée ?
- iv) Selon le texte, en combien de cycles est-ce que l'enseignement secondaire est divisé ?

#### B. Dites si les situations sont vraies ou fausses.

- a. L'enseignement en France compte deux degrés.
- b. L'enseignement public coûte cher.
- c. Les jeunes Français passent quatre ans dans un collège.
- d. En France, il y a aussi des écoles et des instituts privés.
- e. L'enseignement secondaire du seconde cycle est long pour les filières professionnelles.
- f. On ne peut pas suivre l'enseignement supérieur sans obtention du baccalauréat.

#### C. Trouvez dans le texte :

- a. Deux prépositions mentionnées dans le texte.
- b. Deux pronoms relatifs mentionnés dans le texte.
- c. Deux participes passés mentionnés dans le texte.
- d. Le contraire de : i) Long ii) Dernier iii) Après iv) Pour
- e. La forme nominale des verbes : i) Enseigner ii) Établir iii) Préparer iv) Incrire
- f. La forme verbale de : i) La suite, ii) la permission
- g. Un adjectif et un adverbe.
- h. Une préposition et une conjonction.

### 2. Écrivez une lettre à votre mère en Inde, lui décrivant le système scolaire en France. (CBSE 2024)

**3. Mettez les verbes au futur simple :**

- a) Le mois prochain, nous \_\_\_\_\_ (partir) en vacances à la montagne.
- b) Cette fois-ci, ils \_\_\_\_\_ (avoir) une surprise pour toi à l'anniversaire.
- c) Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) faire cet exercice ?
- d) \_\_\_\_\_ (recevoir)-vous beaucoup d'argent ?
- e) Le mois prochain, nous \_\_\_\_\_ (être) à Marseille.
- f) Les enfants \_\_\_\_\_ (ne pas revenir) du Canada lundi prochain.
- g) Mon frère \_\_\_\_\_ (faire) du vélo ce week-end ?
- h) Je \_\_\_\_\_ (s'amuser) pendant les vacances d'hiver.
- i) Les enfants \_\_\_\_\_ (ne pas voir) ce film.
- j) Il \_\_\_\_\_ (falloir) attendre avant de partir.

**4. Mettez les verbes au passé composé avec AVOIR / ÊTRE :**

- a) Nous \_\_\_\_\_ (arriver) tard à la fête hier soir.
- b) Pauline \_\_\_\_\_ (tomber) en faisant du vélo.
- c) Je \_\_\_\_\_ (comprendre) tout ce que tu as dit.
- d) Les enfants \_\_\_\_\_ (sortir) jouer dans le jardin.
- e) Elle \_\_\_\_\_ (dormir) pendant tout le film.
- f) Vous \_\_\_\_\_ (ne pas regarder) le match de foot hier soir ?
- g) Les invités \_\_\_\_\_ (attendre) longtemps avant l'arrivée des hôtes.
- h) À quelle heure \_\_\_\_\_ (partir)-vous ce matin ?
- i) Ils \_\_\_\_\_ (réussir) à terminer leurs projets à temps.
- j) Le bébé \_\_\_\_\_ (pleurer) toute la nuit.

**5. Mettez les verbes à l'impératif :**

- a) \_\_\_\_\_ (écouter) attentivement les instructions !
- b) \_\_\_\_\_ (être) calme avant l'examen !
- c) \_\_\_\_\_ (se laver) les mains avant de manger !
- d) \_\_\_\_\_ (ne pas se coucher) tard !
- e) \_\_\_\_\_ (attendre) ici pendant que je vais chercher la voiture !
- f) \_\_\_\_\_ (ne pas boire) trop de café !
- g) \_\_\_\_\_ (avoir) de la patience !
- h) \_\_\_\_\_ (appeler) le médecin !
- i) \_\_\_\_\_ (savoir) bien vos leçons !
- j) \_\_\_\_\_ (vouloir) une belle robe pour votre belle-sœur !

**6. Mettez les verbes au futur proche :**

- a) Ils \_\_\_\_\_ (sortir) bientôt.
- b) Nous \_\_\_\_\_ (se promener) dans quelques minutes.
- c) \_\_\_\_\_ (Faire)-tu du sport ?
- d) Je \_\_\_\_\_ (ne pas lui téléphoner) dans quelques minutes.
- e) \_\_\_\_\_ (S'habiller)-vous dans une heure ?

**7. Mettez les verbes au futur simple ou au futur antérieur ou à l'impératif :**

- a) Lorsque Richard \_\_\_\_\_ (terminer) ses études, il \_\_\_\_\_ (aller) à l'étranger pour travailler.
- b) Aussitôt que vous \_\_\_\_\_ (prendre) des notes, vous \_\_\_\_\_ (les rédiger) sous forme de lettres.
- c) Jean \_\_\_\_\_ (aller) chercher ton frère à la gare dès qu'il \_\_\_\_\_ (lui téléphoner).
- d) \_\_\_\_\_ (regarder) la télévision quand tu \_\_\_\_\_ (faire) ton travail.
- e) Je \_\_\_\_\_ (te donner) la réponse dès que je \_\_\_\_\_ (la trouver).

**8. Mettez les verbes au temps convenable :**

- a) Les élèves achèteront les nouveaux romans aussitôt qu'ils \_\_\_\_\_ (finir) leurs examens. (CBSE 2025)
- b) Mes parents \_\_\_\_\_ (acheter) une nouvelle voiture le mois prochain. (CBSE 2025)
- c) Lorsque les crêpes seront prêtes, ils \_\_\_\_\_ (déjeuner) déjà. (CBSE 2024)
- d) Dans une semaine, on \_\_\_\_\_ (voir) ce film célèbre. (CBSE 2024)
- e) Dès que nous \_\_\_\_\_ (conduire) pour 2 heures, nous traverserons la belle campagne. (CBSE 2020)

- f) Dans quelques mois, nous \_\_\_\_\_ (acheter) un nouvel appartement. (CBSE 2019)
- g) Sylvie fera ses devoirs aussitôt qu'elle \_\_\_\_\_ (lire) la leçon. (CBSE 2018) célèbre.
- h) Aussitôt que papa sera rentré à la maison, il \_\_\_\_\_ (apercevoir) un grand paquet. (CBSE 2017)
- i) Le concours \_\_\_\_\_ (commencer) dans cinq minutes. (CBSE 2016)
- j) Dès qu'il \_\_\_\_\_ (rentrer) du lycée, il sortira avec ses amis.
- k) Après \_\_\_\_\_ (rentrer) du bureau, on est allé au restaurant.
- l) D'ici un mois les étudiants \_\_\_\_\_ (s'inscrire) à l'université.
- m) Après les vacances, mes cousins \_\_\_\_\_ (revenir) en Australie.
- n) Aussitôt qu'elles \_\_\_\_\_ (s'habiller), elles partiront pour la boum.
- o) Avant de \_\_\_\_\_ (aller) au supermarché, nous avons fait le ménage.
- p) Demain, dès que leur mère \_\_\_\_\_ (sortir), elles \_\_\_\_\_ (se coucher).
- q) Dans deux mois, mes voisins \_\_\_\_\_ (faire) un tour du monde.
- r) Il fera ces exercices après \_\_\_\_\_ (apprendre) la leçon,
- s) J'ai révisé toutes les leçons avant de \_\_\_\_\_ (répondre) de ces questions.
- t) Quand mon père \_\_\_\_\_ (revenir), les ouvriers repeindront sa chambre

**9. Écrivez la forme nominale ou verbale :**

- |                 |               |             |
|-----------------|---------------|-------------|
| a) Naître       | f) Vendre     | k) La choix |
| b) S'intéresser | g) Arriver    | l) Acheter  |
| c) L'emploi     | h) La vie     | m) La pluie |
| d) La fin       | i) La lecture | n) Mourir   |
| e) Sortir       | j) Le départ  | o) Boire    |

**10. Répondez :**

- a) Que peut-on faire après le baccalauréat en France ? (CBSE 2025)
- b) À quel âge entre-t-on au primaire, au collège et au lycée en France ? (CBSE 2023)
- c) Quel diplôme obtient-on après les études au lycée en France ? (CBSE 2022)
- d) Dans quelle classe entre-t-on à l'école primaire en France ? (CBSE 2022)
- e) Qu'est-ce que le gouvernement français donne aux étudiants pour les aider à étudier ? (CBSE 2022)
- f) Quelles matières étudiez-vous à l'école ? Quelle matière préférez-vous ? (CBSE 2020)
- g) Quels sont les différents niveaux du système d'éducation en France ? (CBSE 2019)
- h) De quel diplôme a-t-on besoin pour s'inscrire à l'université ?

**11. Complétez :**

- a) Les jeunes peuvent recevoir des \_\_\_\_\_ pour leurs études supérieures. (CBSE 2025)
- b) On obtient le diplôme de \_\_\_\_\_ après les études au lycée en France. (CBSE 2022)
- c) On entre dans classe \_\_\_\_\_ à l'école primaire en France. (CBSE 2022)
- d) Le gouvernement français donne \_\_\_\_\_ aux étudiants pour les aider à étudier. (CBSE 2022)
- e) On fait \_\_\_\_\_ ans dans le collège en France. (CBSE 2022)
- f) Les enfants en France s'inscrivent à l'école à l'âge de \_\_\_\_\_ ans.
- g) On obtient le diplôme de \_\_\_\_\_ à la fin du collège en France.
- h) L'enseignement en France est public, gratuit et \_\_\_\_\_ jusqu'à \_\_\_\_\_ ans.
- i) On suit des cours de \_\_\_\_\_ dans un IUT.
- j) On obtient le diplôme de \_\_\_\_\_ à la fin du lycée en France.
- k) En France, les élèves vont au collège à l'âge de \_\_\_\_\_ ans.
- l) À la fin des études secondaires en Inde, on obtient le diplôme de \_\_\_\_\_.
- m) À la fin des études secondaires en France, on obtient le diplôme de \_\_\_\_\_.
- n) On passe \_\_\_\_\_ ans dans une école primaire en Inde et \_\_\_\_\_ ans en France.
- o) Pour payer les frais des études, les jeunes Français font de petits emplois comme \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- p) Après le bac, on passe un \_\_\_\_\_ pour entrer dans les écoles supérieures.

## Worksheet 5

### I. Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

#### Le système politique de la France

La France est une république démocratique. Son système politique est basé sur la Constitution de la Cinquième République, adoptée en 1958. Le chef de l'État est le Président de la République, élu au suffrage universel direct pour un mandat de cinq ans. Il représente le pays à l'étranger, nomme le Premier ministre et préside le Conseil des ministres.

Le gouvernement est dirigé par le Premier ministre, qui applique les lois et dirige l'action de l'État. Le Parlement français est composé de deux chambres : l'Assemblée nationale et le Sénat. L'Assemblée nationale vote les lois et contrôle le gouvernement, tandis que le Sénat représente les collectivités territoriales.

La France est un pays où la liberté, l'égalité et la fraternité sont des valeurs fondamentales. Les citoyens participent à la vie politique en votant lors des élections municipales, législatives, présidentielles et européennes. Ce système permet de garantir la démocratie et la participation de tous à la vie publique.

#### A. Réponds aux questions

1. Qui est le chef de l'État en France et quelle est la durée de son mandat ?
2. Quelle est la composition du Parlement français ?
3. Quelles sont les valeurs fondamentales de la République française ?

#### B. Dites VRAI ou FAUX

1. Le Président de la République française est élu pour un mandat de dix ans.
2. Le Parlement français est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat.
3. Le Premier ministre représente la France à l'étranger.
4. La devise de la France est « Liberté, Égalité, Fraternité ».

#### C. Trouvez la question

1. un adjectif
2. un adverbe
3. Le synonyme de « habitants »
4. Le contraire de « injustice »
5. La forme nominale de « Participer »
6. La forme verbale de « la présidence »

### II. Jean-Pierre vous parle du système politique de la France dans sa lettre. Rédigez la lettre qu'il vous écrit. (environ 80 mots)

#### III. Mettez au style indirect :

1. Je lui dis : « Je finirai mes devoirs ce soir. »
2. Le professeur nous demande : « Avez-vous compris la leçon ? »
3. Ma sœur me dit : « N'oublie pas de fermer la porte ! »
4. Pierre nous demande : « Voulez-vous venir à la fête demain ? »
5. L'instructeur dit : « Faites attention en traversant la rue. »
6. Ma tante me demande : « As-tu lu le livre que je t'ai prêté ? »
7. Le médecin lui dit : « Prenez ce médicament trois fois par jour. »
8. Mon ami me demande : « Peux-tu m'aider à préparer le projet ? »
9. Le directeur nous demande : « Pourquoi êtes-vous en retard ce matin ? »
10. La mère demande à son fils : « As-tu fait ton lit ? »
11. Jean dit : « Je vais te montrer la solution demain. »
12. Le guide nous demande : « Connaissez-vous l'histoire de ce monument ? »
13. Ma sœur me dit : « Ne touche pas à mes affaires ! »
14. Le professeur nous demande : « Qui a terminé l'exercice ? »
15. Mon ami dit : « Je ne peux pas venir à ta fête ce week-end. »

#### IV. Mettez au style direct :

1. Le professeur conseille aux élèves de bien préparer leurs examens.
2. Il lui demande quelle est sa couleur préférée.
3. Je leur demande à quelle heure commence le cours de maths.
4. Elle lui dit qu'elle a terminé ses devoirs.

5. Nous lui demandons combien de kilomètres il parcourt chaque jour.
6. Le médecin conseille au patient de prendre ses médicaments à l'heure.
7. Ma sœur me demande si j'ai lu le roman qu'elle m'a prêté.
8. Le guide nous demande quel monument nous voulons visiter en premier.
9. Le directeur nous dit d'être silencieux pendant l'assemblée.
10. L'instituteur demande aux élèves s'ils ont compris la leçon.
11. Mon ami me conseille de manger sainement.
12. Jean lui demande ce qu'il prévoit de faire ce week-end.
13. Ma mère me demande si je veux aller au marché avec elle.
14. Le professeur nous conseille de réviser chaque jour un peu.
15. L'entraîneur leur dit de courir tous les matins.

**V. Répondez :**

1. Quels sont responsabilités du Président français ? Nommez-en deux. (CBSE 2019, 2023, 2024)
  2. À quels problèmes peut-on faire face quand on téléphone ?
  3. Qu'est-ce qu'on fait si on tombe sur un répondeur ?
- Page 2 of 5
4. De quoi se compose le parlement français ? Comment s'appellent les membres des deux maisons ? (2018)

**VI. Complétez :**

1. Si je tombe sur le ......., je laisse un message. (CBSE 2023, 2024)
2. Le ..... est une des deux assemblées en France. (CBSE 2023)
3. .... est le siège de l'Assemblée Nationale. (CBSE 2019)
4. En France, le ..... représente le pays tout entier. (CBSE 2017)
5. Le Président de la France travaille et vit / réside dans le ..... (CBSE 2016)
6. Le Président actuel de la France s'appelle .....
7. Le ..... nomme le Premier Ministre de la France.
8. Passer un coup de fil/ donner un coup de fil veut dire .....
9. ..... et ..... sont les deux maisons dans le parlement de l'Inde.
10. Le Président de l'Inde est élu par .....
11. ..... dirige le gouvernement de l'Inde.
12. ..... est le siège du Sénat.
13. Le Président de la France est élu par les ..... pour ..... ans.

**Bon courage et bonnes vacances tout le monde!**