



The Laurence School, Lovedale

HOLIDAY ASSIGNMENT - JUNE 2026

CLASS VIII

English

I. Write a letter to yourself 10 years from now (in 2036). Put it in an envelope, seal it, and write "DO NOT OPEN UNTIL 2036" on the front. [150-175 WORDS]

What is one question you want to ask your future self?

What advice will you give your future self?

II. Imagine a device was invented that allowed you to understand any language in the world. Who would you talk to first, and what would you ask them? Use 200 Words.

OR

Imagine what the world will be like when you are an old person. Use 200 words.

[Source - Commonwealth Essay Competition – 1999 & 2015]

Note: Only handwritten work will be accepted.

Happy Holidays!

Mathematics

Choose any two Number System from the lesson 'Story of Numbers' and do its place value representation on a chart paper.

Use appropriate pictures and handwrite the collected information on the chart.

1. The Egyptian Number System.
2. The Mesopotamian Number System.
3. The Mayan Number System.
4. The Chinese Number System.
5. The Hindu Number System.

1. Observe and Record

Observe your surroundings and write 10 examples where a push or a pull is involved in daily life. Mention:

- The activity
- Whether it is a push or a pull
- What effect it produces

2. Fun Activity

Perform any one activity and write your observations:

- Roll a ball on different surfaces and note how far it travels.

OR

- Use a magnet to test different objects at home and prepare a table of magnetic and non magnetic materials.

3. Read and Explore

Read the chapter 'Exploring Forces' from the Curiosity textbook and write:

- Five new terms you learned.
- Three interesting facts from the chapter.
- Two questions you would like to ask in class.

4. Creative Work

Prepare a poster titled 'Forces in Everyday Life' with pictures or drawings showing different situations involving forces.

5. Worksheet

Answer these questions:

1. What do you understand by a push?
2. What do you understand by a pull?
3. Give three examples of push.
4. Give three examples of pull.
5. Why do objects move when we apply force to them? (Write in your own words.)

Section A History

Topic: Mughal Empire

Research Based Project

Imagine you are a trader in the Mughal period, you travel to cities like Agra and Delhi frequently for your trade.

Make a project to describe:

- 1. Which Mughal ruler impressed you the most?**
- 2. Describe about the lives of people living in these cities, the clothes they wear, food they eat etc.**
- 3. Find out the architectural features of any one Mughal monument created by the ruler who impressed you.**
- 4. Write your reflections about the visit.**

Use A4 size sheets to write the findings. Paste and draw pictures to support your research.

Section B Geography

Part 1 Creative and Art Integrated Activities

- a) Prepare a list of renewable and non-renewable resources found in your state and also identify the regions of your state where these resources are found. (Use state map for identification or you can also draw the state map)

OR

- b) **Conservation Poster**

Create an A4/A3 poster focusing on “Rainwater Harvesting” OR “Forest and Wildlife Protection”. Include a bold, catchy slogan like “Conserve the Present, Secure the Future.

Part 2 Essential Map Work

- c) **Solar and Wind Energy Hotspots:**

On an outline map of India (Political) locate the areas with high solar energy potential (like Rajasthan and Gujarat) and high wind energy zones (like coastal Tamil Nadu).

OR

- d) **Mineral and Fossil Fuel Reserves:**

On an outline map of India (Political) locate and label the major coal and petroleum resource locations, focusing closely on areas like Chota Nagpur Plateau and Assam.

வகுப்பு:எட்டு

பாடம்:தமிழ் காலம்:3மணி நேரம்

குறிப்பு

- உனது தமிழ் பாடநூலை பயன்படுத்தி மட்டுமே இப்பணிகளைச் செய்தல் வேண்டும்.
- தேவைப்பட்டால் இணையதளத்தை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.
- ஒவ்வொரு கட்டுரைகளும் குறைந்தது இரண்டு பக்கங்கள் இருத்தல் வேண்டும்.

வினாக்கள்

- 1.நீர் - உயிருக்கு வேர் - என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.
- 2.தமிழர் உணவும்-மருந்தும் எனும் தலைப்பில் ஆய்வேடு ஒன்றை உருவாக்குக.
- 3.மரம்-நமக்கு வரம் எனும் தலைப்பில் விழிப்புணர்வு கட்டுரை ஒன்றை வரைக.
- 4.கல்வியில் காலந்தோறும் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை இணையத்தின் உதவியுடன் ஆய்வேடு ஒன்றை உருவாக்குக.
- 5.கொங்குவட்டாரத்தில் முன்னர் பயன்படுத்திய சொற்கள் (ஐம்பது) எழுதி அதற்கு இணையாக இன்று பயன்படுத்தும் சொற்களை எழுதிவரவும்

இரண்டு மரக்கன்றுகளை வளர்க்க முயற்சி செய்
நிறைய நீரைப் பருகவும்.....
வெயிலில் எங்கும் சுற்ற வேண்டாம்.....

SUBJECT: Hindi**HINDI: 2nd Language****ग्रीष्मावकाश परियोजना कार्य – हिंदी
कक्षा – 8 (CBSE)****प्रिय विद्यार्थियों,**

ग्रीष्मावकाश आनंद, विश्राम और सीखने का समय है। इस अवकाश में आप एक हिंदी परियोजना-पुस्तिका (Holiday Project Book) तैयार करेंगे। इस परियोजना का उद्देश्य आपकी भाषा-दक्षता, व्याकरणिक समझ, शब्द-भंडार, रचनात्मकता तथा प्रस्तुतीकरण कौशल का विकास करना है।



परियोजना तैयार करने के निर्देश



एक स्कैप बुक / प्रोजेक्ट फाइल / A4 आकार की फाइल में कार्य करें।



प्रथम पृष्ठ पर आकर्षक आवरण (Cover Page) बनाएं।



अपना नाम, कक्षा, अनुभाग तथा अनुक्रमांक लिखें।



प्रत्येक प्रश्न नए पृष्ठ से प्रारंभ करें।



चित्रों, रंगों एवं सजावट का संतुलित प्रयोग करें।



कार्य सुंदर एवं स्पष्ट हस्तलेख में करें।



सभी उत्तर स्वयं लिखें।

व्याकरण अभ्यास**1. पत्र-लेखन (कोई दो)**

- (i) अपने मित्र को ग्रीष्मावकाश में अपने घर आने का निमंत्रण देते हुए पत्र लिखिए।
- (ii) अपने दादा-दादी को अपने विद्यालय की किसी उपलब्धि के विषय में बताते हुए पत्र लिखिए।
- (iii) अपने छोटे भाई/बहन को समय के महत्व के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए।

2. संवाद-लेखन (कोई दो)

- (i) पुस्तक और मोबाइल के बीच संवाद
- (ii) पेड़ और मानव के बीच संवाद
- (iii) विद्यार्थी और पुस्तकालयाध्यक्ष के बीच संवाद
- (iv) वर्षा और किसान के बीच संवाद

3. चित्र-वर्णन (कोई दो)**निम्नलिखित विषयों में से किसी दो का चित्र बनाकर 80-100 शब्दों में वर्णन कीजिए—(i) वर्षा ऋतु का दृश्य****(ii) स्वच्छ विद्यालय (iii) खेल का मैदान (iv) प्रकृति का सुंदर दृश्य (v) वृक्षारोपण अभियान**