



The Laurence School, Lovedale

HOLIDAY ASSIGNMENT - JUNE 2025

CLASS VII

ENGLISH

1. King's Journal (From "Three Questions")

Imagine you are the **king** from the story "Three Questions" by Leo Tolstoy. After your experience with the hermit, write a **diary entry** (120–150 words) describing:

- Your feelings before meeting the hermit
- The day's surprising events
- What you learned about time, people, and doing good

Begin like this:

"Today was unlike any other day in my life. I went into the forest searching for answers, but found something far more valuable..."

2. Interview with an Ant (Based on "The Tiny Teacher")

You are a young journalist from *Insect Times*. Write a **creative interview** with the **ant queen or a soldier ant** (8–10 questions and answers).

- Ask about their duties, teamwork, discipline, colony life, and wisdom.
- Make it imaginative but believable!

Sample question:

You: "How do you manage so many ants in the colony?"

Ant: "Oh, we ants are born planners! Each one knows their role..."

3. Word Wizard – Vocabulary Comic

Pick **5 new or interesting words** you've come across during your reading.
For each word:

- Draw a small cartoon or comic panel that shows its meaning
- Include a short sentence using the word correctly

Example: *Word: "Wisdom"*

Draw: An owl advising a confused squirrel

Sentence: "Wisdom is knowing the right time to act."

4. Imaginative Fun & Expression

Mini Comic Strip – “If I Were an Ant for a Day...”

Create a 4–6 panel **comic strip** showing what a day in your life would be like if you were an ant. Use dialogues and expressions. Be imaginative – would you join the army? Explore tunnels? Save the queen?

5. Wisdom Map – What Makes a Wise Person?

Draw a **mind map or infographic** titled “**How to Be Wise**”.
Include:

- Habits of wise people
- Qualities like patience, empathy, courage, etc.
- Quotes or proverbs (example: “*A stitch in time saves nine*”)

Mathematics

Use A4 Sheet to answer all the Questions:

1. Compare the following fractions by using the symbol $>$ or $<$ or $=$:

(i) $(7/9)$ and $(8/13)$ (ii) $(11/9)$ and $(5/9)$

2. Find the sum:

(i) $(5/8) + (3/10)$ (ii) $4\frac{3}{4} + 9\frac{2}{5}$ (iii) $(5/6) + 3\frac{5}{12}$

3. Suman studies for $5\frac{2}{3}$ hours daily. She devotes $2\frac{4}{5}$ hours of her time for Science and Mathematics. How much time does she devote for other subjects?

4. Ravi reads $(1/3)$ part of a book in 1 hour. How much part of the book will he read in $2\frac{1}{5}$ hours?

5. Find the area of a rectangular park which is $41\frac{2}{3}$ m along and $18\frac{3}{5}$ m broad.

6. Compute each of the following:

(a) $30 + (-25) + (-10)$ (b) $(-20) + (-5)$

(c) $70 + (-20) + (-30)$ (d) $-50 + (-60) + 50$

(e) $1 + (-2) + (-3) + (-4)$ (f) $0 + (-5) + (-2)$

7. If we denote the height of a place above sea level by a positive integer and depth below the sea level by a negative integer, write the following using integers with the appropriate signs:

(a) 200 m above sea level (b) 100 m below sea level

(c) 10 m above sea level (d) sea level

8. Verify $(-30) \times [13 + (-3)] = [(-30) \times 13] + [(-30) \times (-3)]$

9. Evaluate each of the following: (a) $(-350) \div 10$ (b) $50 \div (-5)$ (c) $(-306) \div (-9)$

(d) $(-98) \div (49)$

(e) $39 \div [(-2) + (-1)]$

10. Find: i) $3\frac{1}{5} \div 2\frac{1}{3}$ ii) $4\frac{1}{5} \div 9$ iii) $3 \div \frac{9}{7}$ iv) $6\frac{1}{5} \div 3\frac{1}{10}$

11. Saili plants 40 saplings, in a row, in her garden. The distance between two adjacent saplings is $\frac{1}{3}$ m. Find the distance between the first and the last sapling.

12. A rectangular sheet of newspaper is $12\frac{1}{2}$ m long and $10\frac{2}{3}$ m wide. Find its perimeter.

13. Find each of the following products:

(i) $(-18) \times (-10) \times 9$ (ii) $(-20) \times (-2) \times (-5) \times 7$ (iii) $(-1) \times (-5) \times (-4) \times (-6)$

14. A certain freezing process requires that room temperature be lowered from 40°C at the rate of 5°C every hour. What will be the room temperature 10 hours after the process begins?

Solve the given Puzzles

15. Shortest Path in a Box!

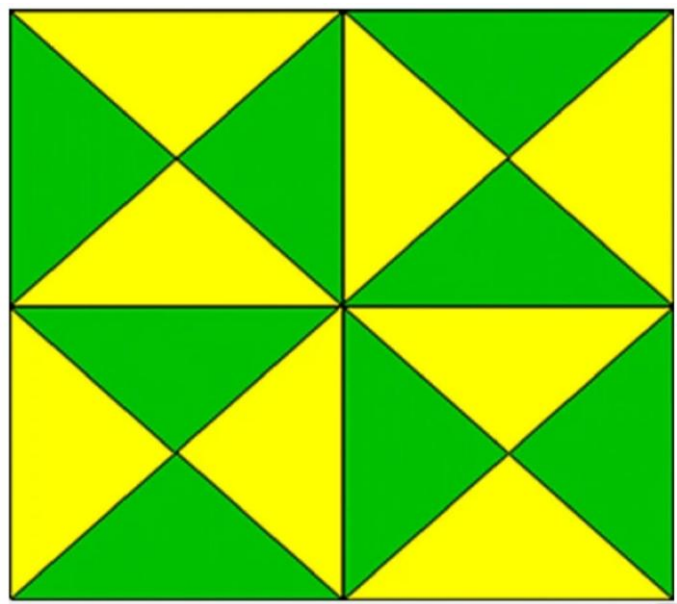
There is a spider in a corner of a box. It wants to reach the farthest opposite corner (marked in the figure). Since it cannot fly, it can reach the opposite point only by walking on the surfaces of the box. What is the shortest path it can take?



16. Count the total number

Of triangles in the given

Picture.



SCIENCE

PHYSICS

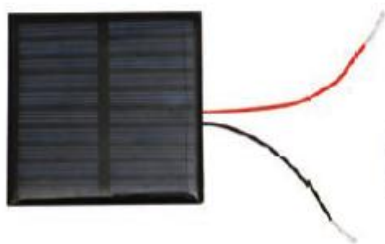
These topics are from your Textbook. Enjoy doing the same.

1. Activity: Take a sheet of paper. Draw a spiral on it, as shown in figure below. Cut the paper along the spiral. Suspend the paper as shown in the figure above a burning candle. Observe what happens. Note down your observations and provide an explanation for your observation.



2.

- ❖ Using a solar panel (Fig. 3.22a) as a source of electrical energy, make a circuit to run a toy fan (Fig. 3.22b) as shown in Fig. 3.22c.



(a)



(b)



(c)

Fig. 3.22

CHEMISTRY

1. Pick out 15 items from your household items and classify them into acidic, basic and neutral using turmeric powder and purple cabbage extract.
3. Identify the pH of 5 different water sources using the pH paper.

BIOLOGY

Research and find any 5 digestive disorders commonly found in humans.

Make a model or chart -

- a. Collect pictures showing the disorders.
- b. Research and write how commonly it is found in India.
- c. Write the symptoms.
- d. Research and find the treatment methods.
- e. Find the causes and write some remedies that can be followed to prevent this.

(OR)

Draw or make a neat model to show the Human respiratory system and label it.

Write the process of inhalation and exhalation mechanisms of breathing.

- a. Explain the ribs movement
- b. Describe the changes in diaphragm
- c. Explain the movement of air in each process.
- d. Write any 5 common respiratory illness

NOTE:

Submit each subject separately to the concerned teacher.

Assessment Criteria:

1. Creativity and Presentation (20%) 2. Content Accuracy (30%)

3. Effort and Research (30%) 4. Timely Submission (20%)

You can present the assignment in A4 sheets/Charts/ Scrapbook/models

- Make learning fun and engaging by incorporating creativity and exploration.
- Celebrate accomplishments and reward yourself for completing tasks.
- Remember that holiday homework is an opportunity to learn and grow.

SOCIAL SCIENCE

GENERAL INSTRUCTIONS:

- There are eight topics provided in History and Civics; you are requested to attempt any one topic from the ones given below.
- You are requested to attempt the topic given for Geography Section as well.
- Use lots of colour, drawings, or digital creativity
- Neatly present your work in a folder or binder
- You may use a mix of hand-drawn, cut-outs, or printed material

HISTORY AND CIVICS

TOPIC I

Democracy Detectives – Comic Strip or Short Story

Create a **comic strip or illustrated story** showing how democracy helps people:

- Make choices
- Participate in decisions
- Solve problems together

Make it colourful and engaging! You can use characters like "Captain Vote" or "Princess Equality" to make it fun.

OR

TOPIC II

Family Interview

Ask **any two family members** these questions and record their answers:

1. What does democracy mean to you?
2. Why do you think voting is important?
3. Would you prefer a different form of government? Why/Why not?

Write their answers neatly in your notebook or type them.

OR

TOPIC III

Democracy Crossword

Create a **crossword puzzle** (hand-drawn or digital) using at least 15 keywords from the chapter (e.g., Election, Rights, Freedom, Monarchy).

Give proper hints to solve the puzzle

OR

TOPIC IV

Meet the Makers – Freedom Fighters Trading Cards

Create **5 colourful trading cards** (handmade or digital) for key members of the Constituent Assembly.

Each card should include:

- The person's **name** and **photo/sketch**
- Their **role in the Constitution-making**
- 2 interesting **facts**
- A catchy nickname (e.g., "*The Wise Wordsmith*" – Dr. B.R. Ambedkar)

OR

TOPIC V

Design Your Own Mini-Constitution

Create a “**Class Constitution**” for your dream classroom.

Include at least:

- 3 **Fundamental Rights**
- 3 **Duties**
- 2 **Rules for elections**
- Your own **preamble** starting with “**We, the students of Class 7...**”

Decorate it like a scroll or booklet using colours, stickers, or drawings.

OR

TOPIC VI

Meet the Mauryas

Create a “**Mauryan Empire Mega-Map**”

- On a chart paper or digital slide, draw a colourful **map of the Mauryan Empire** at its height.
- Mark:
 - Capital (Pataliputra)
 - Major cities like Taxila, Ujjain
 - River systems and trade routes
- Add drawings or images of:
 - Emperor Ashoka
 - The Lion Capital
 - Ashokan pillars and edicts

OR

TOPIC VII

PART 2: Be a Gupta Time Traveller!

Make a Gupta-Era Travel Brochure!

Design a **travel brochure/poster** titled:

 “*Visit Glorious Gupta India!*”

Include:

- Beautiful art and architecture (e.g., Ajanta caves, temples)
- Scholars and scientists (Aryabhata, Kalidasa)
- Activities for tourists (festivals, education in Nalanda, silk trade)

Use lots of colours, decorative fonts, and creative slogans like:

 “Marvel at Monasteries!”

 “Where Learning Shines Brighter Than Gold!”

OR

TOPIC VIII

Gupta Times – Build a Newspaper Page

Design a front page of an imaginary **Gupta-era newspaper**:

- Include 3 news articles:
 - “Aryabhata Solves Space Mystery!”
 - “Sanskrit Literature at Its Peak”
 - “Emperor Chandragupta II Expands Empire!”
- Add a weather section, a cultural column, and an ad (like for a chariot or scroll store!)

 Be playful and informative – make history come alive!

GEOGRAPHY

Part A: Map Work

1. On a **physical map of India**, mark and label the following geographical divisions:
 - The Himalayas
 - The Northern Plains
 - The Great Indian Desert
 - The Peninsular Plateau
 - The Coastal Plains
 - The group of Islands (Lakshadweep and Andaman and Nicobar Island)
2. Use **different colors** or patterns for each physical division and include a **legend/key**.

Part B: Research & Write

Write a short paragraph (5–6 sentences) on each of the following physical divisions:

- The Himalayas
- The Northern Plains
- The Great Indian Desert
- The Peninsular Plateau
- The Coastal Plains
- The group of Islands (Lakshadweep and Andaman and Nicobar Island)

For each, mention:

- One major landform or geographical feature
- Climate
- Vegetation or wildlife
- One famous place or tourist spot

1. கதை உருவாக்கல் (Story Writing)

சிறுகதை ஒன்றை உங்கள் சொந்த நடையில் எழுதுங்கள்.

2. பாடல் பகுப்பாய்வு (Poem Analysis)

நீங்கள் விரும்பும் ஒரு தமிழ்ப் பாடலை தேர்ந்தெடுத்து (சினிமா பாடல் /சங்கப்பாடல்),

- o பாடலின் தலைப்பு
- o பாடகர்/கவிஞர் பெயர்
- o பாடலின் முக்கிய செய்தி
- o ஏன் அந்தப் பாடலை விருப்பமாக கேட்கிறீர்கள்?என்பதை எழுதி ஒப்படையுங்கள்.

3. நிகழ்ச்சி விவரம் (Event Description)

நீங்கள் சமீபத்தில் பார்த்த ஒரு விழா அல்லது நிகழ்ச்சி பற்றி எழுதுங்கள்.
உதாரணம்: பள்ளி விழா, குடும்ப திருமணம், பொங்கல் விழா.
முக்கிய அம்சங்கள்: எங்கு நடந்தது? யார் கலந்து கொண்டார்கள்? உங்கள் அனுபவம் என்ன?

4. நடவடிக்கை விளக்கம் (How-to Explanation)

ஒரு பாரம்பரிய தமிழ் உணவு (உதாரணம்: இடியாப்பம், குழம்பு வகை, கொழுக்கட்டை) எவ்வாறு தயாரிக்கப்படுகிறது என்பதை 5 படிகளுடன் எழுதுங்கள்.

5. பழமொழி கதைகள் (Proverb-Based Story)

கீழ்க்கண்ட பழமொழியில் இருந்து ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து ஒரு சிறுகதை எழுதுங்கள் (அதிகபட்சம் 100 வார்த்தைகள்):

- o காக்கைக்கு தன் குஞ்சு பொன் குஞ்சு
- o அகத்தி ஆயிரம் காய் காய்த்தாலும் புறத்தி புறத்திதான்.
- o அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்.
- o அகல் வட்டம் பகல் மழை.
- o அகல இருந்தால் நிகள உறவு, கிட்டவந்தால் முட்டப் பகை.
- o அகல உழுகிறதை விட ஆழ உழு.
- o அச்சமில்லாதவன் அம்பலம் ஏறுவான்.
- o அச்சாணி இல்லாத தேர் முச்சாணும் ஓடாது

6. இயற்கையின் கவிஞன் - பாரதியாரின் பார்வையில் இயற்கை

பாரதியார் இயற்கையை எவ்வாறு பாடுகிறார் என்பதைப் பற்றி ஒரு கவிதையைத் தேர்ந்தெடுத்து:

- இயற்கையை எப்படி வர்ணிக்கிறார்?
- நமக்குப் பலன்கள் என்ன? என்று எழுதுங்கள்.

7. 'அம்மா' பற்றிய உங்கள் கவிதை

உங்கள் அம்மா குறித்த உங்கள் மனதிலுள்ள அன்பையும் பாராட்டையும் சொல்வதற்காக ஒரு சிறிய கவிதை (4-6 வரிகள்) எழுதுங்கள்.
குறிப்பு: கவிதையில் உங்களது உணர்வுகள் பிரதிபலிக்க வேண்டும்.

முக்கிய குறிப்பு : IMPORTANT NOTE

தமிழ்த்தேனி போட்டி(PREPARE FOR TAMIL SPELLBEE COMPETITION)

தமிழ் செய்யுள் ஒப்புவித்தல் போட்டி(PREPARE FOR TAMIL POEM RECITATION COMPETITION)(சங்க இலக்கியம் பாடல்,பக்தி இலக்கியப்பாடல், இக்கால இலக்கியப்பாடல்(திரையிசை பாடலாகவும் இருக்கலாம்).

தமிழ் கதைக்கூறும் போட்டி (PREPARE FOR TAMIL STORY TELLING COMPETITION)

இரண்டு மரக்கன்றுகளை நட்டு வளர்க்க வேண்டும்.

HINDI

कार्यपत्रक-: संधि, अनुच्छेद, पत्र लेखन एवं कविता

प्रश्न-1 संधि-विच्छेद कीजिए- महात्मा : _____ धर्मात्मा : _____
रेखांश : _____ वार्तालाप : _____
रवींद्र : _____ प्रतीक्षा : _____
भानूदय : _____ नरेश : _____
परोपकार : _____ पुस्तकालय : _____

प्रश्न-2 संधि कीजिए- देव+आलय : _____ गण+ईश : _____
सूर्य+उदय : _____ स्व+इच्छा : _____
महा+इंद्र : _____ विद्या+आलय : _____

प्रश्न-3 निम्नलिखित विषयों पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए -

(क) समय का सदुपयोग (ख) गरमी का एक दिन (घ) स्वतंत्रता दिवस

प्रश्न-4 नीचे दिए विषयों पर पत्र लिखिए-

- (क) आपके विद्यालय में शिक्षक दिवस धूमधाम से मनाया गया। इसका वर्णन करते हुए अपनी माता जी को पत्र लिखें।
(ख) अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को आर्थिक सहायता के लिए पत्र लिखें।

प्रश्न-5 कविता वाचन प्रतियोगिता से संबंधित कोई तीन कविताएँ लिखिए और उन्हें याद भी कीजिए-

FRENCH

- A. Project work (A4 size paper): Draw a house, indicate all the parts of the house and write a composition on the house (20 sentences minimum).
- B. Learn a French poem or song from YouTube. Write the lyrics in your notebook.
- C. Learn by heart all the vocabulary from leçon 1 to 4 from Mon Livre de français 3. There will be a Spell Bee competition post monsoon vacations.
- D. Answer all the questions set in form of Quizzes. The quizzes are divided in 10 questions set of 6 that you can answer one set per day.

Quiz 1

- 1. Qu'est-ce que c'est, le Centre Georges-Pompidou ?
- 2. Qu'est-ce qu'on trouve dans le musée, Centre Georges-Pompidou ?
- 3. Quel musée en France nommé après un ancien président de France ?
- 4. Quel monument est dédié comme un des monuments aux générations futures ?
- 5. Où se trouve l'Arche de Défense ?
- 6. Nommez le grand parc de loisirs et d'activités situé 321 kilomètres à Paris.
- 7. Quels sont les nombreux jeux pour les enfants présents dans le Futuroscope ?
- 8. Qu'est-ce qu'il y a de particulier dans le Futuroscope ?
- 9. Quel est la forme complète de SNCF ?
- 10. À Paris combien de gares principales sont liés par des grandes lignes ?

Quiz 2

- 1. Quel est la forme complète de TGV ?
- 2. Quand est la naissance de la compagnie nationale Air France ?
- 3. Quand le SNCF a été créée ?
- 4. Depuis 1982 qu'est-ce qui est un établissement public, industriel et commercial ?
- 5. Quel pays est riche de nombreux vestiges du passé ?
- 6. Nommez deux vestiges du passé, de la préhistoire.
- 7. Où se trouve le Pierres levées de Carnac ?
- 8. Les Pierres levées de Carnac date de quand ?
- 9. La Banque de France est créée en quelle année ?
- 10. Quand la Banque de France a été nationalisée ?

Quiz 3

- 1. Quelle est spécialité de la Banque de France ?
- 2. Qu'est-ce qui est considéré comme le baromètre de l'économie de la France ?
- 3. Quels sont les six Bourses de province ?
- 4. Les français aiment manger _____.
- 5. Qu'est-ce que c'est 'Le Printemps' ?
- 6. Qu'est-ce qu'on appelle, 'le temple de mode' ?
- 7. Qu'est-ce qu'on trouve dans Les Galeries Lafayette ?
- 8. Où peut-on aussi acheter des vêtements de mode ?
- 9. Qu'est-ce que c'est le Bon Marché ?
- 10. Quand est-ce que le Bon Marché a été fondé ?

Quiz 4

1. Qui a fondé le Bon Marché ?
2. Donnez la forme complète de BHV.
3. Pour quoi le BHV est connu ?
4. Comment s'appelle la petite ville francophone indienne ?
5. Où est Pondichéry situé ?
6. Quelle école internationale de langue française est fréquentée chaque année par plusieurs milliers d'étrangers ?
7. Où se trouve cette école internationale de langue française ?
8. Quel est le rôle de cette école internationale de langue française ?
9. Nommez deux pays d'Afrique où la langue officielle est le français.
10. Le français est la langue maternelle dans certains régions _____.

Quiz 5

1. Quelles sont les deux raisons pour lesquelles la France est connue ?
2. La France est entourée par quoi ?
3. Combien de façades maritimes y a-t-il dans la France ?
4. Nommez les façades maritimes de la France.
5. Quels sont les deux types de montagnes anciennes ?
6. Nommez trois montagnes jeunes et trois montagnes anciennes.
7. Quel est le plus haut sommet de France ?
8. Quel est le plus long fleuve en France ?
9. La Garonne est née dans quel pays ?
10. La Rhône origine de quel pays ?

Quiz 6

1. La Rhône entre en France par quel lac ?
2. Nommez un delta en France.
3. Quel est un autre nom de la France ?
4. Combien de régions sont situées en France métropolitaine ?
5. En combien de régions est la France divisée ?
6. Quelles sont les régions d'outremer ?
7. Combien de régions sont situés en outremer ?
8. Quand est-ce qu'on célèbre la fête de la musique ?
9. Qu'est-ce que la date de la fête musicale marque ?
10. Quand est la fête Nationales de France ?

LIFE SKILLS

Choose **any one** of the following activities as your Holiday Assignment for Life Skills:

1. Family Values Collage

Objective: Explore shared values and traditions

Instructions:

- Talk to your parents, grandparents, or siblings about values that matter most to your family (e.g., honesty, respect, empathy, kindness, discipline, etc).
- Collect pictures that represent these values and create a collage or digital poster.
- Add a short note explaining why each value is important in your home.
- Add your name and class to the bottom of the page.
- Take a clear picture of your completed assignment.
- Upload it using the Google Form link below:

 [Upload Your Assignment Here](#)

2. Life Skill Short Film

Objective: Creative expression, collaboration

Instructions:

- As a family, script and act out a short skit (2–4 minutes) showing a life skill like:
 - Demonstrating empathy
 - Handling stress
 - Saying “NO” to negative peer pressure
- Once your video is ready, upload it using the Google Form link below:

 [Submit Your Video Here](#)

3. Eisenhower Matrix

Objective: Time management, prioritization

Instructions:

As a family

- List down activities that need your family’s immediate attention. List them in the important/urgent section.
- List down activities that are important but not urgent.
- List down activities that you as a family need to reduce.
- List down activities that you as a family need to eliminate.
- Refer to the template shared.
- Make the matrix on a A3 size paper or chart.
- Add your name and class to the bottom of the page.
- Take a clear picture of your completed assignment
- Upload it using the Google Form link below:

 [Upload Your Assignment Here](#)

	Urgent	Not Urgent
Important	Do it	Plan
Not Important	Reduce	Eliminate

4. Circle of Control

Objective: Communication and reflection

Instructions:

- Record a short video (2–4 minutes).
- In the video, explain the concept of the *Circle of Control* to a **parent, grandparent, or sibling**.
- Use your own examples to show the difference between what you can and cannot control.
- Try to include your family member's response or thoughts at the end.

Once your video is ready, upload it using the Google Form link below:

 [Submit Your Video Here](#)

ART & CRAFTS HOLIDAYS ASSIGNMENT

1. Draw all 10 anatomy drawings by using pencil, charcoal, charcoal pencil, and drawing pen on A4 cartridge/drawing paper from following reference images.
2. Make a collage painting by using newspaper, magazine, glue on paper
3. Make a Mandala art or Madhubani painting by using any medium on A3 drawing sheet
4. Make a Landscape painting by using watercolor, postercolour, acrylic colour, pencil colour or crayon on drawing paper.



