



The Laurence School, Lovedale

HOLIDAY ASSIGNMENT - JUNE 2026

CLASS IX

English

Project/Holiday Assignment for class IX- 2026 Term I

Task 1: 3 Marks

Based on Unit 1: *"How I Taught My Grandmother to Read"*

Instructions:

Write a structured paragraph of **80–100 words** analysing the grandmother's transformation. Your paragraph must highlight her deep **determination** to learn, the **support** she received from her granddaughter, and her eventual **success** in reading. Use rich vocabulary and avoid copy-pasting sentences from the text.

Task 2: Descriptive Paragraph (Writing Skill) — 3 Marks

Based on Theme: *Traditional Craftsmen & Artisans of India*

Instructions:

Based on your reading of *"The Pot Maker"*, write a **Descriptive Paragraph** about an artisan or traditional craftsman (e.g., a potter, a weaver, a sculptor, or a metalsmith) whom you have seen or imagined working. Write in **100–120 words** focusing on:

- **Physical Appearance & Setting:** Their hands, posture, and facial expressions while working in their studio/workshop.
 - **Sensory Details:** What do you see, hear (e.g., the whirring wheel, tap-tap of tools), and smell?
-

Task 3: Idioms & Vocabulary Challenge (Language Skill) — 4 Marks

Theme: *Determination, Art, and Learning*

Instructions:

Match the following idioms/phrases (inspired by the themes in *Kaveri* Units 1 & 2) with their correct meanings. Then, write an original, meaningful sentence for any **four** of them.

Idiom / Phrase	Meaning Options
1. Burn the midnight oil	A. To master a specific craft, trade, or skill.
2. Learn the ropes	B. To try very hard to achieve something difficult.
3. Go the extra mile	C. Something that gives immense joy or creative satisfaction.
4. Music to one's ears	D. To study or work late into the night.
5. Food for the soul	E. Something that is very pleasing or welcome to hear.

Mathematics

1. A city planner marks four important locations on a map at the following coordinates:

$P(5,2)$, $Q(-5,2)$, $R(-5,-2)$, $S(5,-2)$

Based on the above information, answer the following questions:

(i) Which points are reflections of each other across the y-axis?

(ii) What is the mid-point of QS ?

(iii) Find the length and breadth of quadrilateral PQRS using distance formula.

2. Find a point on x-axis which is equidistant from $A(2,-5)$ and $B(-2,9)$.

3. Find the coordinates of a point A, where AB is a diameter of a circle whose centre is $(2,-3)$ and $B(1,4)$.

4. The vertices of a triangle are $A(2,3)$, $B(6,3)$, and $C(6,8)$. Find the length of AB, BC, and AC using distance formula and write the type of triangle.

5. If breadth of a rectangle is 13 cm and length is x cm, write the expression for the area of a rectangle. What is the area for $x = 5$ cm?

6. The taxi fare in a town is ₹ 15 for the first kilometre and ₹ 10 per kilometre for the subsequent distance.

(i) Taking the distance as ' x ' km and total fare as ₹ y , write a linear equation for the above information.

(ii) Deepak hired a taxi for 10 km and paid Rs 200 for it. He asked the-taxi-driver to donate the balance to an orphanage. What amount will the taxi-driver donate to the orphanage?

7. Five years hence a man's age will be three times his son's age. Write a linear equation in two variables to represent this statement.

8. A professional photographer buys a high end DSLR camera for ₹ 45,000. Due to the release of newer models and wear and tear, the market value of the camera decreases at a constant rate of ₹ 3,500 per year.

(i) Find the market value of the camera exactly 4 years after the date of purchase.

(ii) Create a table showing the value of the camera, v , for time t varying from 0 to 6 years.

(iii) Find a linear expression that relates the value v to the time t (in years).

(iv) Explain why this specific relationship represents linear decay.

(v) After how many years will the camera's value drop below ₹ 15,000?

9. The following observed values of x and y are thought to satisfy a linear equation.

x	6	-6	-9	9	12	-12
y	-2		8			

(i) Identify other points on the line by completing the given table.

(ii) Write the linear equation.

10. Find a point on the y -axis equidistant from $(-5, 2)$ and $(9, -2)$.

11. Find the distance of the point $(3, -4)$ from the origin.

12. Point $P(5, -3)$ is one of the two points of trisection of the line segment joining the points $A(7, -2)$ and $B(1, -5)$ near to A . Find the coordinates of the other point of trisection.

13. If the points $A(4, 3)$ and $B(x, 5)$ are on the circle with the centre $O(2, 3)$, find the value of x .

14. Plot the following points on a graph and join them in order. Name the figure so obtained and find the area of the figure.

$A(0, 2)$, $B(3, 0)$, $C(-3, 0)$, $D(0, -2)$

15. Find a relation between x and y such that the point (x, y) is equidistant from the point $(3, 6)$ and $(-3, 4)$.

Topic : “Flora & Fauna of Tamil Nadu and West Bengal”

Instructions:

To be hand written

To be done in A4 sheets preferably white

Use headings and subheadings for neat presentation

1. Collect information about the major flora (plants) and fauna (animals) found in Tamil Nadu and

West Bengal

2. Include:

i) State animal, State bird, State tree, State flower

ii) Important forests/national parks/sanctuaries

3. Mention at least:

i) 5 important plants (flora)

ii) 5 important animals/birds (fauna) from each state

4. Explain the climatic conditions that support the flora and fauna of both states.

5. Add information about endangered species found in these states.

6. Compare the biodiversity of Tamil Nadu and West Bengal in a simple table.

7. Include neat labelled pictures/maps wherever possible.

8. Write about conservation measures taken by the government to protect wildlife and forests.

9. Conclusion: Write a short conclusion on the importance of conserving biodiversity

10. Mention the sources/references used for collecting information

SOCIAL SCIENCE

General Instructions:

Students can choose **ANY 1** Topic from History or Political Science. Geography Assignment is compulsory.

HISTORY/POLITICAL SCIENCE

TOPIC 1: Pick any two democratic countries and write a short report on how elections are conducted there.

Instructions for Students:

1. **Country Selection:** Choose any two democratic countries (e.g., India, USA, UK, Brazil, South Africa).
2. **Report Length:** 400–500 words per country. Students can include:
 - **Election Process:** How leaders are chosen (direct/indirect elections, parliamentary/presidential system).
 - **Voting System:** Universal adult franchise, voting methods (paper ballot, electronic voting, etc.).
 - **Election Commission/Authority:** Who supervises elections and ensures fairness.
 - **Features of Democracy:** Free and fair elections, equal voting rights, transparency.
 - **Recent Example:** Mention one recent election in each country (without predicting outcomes).
3. **Presentation:**
 - Use headings and sub-headings.
 - Include one diagram, chart, or infographic (e.g., flowchart of election steps).
 - Write in your own words; avoid copy-pasting.
4. **Submission Format:** Handwritten (3–6 pages). Submit on the **first day** after vacations. Avoid late submissions.

OR

TOPIC 2: Find and research on **ANY 2** Palaeolithic, Mesolithic, and Neolithic sites in India.

Instructions for Students:

1. Site Selection:

- **Palaeolithic:** Example sites – Bhimbetka (Madhya Pradesh), Kurnool Caves (Andhra Pradesh).
- **Mesolithic:** Example sites – Bagor (Rajasthan), Langhnaj (Gujarat), Tilwara (Rajasthan).
- **Neolithic:** Example sites – Burzahom (Kashmir), Chirand (Bihar), Mehrgarh (Baluchistan, Pakistan – optional for comparison).
- Students can pick **ANY 2** out of the three options mentioned above.

2. **Report Length:** 300-350 words per site.

3. Content Guidelines:

- **Location:** Where the site is found (state/district).
- **Discoveries:** Tools, pottery, bones, structures, or art found there.
- **Lifestyle Evidence:** Hunting, gathering, domestication, farming, or settlement patterns.
- **Significance:** Why the site is important in understanding early human life.
- **Visual Element:** Include a map marking the site OR a drawing of an artifact.

4. Presentation:

- Use headings for each site (Palaeolithic, Mesolithic, Neolithic).
- Keep the language simple and clear.
- Add one diagram or chart for each site.

5. **Submission Format:** Handwritten (3-6 pages).

A PROJECT ON DISASTER MANAGEMENT

From the given themes:

(A) Bhuj Earthquake, Gujarat 2001.

(B) Kedarnath/Chorabari Lake Flood, Uttarakhand 2013.

(C) Wayanad landslide, Kerala 2024

Make a detailed report on any one of the options given above. The write up should follow the below sequence of headings:

- i) **Introduction** (Introduction to the disaster which occurred).
- ii) **Contributing factors** (Examine the possible human and natural factors leading to disaster)
- iii) **Extent of Damage** (Highlight the areas affected, damages to life and property)
- iv) **Mitigation strategies** (Disaster preparedness strategies)
- v) **Conclusion** (Conclude with a way forward)

INSTRUCTIONS:

1. The write-up should be between 5 to 7 pages.
2. The write-up is supposed to be hand written and not to be copied from the internet.
3. *Include any art forms into the topic (documents, designs with colours, sketching, flyer, painting, photographs, murals, infographic presentations etc.)*

வகுப்பு:ஒன்பது

பாடம்:தமிழ்

காலம்:4மணி நேரம்

குறிப்பு

- உனது தமிழ் பாடநூலை பயன்படுத்தி மட்டுமே இப்பணிகளைச் செய்தல் வேண்டும்.
- தேவைப்பட்டால் இணையதளத்தை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.
- ஒவ்வொரு கட்டுரைகளும் குறைந்தது மூன்று பக்கங்கள் இருத்தல் வேண்டும்.
- அனைத்தும் தனித்தனி கோப்புகளாக சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

வினாக்கள்

1.திராவிட மொழிக்குடும்பத்தில் தமிழ் பெறும் இடம் பற்றி கட்டுரை வடிவில் எழுதுக

2.நீர் உயிருக்கு வேர் எனும் தலைப்பில் குறித்து கட்டுரை வரைக.

3.தமிழர் பண்பாடு எனும் தலைப்பில் ஆய்வேடு ஒன்றை உருவாக்குக.

4.கொங்குவட்டாரத்தில் முன்னர் பயன்படுத்திய சொற்கள் (ஐம்பது) எழுதி அதற்கு இணையாக இன்று பயன்படுத்தும் சொற்களை எழுதிவரவும்

இரண்டு மரக்கன்றுகளை வளர்க்க முயற்சி செய்

நிறைய நீரைப் பருகவும்..... வெயிலில் எங்கும் சுற்ற வேண்டாம்.....

द लॉरेन्स स्कूल, लवडेल
मॉनसून अवकाश गृहकार्य (हिंदी) – 2026-27
कक्षा – 9

प्रिय विद्यार्थियों,

वर्षा ऋतु प्रकृति के सौंदर्य, नवीनता और सृजन का संदेश लेकर आती है। यह अवकाश आपके लिए विश्राम के साथ-साथ अपनी भाषा, कल्पनाशक्ति और अभिव्यक्ति को निखारने का अवसर भी है। प्रस्तुत गृहकार्य इस प्रकार तैयार किया गया है कि आप इसे रुचिपूर्वक पूरा करें तथा हिंदी भाषा के विभिन्न कौशलों का अभ्यास भी कर सकें।

सामान्य निर्देश

- सभी कार्य एक अलग हिंदी कॉपी अथवा सुव्यवस्थित फ़ाइल में करें।
- लेखन स्पष्ट, स्वच्छ एवं सुंदर होना चाहिए।
- प्रत्येक कार्य निर्धारित क्रम में करें।
- उत्तर यथासंभव अपने शब्दों में लिखें।
- जहाँ आवश्यक हो, चित्रों एवं रंगों का प्रयोग कर सकते हैं।
- कार्य विद्यालय खुलने के प्रथम सप्ताह में जमा करना होगा।
- मूल्यांकन विषय-वस्तु, भाषा-शुद्धता, प्रस्तुतीकरण एवं मौलिकता के आधार पर किया जाएगा।

भाग – अ : अपठित बोध

1- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

प्रकृति मनुष्य की सबसे बड़ी मित्र है। पेड़-पौधे हमें शुद्ध वायु देते हैं, नदियाँ जल प्रदान करती हैं और पर्वत पर्यावरण का संतुलन बनाए रखते हैं। आज बढ़ते प्रदूषण और वनों की कटाई के कारण प्रकृति का संतुलन बिगड़ रहा है। यदि हम पर्यावरण की रक्षा नहीं करेंगे तो आने वाली पीढ़ियों को अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह अधिक से अधिक वृक्ष लगाए तथा प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करे।

प्रश्न - पर्यावरण का संतुलन किन कारणों से बिगड़ रहा है?

प्रश्न - प्रत्येक व्यक्ति का क्या कर्तव्य है?

प्रश्न - गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

प्रश्न - 'संरक्षण' शब्द का अर्थ लिखिए।

भाग – ब : रचनात्मक लेखन

1. अनुच्छेद लेखन - निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 150–200 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए—
 - (क) मोबाइल फोन : सुविधा या समस्या
 - (ख) पुस्तकें – हमारी सच्ची मित्र
 - (ग) प्रकृति से जुड़ता विद्यार्थी
2. अनौपचारिक पत्र लेखन - निम्नलिखित में से किन्हीं दो पत्रों को लगभग 150–200 शब्दों में लिखिए—
 - (क) अपने मित्र को पत्र लिखकर बताइए कि आपने अवकाश का सदुपयोग किस प्रकार किया।
 - (ख) अपने छोटे भाई/बहन को पत्र लिखकर नियमित अध्ययन तथा पुस्तक-पठन का महत्व समझाइए।
 - (ग) अपने मित्र को पत्र लिखकर वर्षा ऋतु की सुंदरता का वर्णन कीजिए।
3. संवाद लेखन - निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 12–15 संवादों का लेखन कीजिए—
 - (क) दो विद्यार्थियों के बीच परीक्षा की तैयारी पर संवाद।
 - (ख) पुस्तकालय में पुस्तक चुनते समय दो मित्रों के बीच संवाद।
 - (ग) वृक्षारोपण अभियान की योजना बनाते दो विद्यार्थियों के बीच संवाद।
4. चित्र-लेखन - निम्नलिखित में से **किसी एक** विषय पर चित्र बनाकर लगभग 120–150 शब्दों में वर्णन लिखिए—
वर्षा ऋतु का दृश्य, विद्यालय परिसर, स्वच्छता अभियान

भाग – स : व्याकरण

1. मुहावरे - निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए—
आँखों का तारा, दाँत खट्टे करना, नौ दो ग्यारह होना, सिर पर चढ़ाना, हाथ मलना, रंग में भंग पड़ना, कान भरना, मुँह की खाना, पानी-पानी होना, लोहे के चने चबाना
2. पर्यायवाची शब्द - निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए—
सूर्य, पृथ्वी, जल, वन, राजा, मित्र, आकाश, अग्नि, चंद्रमा, पर्वत
3. उपसर्ग - निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग अलग कीजिए तथा मूल शब्द लिखिए—
असफल, परोपकार, उपकार, निराशा, अनुशासन, प्रगति, दुर्भाग्य, अवगुण, अपमान, प्रतिदिन
4. प्रत्यय - निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय अलग कीजिए तथा मूल शब्द लिखिए—
मिठास, मानवता, सफलता, सजावट, लड़कपन, बुढ़ापा, मित्रता, अच्छाई, बचपन, कठिनाई
5. अनुस्वार एवं अनुनासिक
 - (क) अनुस्वार वाले शब्द - संसार, संबंध, संकल्प, अंगूर, संदेश, संगीत, संगठन, संभावना, संपत्ति, संघर्ष

(ख) अनुनासिक वाले शब्द - चाँद, साँप, माँ, गाँव, आँसू, हँसी, काँच, झाँकी, बाँस, टाँग

कार्य : सभी शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए।

6. निपात - निम्नलिखित निपातों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए—

ही, भी, तो, तक, मात्र, केवल, भर, न, क्या, जी

7. विराम-चिह्न - उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्य पुनः लिखिए—

वाह कितना सुंदर दृश्य है

राम श्याम मोहन और सीमा विद्यालय गए

क्या तुमने गृहकार्य पूरा कर लिया

सचमुच यह बहुत प्रेरणादायक कहानी है

महात्मा गांधी ने कहा सत्य ही ईश्वर है

भाग – द : सृजनात्मक अभिव्यक्ति

विशेष कार्य

"यदि मुझे एक दिन के लिए शिक्षा मंत्री बना दिया जाए..."

लगभग 200-250 शब्दों में अपने विचार लिखिए कि आप विद्यालयों, विद्यार्थियों और शिक्षा व्यवस्था में कौन कौन से सकारात्मक परिवर्तन करना चाहेंगे।

मूल्यांकन के आधार

मापदंड	अंक
भाषा की शुद्धता	5
विषय-वस्तु	5
प्रस्तुतीकरण	5
रचनात्मकता	5
समय पर कार्य जमा करना	5
कुल अंक	: 25

प्रेरक संदेश

"अवकाश का सर्वोत्तम उपयोग वही है जो हमें ज्ञानवान, संवेदनशील, रचनात्मक और आत्मविश्वासी बनाए।"

शुभकामनाएँ!

हिंदी विभाग, द लॉरेन्स स्कूल, लवडेल

सत्र : 2026-27